

Абдульазиз Осман ат-Твейджри

ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ИСЛАМСКОЕ ПОНЯТИЕ

Основные положения настоящего исследования были представлены Третьей всеобщей конференции Высшего совета по делам ислама в Египте, прошедшей с 31 мая – 3 июня 2001 г.

Неточность слова «просвещение» в плане его лингвистических и культурных значений породила путаницу, вышедшую далеко за рамки культурного и интеллектуального контекста и ставшую политической проблемой. В результате этого просвещение стало использоваться в качестве предлога для достижения определенных целей, не имеющих ничего общего с культурой.

Подобная путаница, намеренно создаваемая некоторыми людьми, привела к огромным заблуждениям. Необходимо отметить, что распространение термина «просвещение» совпало с упадком материалистических и атеистических течений в современных обществах, включая арабо-исламские общества. Дальнейшее настойчивое употребление этого термина совпадает с доминированием глобализации над культурными различиями людей.

Просвещение также совпало с интеллектуальными течениями, проявившимися в арабо-исламском мире в последние десятилетия XX века с большей интенсивностью, нежели в предшествовавшие десятилетия, хотя оно и было выражено в иных терминах, в качестве «интеллектуальной свободы», «свободной мысли», «ренессанса». Просвещение в качестве современного термина отчасти связано с неокOLONIALИЗМОМ.

Данное обстоятельство используется для того, чтобы вводить в заблуждение общественное мнение, создавать культурную нестабильность и конфликты. А это требует исправления ошибок и внесения поправок.

Терминология

Было бы более целесообразно осветить вопрос просвещения до того, как обратиться к его рассмотрению с исламской точки зрения.

1. Просвещение как лингвистический термин:

В работе «Лисан аль-‘Араб» («Арабский язык») Ибн Манзура просвещение

означает «рассвет, заря». «На небе появился просвет зари» означает, что пришел дневной свет. Здесь же говорится: «молиться во время просвета», т.е. близко к наступлению рассвета.

В «Муаджжам аль-Васит» «просвещать» означает «проливать свет». «Люди были просвещены» значит, что они стали более культурными, образованными. «Бог просветил чье-либо сердце» означает, что Бог указал этому человеку его или ее путь, направил человека. Просвещение также обозначает направление, руководство, как, например, в выражениях «Бог направляет верующих из темноты к свету»; «Мы воскресим мертвых и направим их к свету», а также «Бог есть свет земли и неба».

В книге аль-Каффуи «ал-Куллийат можно прочитать следующее: «Свет есть просвещающая основа. Это противоположность тьмы незнания». Направляющее руководство, означает ли оно веру или законодательство, есть целостное единство. Вера зрима, видима, в то время как религия представляет собой набор правил. Что касается неправильного руководства, ведущего по ложному пути, оно возникает различным образом в результате бесчисленных ложных верований и убеждений. Это соответствует идее аль-Каффуи о том, что свет есть целостное единство, в то время как тьма невежества может выступать в нескольких различных воплощениях.

В лексиконе слов, встречающихся в Коране, свет описывается как знание, истины и доказательства, рассеивающие сомнения и утверждающие веру в религию. Свет не есть иллюзии. Это – доказанные истины.

Просвещение как философский термин

Термин «просвещение» появился в Европе в XVI-XVII вв. и применялся

для выражения либеральных и буржуазных тенденций, основными характеристиками которых было гуманистическое, логическое и научное обоснование. Эти тренды выступали за материализм в ущерб религии и использовали природу и разум вместо теологии и мифологии для объяснения природных феноменов и определения правил мироздания.

Просвещение как культурный тренд доминировало в Европе в XVIII в. Его продвижением занимались такие европейские интеллектуалы, такие как Вольтер, Дидро, Кондорсе, Хольба и Пикария. На этих интеллектуалов оказывали влияние рациональные философы, такие как Декарт, Спиноза, Лейбниц, определявшие культурные тренды в XVII и XVIII вв. и ставшие родоначальниками «Эпохи разума».

Идея просвещения может быть разделена на три категории - разум, природа, прогресс. Эти элементы составляют натурфилософию и являются добродетелями, в основе которых лежит наука. Идея просвещения появилась в атеистической европейской среде. Она была враждебно настроена по отношению к церкви, государству, суевериям, невежеству и бедности.

Философы просвещения выдвинули лозунг - «назад к природе». В европейской философии просвещение означало отказ от старых учений, превалировавших в обществе, и построение жизни на рациональной основе.

Европейское просвещение стремилось освободить цивилизацию от доминирования церкви и верований в сверхъестественное. Оно пыталось достичь прогресса человечества через научное исследование.

