

ПРЕДИСЛОВИЕ

Начало издания Российским исламским институтом собственного научного сборника «МИНБАР» в 2008 году стало важным событием для дальнейшего развития системы исламского образования в России, так как позволило полноправно заявить о себе в научном пространстве. Этот необходимый шаг свидетельствовал о дальнейшем наращивании научного и интеллектуального потенциала сотрудников РИУ, а также о вызревании объективных предпосылок для становления собственных научных кадров. Вне всякого сомнения, данный сборник станет площадкой для апробации результатов научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов РИУ, а также широкого круга ученых и религиозных деятелей, стремящихся внести вклад в осмысление Ислама.

Сейчас мы стремимся придать нашему сборнику периодический характер и издавать его в качестве ежеквартального альманаха. Третий номер научного сборника «МИНБАР» выходит совместными усилиями Российского исламского института и Центра евразийских и международных исследований Казанского государственного университета. Как показал опыт многих конференций и форумов, такое сотрудничество между религиозными и светскими учреждениями наиболее плодотворно и в плане всестороннего изучения богатого наследия исламской цивилизации, и в плане выдвижения новых и свежих идей. Основу концепции настоящего номера составляет стремление сочетать солидную теологическую базу исламских ученых как видных авторитетов исламского богословия в прошлом, так и наших современников, с подходами современных социогуманитарных наук. Таким образом, мы не ставим непреодолимых границ между светским и религиозным исламоведением, а позволяем им высказываться, вступать друг с другом в открытый и свободный диалог.

В этом номере мы предлагаем вниманию читателей четыре основных тематических блока. В рубрике «Исламская наука и образование» представлены материалы, посвященные теоретическим и практическим вопросам исламской науки и образования. Ученые из Азербайджана Айдын Али-заде и Радиф Мустафаев в статье «Воспитание народа в духе религиозной морали – необходимость нашего времени» рассматривают мораль и нравственность в качестве ключевых элементов стабильности и процветания общества, что в современных условиях может обеспечить только религиозно ориентированное образование.

В статье «Исламская наука: введение в проблему» Л.Гаязов анализирует широкий круг вопросов, связанных с осмыслением науки в системе ценностей человека. Как специфический институт человеческого общества и порождение культуры наука не может существовать отдельно от религиозной доминанты. В этой связи уместно разграничивать исламскую науку и современную западную науку, так как они обитают в различных мировоззренческих системах. Тем не менее автор выступает за необходимость научного обмена и восприятия исламскими учеными и мыслителями передового опыта западной науки.

Современный философ и мыслитель из Ирана аятолла Мохаммад-Таги Месбах-Йазди обращается к философским истокам исламской концепции образования, выделяя ее фундаментальные основы и принципы. В центре его концепции исламского образования лежит цель воспитания совершенного человека, преуспевающего в этом мире и в мире следующем.

Предисловие

Автор из Дагестана Абдулла Магомедов в своей статье рассуждает о степени и ценности знания, в том числе научного знания, с точки зрения Корана и Сунны Пророка (Сав).

Следующий раздел «Традиции исламского образования в Татарстане и России» посвящен истории и современному состоянию исламского образования в нашей стране. В статье Аскара Гатина «Священная история: между религиозностью и рациональностью» анализируется соотношение традиции и современности в формировании исторической идентичности татар-мусульман, которая во многом базировалась на сакральном наследии Ислама. В начале XX века в татарской педагогической среде начинают формироваться новые подходы к изложению священной истории Ислама, что демонстрируют учебники по истории ислама видного татарского ученого и просветителя того времени Ф. Карими. Автор ставит методологический вопрос: следует ли рационально осмысливать историю пророков или же есть границы допустимого.

Несомненный интерес представляет статья дагестанского автора Азиза Мичигишева «Исламское образование в Дагестане: история и перспектива», статья Айназа Мухаметзянова «Особенности дидактической системы кадимистского медресе». В двух статьях первого заместителя председателя ДУМ РТ Валиуллы-хазрата Якупова содержатся ценные рекомендации по организации начального исламского образования и мусульманских ученических коммун.

В статье Дамира Шагавиева «Пособия по акыде в татарских медресе: история и современность» рассматривается история преподавания исламского вероучения в татарской среде. К сожалению, многовековая преемственность в изучении этой научной дисциплины студентами татарских религиозных учебных заведений была прервана, и сегодня ведется работа по разработке учебных пособий по акыде. В основном используются переводы зарубежных авторов, однако учитываются и местные традиции.

В разделе «Ислам за рубежом» опубликованы статьи светских ученых, специализирующихся на изучении религиозно-политических аспектов истории стран мусульманского Востока и мусульманских диаспор в странах Запада. Особенно примечательна статья Мадины Галимзяновой «Джамаат Сулеймания в образовательном пространстве Турецкой республики», в которой она ставит вопрос о вкладе суфийских братств и существующих на их основе неформальных турецких религиозных организаций и движений в развитие образовательного пространства Турецкой республики, демонстрируя это на примере деятельности джамаата Сулеймания. Этот джамаат имеет широкую сеть образовательных учреждений в самой Турции и за ее пределами. В статье описывается уникальная модель религиозного образования, позволяющая сохранять традиции прошлого в условиях современности.

В рубрику «Исламские ученые прошлого и современности» попали тексты разного содержания, принадлежащие перу современных исламских ученых и их славных предшественников в прошлом. В этой рубрике опубликована первая глава трактата «Фатх ар-Раббани ва файз ар-Рахмани» («Божественный дар») величайшего исламского ученого и суфия Шейха Мухьи ад-Дина Абд аль-Кадира аль-Гиляни, фрагмент из книги Марджани «ал-Хикма ал-балига ал-джаниййа фи-шарх ал-'акаид ал-ханафиййа» («Предельно зрелая мудрость в толковании ханафитского вероучения»), изданной в 1889 году в Казани.

Молодой ученый из Института истории АН РТ Айдар Закиров рассматривает в своей статье концепцию иджитхада татарского религиозного деятеля и

просветителя Габдуллы Буби, идеи которого пересекаются со взглядами многих других мусульманских реформаторов прошлого и современности. Автор пытается применить некоторые идеи Буби относительно возрождения иджтихада к реалиям сегодняшнего дня.

Также представляют интерес вошедшие в указанную рубрику статьи современных зарубежных богословов, например, статья известного мусульманского ученого из Туниса Шейха аль-Гумари, в которой он ставит задачу опровергнуть наиболее очевидные заблуждения «саляфитского» автора Альбани относительно такого исламского института, как «тавассуль» – использование средств или причин в приближении к Аллаху. Данная статья весьма актуальна в условиях распространения искаженных представлений об Исламе среди самих мусульман. Другой зарубежный автор Шейх Мухаммад аль-Гарса из Турции рассматривает отличия в понимании таухида (единство Аллаха) в ашаритской мысли и в трудах предтечи современного ваххабизма - Ибн Таймийи.

Кроме того, в рубрике «Актуальное» мы опубликовали статью дагестанского автора А.Расулова «Как становятся ваххабитами?», в которой он излагает свой взгляд на духовные и социально-психологические причины распространения этого сектантского направления среди российских мусульман.

*Председатель Совета ректоров мусульманских вузов России
доктор политических наук, профессор Р.М.Мухаметшин*