

Агзамходжаев С. С.

РЕАЛИЗАЦИЯ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Сегодня магистратура стала способной выработать у выпускника вуза универсальный подход к конкретной профессиональной деятельности. По сравнению с бакалавриатом в магистратуре больше часов и усилий отводится на учебные курсы специализации, исследовательские проекты и производственную практику. Благодаря этому магистерские программы в значительной степени нацелены на потребности организаций и предприятий-работодателей. Магистры получают комплекс компетенций, позволяющих сразу квалифицированно выполнять определенные функции, согласно определенной специализации.

В магистратуре идет подготовка квалифицированных специалистов, научных работников, обладающих разносторонними знаниями, методами получения, использования и хранения научных сведений, знаний о научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, а также светскими и религиозными знаниями.

В магистратуре Ташкентского исламского университета обучение ведется по 5 специальностям, в частности, «Религиоведение», «История и источниковедение ислама», «Психология (психология религии)», «Экономика зарубежных стран и страноведение». В 2016 году открылась новая специальность для

студентов историков «История, источниковедение и методы исторических исследований (по странам Центральной Азии)».

2 марта 2015 года Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан за №36 был утвержден «Устав о магистратуре», согласно которому разработаны организационные, научные и духовно-просветительские, требования к магистерским программам. Исходя из уставных положений, 16 марта 2015 года решением Ученого совета Ташкентского исламского университета была принята программа «Научно-исследовательская работа, научно-педагогическая работа и выполнение квалификационной практики».

2015–2016 учебном году в магистратуре обучались 46 магистрантов, из них 25 магистрантов на первом курсе, 21 магистрант на втором курсе. В магистратуре преподают 29 преподавателей, из них 10 докторов наук и профессоров, 17 кандидатов наук и доцентов из Ташкентского исламского университета (ТИУ), Национального университета Узбекистана (НУУ), Ташкентского государственного института востоковедения (ТашГИВ), Филиала Московского Государственного университета в Ташкенте (МГУ), Ташкентского исламского ин-

ститута (ТИИ) и других вузов. Они проводят теоретические и практические занятия по следующим учебным предметам по специальности:

1. Региональное изучение истории религий;
2. Современные религиозные организации и движения;
3. Методы исследования зарубежной литературы и источников по исламоведению;
4. Мазхабы и течения в исламе
5. Сравнительное изучение тафсиров Корана;
6. Суфийские тарикаты
7. Методология и современные методы исторических исследований
8. Педагогические технологии и педагогическое мастерство и др.

Научно-исследовательская работа магистранта

Основной обязанностью магистранта является выполнение научной работы. Научно-исследовательские работы слушателей магистратуры утверждаются Ученым Советом Ташкентского исламского университета, под общим руководством и поддержке проректора по научному наследию и религиоведческим исследованиям.

По теме диссертации он должен опубликовать научные статьи, выступить с докладами на научных конференциях и

семинарах. В 2015–2016 году 46 студентов магистратуры опубликовали более 150 статей в различных научных журналах и сборниках статей. Кроме того издается отдельный сборник статей магистрантов ТИУ.

Для магистрантов организовываются встречи и круглые столы с известными своими трудами учеными востоковедами, историками, филологами, экономистами и политологами. Ежемесячно для контроля и отчетности деятельности магистрантов проводится научно-практический семинар с участием профессорско-преподавательского состава университета

Магистранты участвуют в республиканских конкурсах, посвященных историческим датам и юбилеям ученых прошлого.

Наряду с обучением они повышают квалификацию и проходят стажировку в различных госучреждениях и общественных организациях, в частности, в Комитете по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Управлении мусульман Узбекистана, банках, фондах и других общественных организациях, а также в ВУЗах республики.

Темы магистерских диссертаций определяются согласованно с научно-иссле-

довательской проблематикой организаций, с которыми кафедры заключили договора об инновационном корпоративном сотрудничестве. К ним относятся Комитет по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Управление мусульман Узбекистана, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкентский государственный институт востоковедения, Общественный благотворительный фонд «Махалля», Республиканский научно-практический центр национальной идеи и идеологии, Центральный Государственный архив РУз, Институт истории АН РУз, Государственный музей истории Узбекистана АН РУз, Национальная энциклопедия Узбекистана, Общественный центр «Оила» (Семья) и др.