Немецкий философ И. Кант был первым, кто использовал термин «просвещение» применительно к рационалистическому движению, стартовавшему в Европе в XVII в. и про-

цветавшему в XVIII в. Это движение оказало свое влияние как на европейскую, так и на неевропейские цивилизации.

Просвещение как культурный термин, таким образом, родилось в Европе и включает в себе европейские смысловые значения и ценностные ориентиры. Оно также явилось направляющим руководством культурного течения, преобладавшего в Европе в определенный период истории, называемый «Эпохой Просвещения». Эта эпоха характеризовалась, в частности, появлением философов-просветителей.

Исторический контекст просвещения

Мы можем утверждать, что просвещение являет собой чисто европейское явление, возникшее в качестве реакции на церковное доминирование над культурной жизнью в Европе. Таким образом, было вполне логично, что европейское просвещение должно было бороться против религии, если учесть те предрассудки и суеверия, которые представляла церковь. Европа в тот период находилась в «эпохе тьмы», в то время как арабо-исламский мир переживал эпоху культурного расцвета.

Будучи европейским концептом, просвещение озарило, просветило Европу после эпохи тьмы. Здесь необходимо заметить, что термин «Темные века Средневековья», обозначающий эпоху после падения Римской империи в IV в., затрагивал лишь западный мир, т.е. Европу. Мусульмане же, напротив, несли человечеству свет со времен появления ислама в VI в. Они вновь принесли свет и на Запад, и на Восток.

Европейское просвещение представляло собой реакцию на церков-

ный деспотизм и подавление разума. Исламская цивилизация никогда не переживала ничего подобного.

Логическое и рациональное мышление несло в себе освобождение от диктата церкви и церковнослужителей. Просвещение отвергало гегемонию религии и феодального строя. Оно провозгласило призыв: «Нет другого хозяина над умом кроме разума». Церковный деспотизм и подавление интеллектуальной свободы стали той движущей силой, которая вынуждала просвещение развиваться; это обстоятельство делает просвещение чисто европейским вопросом, и в качестве такового оно должно изучаться.

В Европе проблема была вполне ясна: противостояние церковного института и разума. Церковь с ее духовным, финансовым, политическим и научным деспотизмом выступала против политических и социальных реформ. «Свободные интеллектуалы» были правы в своем оппозиционном противостоянии церкви и церковной системе, однако заблуждались, когда выступали против религии и призывали использовать вместо нее разум. Бог наделил человечество наличием разума для того, чтобы люди могли познать Его, но не для того, чтобы они Его опровергали и отрицали.

В силу всего вышесказанного представляется нелогичным и ненаучным проецировать европейскую концепцию просвещения на арабо-исламские общества и прибегать к давлению – вплоть до интеллектуального терроризма – в применении данной концепции, не принадлежащей к исламской культуре и цивилизации. Мы подробнее остановимся на этом пункте, когда будем изучать, в каком контексте просвещение упоминается в Коране, дабы объяснить исламскую концепцию просвещения.

Просвещение в священном Коране

Термин «просвещение» в Коране не упоминается, однако основа «свет» встречается 43 раза, например, в следующих стихах:

- «Аллах - друг тех, которые уверовали: Он выводит их из мрака к свету. А те, которые неверны, друзья их - идолы; они выводят их от света к мраку. Это - обитатели огня, они в нем вечно пребывают!» (2: 258, 259).

- «О люди! К вам пришло доказательство от вашего Господа, и низвели

Мы вам ясный свет. И те, которые уверовали в Аллаха и держались за Него, - их Он введет в Свою милость и щедрость и поведет их по пути к Себе прямой дорогой» (4:174, 175).

- «О обладатели писания! К вам пришел Наш посланник, чтобы разъяснить многое из того, что вы скрываете в писании, и проходя мимо многого. Пришел к вам от Аллаха свет и ясное писание» (5:18).

Эти аяты показывают, что выведение человечества из мрака неясностей (не одной неясности, но многих) к свету (одному свету, не многим) не может быть осуществлено и достигнуто без Божьего направляющего руководства над человеком. Просвещенный человек есть тот, кого Бог спасает из тьмы невежества, неверия и суеверия и выводит к свету веры, науки и истинного знания. В этом смысле просвещение есть Божье направляющее руководство над человеком. Коран, Библия и Тора были светом и направлением, данным Богом, как это явствует из следующего отрывка: «Мы низвели Тору, в которой руководство и свет; судят по ней пророки, которые предались, тех, кто исповедует иудейство, а раввины и книжники - сообразно с тем, что им дано на хранение из писания Аллаха, и они - об этом исповедники. Не бойтесь же людей, а бойтесь Меня! И

не покупайте за Мои знамения малую цену! А кто не судит по тому, что низвел Аллах, то это - неверные» (5:48).

