

Валиулла Якупов

МУСУЛЬМАНСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ И УЧЕНИЧЕСКИЕ КОММУНЫ

Забота о нравственном состоянии народа — одна из главнейших обязанностей не только государства, но и традиционных религий. Сама наша недавняя история наглядно показывает, что пренебрежение духовностью приводит к деградации народа. Особо печально положение молодежи: только по официальным данным в РФ более 2 миллионов неграмотных детей, более миллиона беспризорников, большое число детских суицидов, распространяются детское курение, алкоголизм, наркомания и разврат.

В такой обстановке необходимо шире использовать потенции традиционных религий в деле нравственной реабилитации молодежи, искать возможности использования многовекового религиозного опыта в деле духовного развития общества. Без этого обществу и народу грозит реальное вымирание. Достаточно сказать, что если в 1991 году у нас было 40 миллионов школьников, то через 10 лет их численность уменьшилась до 20 миллионов и продолжает сокращаться.

Возрождение возможно только на основе опоры на традиционные духовные ценности. Одним из возможных путей может стать расширение участия мусульманских организаций в работе со студенческой и ученической молодежью. За постперестроечный период Татарстан покрылся сетью мечетей, которых сейчас насчитывается около 1400, следующим этапом стало строительство зданий начальных медресе при мечетях. Такие специализированные здания мечетей построены при многих крупных мечетях.

В то же время необходимо отметить наличие прерывности и непоследовательности в мусульманском воспитании молодежи. Если в родных селах и деревнях дети посещают мечеть, читают намаз, то с поступлением на учебу в учебные заведения, расположенные в городах, процесс исламского воспитания прерывается. Большинство аульных детей оказывается в общежитиях учебных заведений в негативной атмосфере, весьма далекой от мусульманского образа жизни. Исследования показывают, что большинство из них не смеют читать в городе намаз и погружаются в «современную» молодежную жизнь. Только редкие волевые люди преодолевают издевательства со стороны

старших учащихся и даже педагогов и продолжают чтение намаза, пусть и в зачастую неудовлетворительных коммунально-бытовых условиях общежитий, места общего пользования которых явно противоречат мусульманским правилам этикета.

В общежитиях в качестве сотрудников зачастую работают случайные люди, совершенно не пригодные к педагогической деятельности, их влияние также не способствует духовному росту нравственно чистых детей, прибывших из аульных мечетей.

На таком фоне пока мы обесмысливаем на 90% усилия аульного духовенства по исламскому воспитанию детей, т.к. в городе они попадают в антиисламские условия. Оставшиеся проценты даже в случае продолжения их мусульманского образа жизни ожесточаются к своему окружению. Они часто становятся легкой добычей околумусульманских экстремистско-криминальных кругов, различных мусульманских сект и деструктивных группировок, что приводит к отрицательным проявлениям — десятки молодых людей осуждены в Татарстане за участие в запрещенных мусульманских организациях экстремистского характера.

Существующая коллизия должна быть решена комплексно — через сотрудничество государственных органов и официального мусульманского духовенства. Необходима концепция коллективной заботы о прибывающих из аулов детях на учебу через учреждение специализированных мусульманских общежитий интернатного типа, востребованность которых будет только возрастать с включением в школьные программы обязательного предмета «Духовно-нравственная культура».

Предлагается строительство в городах, возможно при крупных мечетях, воспитательных центров с современ-

ной социальной и культурно-бытовой инфраструктурой, которые будут заняты специализированными общественно-религиозными организациями под условным названием «Мусульманские студенческие коммуны». Принятый в эту коммуну учащийся сможет жить в приемлемой для него мусульманской атмосфере, причем помимо основной учебы в светском учебном заведении, вечерами или в выходные дни, он сможет по желанию продолжить обучение основам Ислама. Дети в этих центрах будут ограждены от негативных соблазнов притонного характера, которые их часто поджидают в обычных общежитиях, а также будут получать знания о подлинной мусульманской духовности, став противоядием проявлениям пропаганды мусульманского экстремизма, т.к. в центрах будут трудиться воспитателями представители официального мусульманского духовенства. Создание таких мусульманских интернатов позволило бы проявить Исламу свой потенциал социального служения, снискало бы благодарность тысяч родителей из аулов, стало бы реальным фактором сохранения бытования татарского языка в городской среде. В условиях глобализации, вымывания татарского языка из молодежной среды появление мусульманских интернатов наряду с медресе и мечетями стало бы сильным фактором расширения использования татарского языка в вузовской среде.

В этом проекте заложена и существенная благотворительная компонента, так как многие родители из сел вынуждены арендовать квартиры для своих детей, чтобы обереечь их от общежитий, хотя и в таких общежитиях не хватает мест всем студентам. В мусульманских общежитиях можно было бы селить нуждающихся.

Очевидно, что впоследствии такая система коммун станет самоокупа-

емой. Однако для запуска этого масштабного проекта на первых порах необходимо понимание и сотрудничество государства и мусульманского духовенства.

АННОТАЦИЯ

Автор поднимает проблему сохранения духовности в обществе и ограждения молодого поколения от тлетворного влияния современной массовой культуры. Необходима концепция коллективной заботы о прибывающих из сельской местности детях на учебу через учреждение специализированных мусульманских общежитий интернатного типа. Предлагается строительство в городах воспитательных центров с современной социальной и культурно-бытовой инфраструктурой для обеспечения нужд учащихся-мусульман.

VALIULLAH YAKUPOV

COMMUNES FOR MUSLIM UNIVERSITY

AND COLLEGE STUDENTS

SUMMARY

The author raises the question of preservation of spirituality in present-day society and protection of young generation from pernicious influence of modern mass culture. It is necessary to create conception of collective caring for children arriving from countryside to study in the city through establishing special Muslim hostels or school boarding houses. It is also suggested to found educational centers with modern social, cultural and life infrastructure which can supply needs of young Muslims.

Ключевые слова: Ислам, нравственность, духовное воспитание, мусульманские коммуны, мусульманские интернаты.

Keywords: Islam, morality, spiritual education, Muslim communes, Muslim hostels.

Якупов Валиулла Махмутович (Казань, Россия) - заместитель председателя Духовного управления мусульман Республики Татарстан, кандидат исторических наук. E-mail: valiulla@mail.ru