Каждый год профессорско-преподавательский состав предлагает актуальные темы исследования, затем формируется база данных и обсуждается на совместном заседании кафедр «Религиоведение и сравнительное изучение мировых религий ЮНЕСКО», «Исламоведение», «История», «Психология и философские науки» при участии сотрудников Научно-исследовательского центра исламоведения.

Основным объектом исследования магистерских диссер-

таций является изучение творческого научного наследия мыслителей Востока. Наряду с работами источниковедческого характера проводятся исследования по актуальным проблемам современности, касающиеся истории и философии религий мира, в частности истории и философии ислама, исламского права, корановедения, хадисоведения. В последние годы в тематику диссертационных работ магистрантов Ташкентского исламского университета вошли важные проблемы сегодняшнего дня, такие как взаимоотношение государства и религии, межрелигиозный диалог и религиозная толерантность в Республике Узбекистан, борьба с религиозным экстремизмом и международным терроризмом, религиоведение и исламоведение в России и западных странах.

Предлагаемые темы магистерских диссертаций условно можно разделить по следующим разделам:

Религиоведение

1. Влияние исторических процессов на формирование религиозных иерархий в религиях мира.

2. Идеи толерантности в источниках мировых религий.

3. Значение Великого шелкового пути в формировании среды религиозной толерантности в Центральной Азии.

4. Деятельности ЮНЕСКО в укреплении принципов толерантности.

5. Межрелигиозное и межнациональное согласие в политической практике государств с мусульманским населением: история и реальность.

История ислама

1. Духовно-религиозная обстановка в период раннего ислама.

2. Социальные и экономические реформы в период раннего ислама.

3. Социально-экономические преобразования в Маваэранныхе в период правления династии Омейядов.

4. Специфика состояния ислама в период правления монголов в Центральной Азии.

5. Роль и место ислама в среднеазиатском обществе в период Российской империи.

6. Значение религиозного реформаторства в национально-освободительных движениях в странах Востока.

Ислам и современность

1. Исламофобия как религиозная угроза в странах Запада.

2. Влияние религиозных обрядов на культурную жизнь народов Центральной Азии.

3. Сравнительный анализ политики по отношению к исламской религии в странах Запада и Востока в XX веке.

4. Изменение отношения к исламским ценностям в го-

сударствах Центральной Азии на современном этапе.

5. Активизация деятельности мусульманских общин в Юго-восточной Азии.

Корановедение и хадисоведение

1. Толкование Корана и «тафсир бир-рай» в Мавараннахре.

2. Метод тафсира Абу Лайса ас-Самарканди в опровержении различных ответвляющихся догматических течений.

3. Значение дидактического наследия Махмуда Замахшари в деле духовного воспитания молодежи.

4. Сравнительный анализ «Сахих» (достоверных) сборников.

5. Важность хадисов в противоборстве религиозному экстремизму.

Суфизм

1. Роль суфизма в Османской империи.

2. Роль суфизма в мамлюкском салтанате.

3. Всемирное значение суфийских тарикатов Мавараннахра: история и современность.

Творческое наследие ученых прошлых лет

1. Развитие исламской науки и культуры в период правления Амира Темура и темуридов в XIV-XVI вв.

2. Значение личности Абу Ханифа в развитии и рас-

пространении ханафитского мазхаба и исламского учения в Мавараннахре.

3. Художественное отражение столпов ислама в труде Алишера Навои «Хайратул аброр».

4. Научное наследие мыслителей живших в период правления монголов в Мавараннахре.

5. Освещение вопросов религиозной толерантности в трудах ученого Саъдуддина Тафтазани.

6. Религиозно-политические и социальные особенности распространения трудов ученых средневековья.

Историография и источниковедение

1. Сравнительный анализ трудов современных западных исламоведов по истории ислама.

2. Место и значение жанра «сира» в исламской историографии.

3. Исследование арабо-мусульманской культуры в контексте диалога цивилизаций.

4. Историко-методологические предпосылки исследования этапов распространения ислама в Центральной Азии.

Духовно-просветительская работа магистранта

Магистранты принимают участие в молодежных радио и телепередачах телеканала «Узбекистан», «Ешлар», «Махалла», «Маънавият ва маъ-

рифат» по актуальным темам современности, такими как воспитание молодежи в духе патриотизма и преданности Родине, борьба с религиозным экстремизмом и терроризмом, занятость и развитие творчества молодежи и другие.