«И отправили Мы по следам их Ису, сына Марйам, с подтверждением истинности того, что ниспослано до него в Торе, и даровали Мы ему Евангелие, в котором - руководство и свет, и с подтверждением истинности того, что ниспослано до него в Торе, и руководством и увещанием для богобоязненных» (5:50).

«Аллах - свет небес и земли. Его свет - точно ниша; в ней светильник; светильник в стекле; стекло - точно жемчужная звезда. Зажигается он от дерева благословенного - маслины, ни восточной, ни западной. Масло ее готово воспламениться, хотя бы его и не коснулся огонь. Свет на свете! Ведет Аллах к Своему свету, кого пожелает, и приводит Аллах притчи для людей. Аллах сведущ о всякой вещи!» (24:35).

Священные Писания были посланиями Бога его пророкам, дабы вывести человечество из тьмы на свет.

Таким образом, Божье направляющее руководство тесно связано со светом, который есть указание человечеству. «Или (состояние неверующих - как мрак над морской пучиной. Покрывает ее волна, над которой волна, над которой облако. Мрак - один поверх другого. Когда он вынет свою руку, почти не видит ее. Кому Аллах не устроил света, нет тому света!» (24:40). Здесь можно отметить, что существительное свет используется в Коране в форме единственного числа, в то время как неясности мрака - в форме множественного числа. Это очень точное описание, ибо Бог есть источник всякого света. Посему свет должен быть единственным, в отличие от мрака. Человек, которого Бог направляет к свету, живет в постоянном просвещении. Божьему свету не может быть подобен никакой другой свет. «Аллаху поклоняются те, кто на

небесах и на земле, вольно и неволь-но, и тени их утром и по вечерам» (13:16). В этой аналогии проводится божественное сопоставление неверия с тьмой и веры со светом. В своем труде «Синтез красноречия» ас-Сабуни утверждает, что «это одна из лучших аналогий, ибо неверие подобно мраку, в котором теряется заплутавший человек, в то время как вера подобна свету, к которому заблудившийся направляется. Вера вознаграждается раем, а неверие наказывается адом». Коранические смыслы являются наилучшей иллюстрацией исламской концепции просвещения.

Просвещение как исламское понятие

Исламское понятие просвещение основано на прочном фундаменте веры и науки. Кораническое понятие проливает свет на реальность просвещения, совмещающую просвещение ума и просвещение сердца через веру в Бога и науку. Ум бесполезен, если свет ислама не направляет его в мыслях и поступках. Шейх Мохаммед Абдо утверждал: «Ислам освободил разум от его оков и рабства. Он позволил не подчиняться никому кроме Бога и Его учения». Исламское просвещение основано на свободной воле и независимом интеллекте. Мохаммед Абдо также говорил: «Человечество достигло своей свободы при посредстве свободы воли, мнения и логики. Они дополняют человечность людей и помогают им достичь счастья, предлагаемого им Богом».

Высокое положение разума в исламе дало возможность интеллекту играть свою роль в научных и культурных сферах в исламских обществах. Таким образом, это позволило избежать доминирования одного института во имя религии, а также предлогов к подавлению свободы мысли.

По этим причинам конфликт между

религией и наукой, через который Европа прошла в темное средневековье, не происходил в исламе. В Европе этот конфликт привел к возникновению идеи просвещения. Это была война, которую свободные интеллектуалы, глашатаи движения просвещения, вели против духовенства.

Конфликт между наукой и религией представляет собой западную проблему, присущую европейцам и их отношению к церкви и религии. Эта проблема была ошибочно поднята в мусульманском контексте. Между исламом и наукой никогда не существовало конфликта. Западные ученые раскрыли противоречия между своими священными книгами и научными фактами. Посему они стали противиться своей религии. Коран, напротив, не содержит фактов, противоречащих науке. Многие научные понятия упомянуты в священной книге ислама.

Тема европейского просвещения, дискредитировавшего религию и применявшего науку и природу для познания секретов жизни, а также для организации общества, была ошибочно поднята в исламских обществах. Западное просвещение было полностью настроено против религии и все еще придерживается этой позиции. Исламское просвещение, напротив, сочетает веру и науку, религию и разум в разумном равновесии между этими компонентами.

Будучи применен сам по себе, разум не позволяет открыть истину. Сходным образом, те, кто игнорировал разум и искал интуитивного и духовного знания, также заблуждались. Исламская теория знания сочетает разум и сердце, духовное и материальное.