Магистранты пишут сценарий и дают интервью для еженедельных передач университетской студии «Зие»(Свет). Они вместе с махаллинскими советниками по религиозному просвещению и нравственному воспитанию проводят разъяснительную просветительскую работу среди населения областей республики, и тем самым развивают навыки проведения работы с общественностью.

При преподавании курсов по изучению ислама применяются новые методы обучения, основанные на системном, сравнительно-аналитическом подходе, моделировании ситуаций с использованием учебных слайд, видеофильмов, CD дисков на узбекском, русском, английском и арабском языках.

Из-за недостатка учебных часов по некоторым дисциплинам для желающих углубить свои знания об исламской культуре и искусстве организуются дополнительные занятия в виде факультативов и кружков. Для студентов ТИУ созданы кружки «Каллиграфия», «Практика чтения ру-

кописей», «Мастерство проведения экскурсии», которые проводят магистранты под руководством ведущих специалистов исламоведов.

С целью воспитания студенческой молодежи в духе религиозной толерантности некоторые ознакомительные занятия проводятся в церкви, монастыре, синагоге, мечети и других культовых местах Ташкента, а также в университете проводятся встречи, конференции и семинары с участием представителей различных религиозных организаций.

К сегодняшнему дню магистратуру ТИУ окончили более 300 магистров. Выпускники магистратуры свою дальнейшую деятельность ведут в таких организациях Узбекистана как Аппарат Президента Республики Узбекистан, Комитет по делам религии, Духовное управление мусульман Узбекистана, МИД, МВД, МВЭСиТ, Министерство юстиции, Международный центр Имама Бухари, научно-исследовательские институты Академии наук Республики Узбекистан и другие.

Некоторые выводы и предложения

1. Для близкого ознакомления студентов с историей и учением исламской религии, мусульманскими ритуалами, обычаями и традициями пред-

лагается проводить практические занятия в исторических местах Ташкента, Самарканда, Хивы, Бухары, Термеза и других городов республик Центральной Азии.

2. Ввиду того, что обучение в вузах Узбекистана по специальности религиоведение и исламоведение большей частью ведется на узбекском языке, чувствуется недостаток программ по исламоведению на русском языке. Для этого необходима координация ученых исламоведов Узбекистана и России для разработки новых типовых программ, учебников и учебных пособий по исламоведческим наукам.

3. Принимая во внимание лингвистические способности магистрантов, в сотрудничестве с зарубежными специалистами подготовить диссертацию к защите на иностранном языке.

4. Пользуясь опытом российских вузов (МГУ, МГИМО, ИСАА) становится очевидным то, что в перспективе магистрантам можно будет предложить различные виды международной составляющей обучения. К ним можно отнести краткосрочные стажировки за границей; программы обмена различные по продолжительности обучения за границей, что дает право на получение дополнительного сертификата или свидетель-

ства; практика в международных и зарубежных организациях и компаниях, что очень полезно для развития их карьеры; участие в международных проектах и грантах.

5. Предлагается подписать договор и наладить взаимобмен опытом по реализации магистерских программ между Ташкентским исламским университетом, Казанским федеральным университетом и Российским исламским институтом по вышеуказанным специальностям.

6. С целью повышения квалификации преподавателей исламоведов организовать межвузовский постоянно действующий учебно-методический семинар.

7. Разработать совместный комплексный научный проект под названием «Этапы развития исламской цивилизации», в рамках которого будут подготовлены наглядные учебные пособия, каталоги, фотожурналы, научно-популярные фильмы, электронные лекции по теме «Исламские архитектурные памятники», «Рукописи и историческая литература по истории ислама», «Исламская культура и искусство» и др.

В заключение хочется сказать, что времена, когда магистратура считалась чем-то экзотическим, проходят. Студенты начинают понимать,

что она дает возможность повысить уровень образования, при необходимости сменить направление подготовки, пойти в более престижный вуз или продолжить учебу за рубежом. Работодатели тоже постепенно привыкают к тому, что магистры, как правило, лучше

подготовлены, чем бакалавры и специалисты. С каждым годом количество желающих поступить в магистратуру растет, необходимо более активно открывать новые магистерские программы, так как везде повышается спрос на образование.