В отличие от Европы и Запада ислам никогда не налагал ограничений на разум. Посему европейский опыт не может быть применен вне своего контекста. Те, кто стремится приме-

нить европейское просвещение к исламскому контексту, лишь пытаются ввести людей в заблуждение, ибо европейское просвещение полностью игнорирует религию. Европейское просвещение противоречит исламскому и не выражает исламскую точку зрения. Причины упадка исламской нации отличались от причин, приведших Европу к упадку в эпоху Средневековья. Церковь налагала ограничения на разум и провозглашала девиз «верь и не рассуждай». Подобное отношение явилось результатом ошибочной интерпретации религии, на роль хранителя секретов которой претендовало духовенство. Любой, кто оспаривал мнения духовенства, считался пребывающим в заблуждении и отлучался от Божьей милости либо умерщвлялся. Именно это подавление, а не религия, и стало причиной погружения европейской мысли во мрак в эпоху средневековья.

В исламе все человечество почитает одного Бога без посредников и наставников. Эта религия призывает к добрым деяниям и размышлениям о Вселенной и созданиях, населяющих ее, дабы достичь счастья в жизни и на небесах. Она критикует тех, кто не пользуется разумом.

Исламское просвещение просвещает светом ислама. Оно выступает за использование разума для понимания религии. Европейское просвещение, напротив, отвергает религию.

Невежество есть тьма. В исламе стремление к знанию освобождает человека: «Запрещена вам мертвечина, и кровь, мясо свиньи, и то, что заколото с призыванием не Аллаха, и удушенная, и убитая ударом, и убитая при падении, и забоданная, и то, что ел дикий зверь, - кроме того, что убиты по обряду, - и то, что заколото на жертвенниках, и чтобы вы делили по стрелам. Это - нечестие. Сегодня отчаялись те, которые не веровали,

в вашей религии; не бойтесь же их, а бойтесь Меня. Сегодня Я завершил для вас вашу религию, и закончил для вас Мою милость, и удовлетворился для вас исламом как религией. Кто же вынужден жить в голоде, не склоняясь к греху, - то ведь Аллах - прощающий, милостивый!» (5:4,5).

Исламское просвещение и современная реальность

Исламское просвещение не есть теория. Это реальность жизни мусульман. Это движение возрождения, стремящееся к достижению завершенности ислама в жизни мусульман. Это обновление понятий и функций религии и связь, объединяющая всех мусульман.

Просвещенный человек не может отрицать настоятельную необходимость реформировать мусульманские общества через исламское действие и правильное понимание религии. Перед лицом современных реалий исламского мира исламское просвещение должно идти правильным путем, дабы выполнить свою миссию. Это не просто интеллектуальная и культурная деятельность. Это корректирующее движение, стремящееся исправить ошибочные идеи о религии и продвигать толерантность, любовь, сотрудничество и солидарность в исламских обществах. Оно поддерживает стремление к знанию для достижения подлинного ренессанса.

Исламский мир в настоящее время находится на перепутье, и мусульмане должны скоординировать свои усилия, дабы достичь своего ренессанса через уважение к принципам своей религии. Многие препятствия мешают этим усилиям, однако они могут быть устранены при помощи твердой воли. Официальные и общественные институты, в частности, университеты, должны объединить свои усилия. Исламское просвещение

не ограничено религиозными и гуманитарными науками. Оно охватывает также интеллектуальную, научную и культурную сферы мусульманских обществ. Овладение науками и технологиями является основой исламского просвещения, ибо заставляет ум работать и использовать навыки, которыми Бог наделил человечество. Му-

сульманские интеллектуалы должны использовать эти способности, дабы достичь прогресса в своих просвещенных стараниях.

Наше просвещенное понимание проблем общества есть плод твердой веры. Исламский подход к мусульманской реальности должен разрабатываться на этой основе.

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор обращается к исламским истокам и основаниям такого значимого понятия современности, как Просвещение. В Коране часто используются выражения, связанные со светом и просвещением человеческих сердец, на основании чего можно сделать вывод, что в Исламе имеется собственная концепция просвещения, базирующаяся на внутренней реальности этого учения и в корне отличная от своего западного аналога.

ABDULAZIZ OTHMAN AL-TWAIJRI

ENLIGHTENMENT AS AN ISLAMIC CONCEPT

SUMMARY

The article deals with specifically Islamic origins and foundations of the term Enlightenment. The expressions of light and enlightening of human souls are frequently mentioned in Holy Qur'an so one can conclude that Islamic religion has its own conception of enlightenment which is based on inner reality of its teachings and essentially different from its Western analogue.

Ключевые слова: просвещение, Коран, ренессанс, исламские интеллектуалы, религия, рационализм, секуляризм.

Keywords: Enlightenment, Qur'an, Renaissance, Islamic intellectuals, religion, rationalism, secularism.

Д-р Абдульазиз Осман Ат-Твейджри (г. Рабат, Марокко) – Генеральный директор Исламской организации по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО).

E-mail: cabdg@isesco.org.ma