



Р.Л. Саяхов
Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке
Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

DOI 10.31162/2618-9569-2026-19-1-67-83

УДК 297

Original Paper

Оригинальная статья

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке

Р.Л. Саяхов^{1а}

¹Религиозная организация – Духовная образовательная организация высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России, г. Уфа, Российская Федерация

^аORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9592-2854>, e-mail: ruslan030271@mail.ru

Резюме: В статье освещается биография и научно-образовательная деятельность выдающегося египетского ученого и общественного деятеля Амина аль-Хули (1895–1966). Цель исследования заключается в выявлении значимости мыслителя в становлении и развитии тематического тафсира в XX веке. Обобщение сведений об ученом и анализ его ключевой работы по экзегетике в виде статьи «Тафсир», первоначально подготовленной для арабской версии Исламской энциклопедии (Encyclopedia of Islam), позволяет заключить, что глубоко обоснованное представление тематического подхода как «неизбежно необходимого и наиболее адекватно проявляющего смысл», несомненно, явилось мощным стимулом для развития тематического тафсира, которое воплотилось, в том числе, на базе факультета общей теологии Университета аль-Азхар введением в программы соответствующего предмета. При этом призыв Амина аль-Хули к тематическому тафсиру не состоял в отвержении всего предшествующего опыта, но строился на использовании тех интеллектуальных сокровищ как основы для получения новых результатов, соответствующих требованию времени.

Ключевые слова: Амин аль-Хули; корановедение; экзегетика Корана; тематический тафсир; история тафсира

Для цитирования: Саяхов Р.Л. Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке. *Minbar. Islamic Studies*. 2026;19(1):67–83. DOI: 10.31162/2618-9569-2026-19-1-67-83



Контент доступен под лицензией Creative Commons Attribution 4.0 License.
This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 License.



R.L. Sayakhov

Amin al-Khuli and his role in the development of thematic tafsir in the 20th century

Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

Amin al-Khuli and his role in the development of thematic tafsir in the 20th century

R.L. Sayakhov^{1a}

¹Religious Organization – Spiritual Educational Organization of Higher Education “Russian Islamic University” of the Central Spiritual Administration of Muslims of Russia, Ufa, the Russian Federation

^aORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9592-2854>, e-mail: ruslan030271@mail.ru

Abstract: The article covers the biography, scientific and educational activities of an outstanding Egyptian scientist and public figure Amin al-Khuli (1895–1966). The aim of the study is to demonstrate the real role of the thinker in the formation and the development of thematic tafsir in the 20th century. A summary of the information about the scholar and an analysis of his key work on exegesis in the form of the article “Tafsir”, originally prepared for the Arabic version of the Encyclopedia of Islam, allows us to conclude that the deeply grounded presentation of the thematic approach as “inevitably necessary and most adequately expressing the meaning” undoubtedly served as a powerful stimulus for the development of thematic tafsir, which was embodied, among other things, on the basis of the Faculty of General Theology of Al-Azhar University by introducing the corresponding subject into the programs. At the same time, Amin al-Khuli’s call for thematic tafsir did not consist of rejecting all previous experience, but was based on the use of those intellectual treasures as a basis for obtaining new results that meet the demands of the time.

Keywords: Amin al-Khuli; Quranic studies; exegesis of the Quran; thematic Tafsir; history of Tafsir

For citation: Sayakhov R.L. Amin al-Khuli and his role in the development of thematic tafsir in the 20th century. *Minbar. Islamic Studies*. 2026;19(1):67–83. (In Russ.) DOI: 10.31162/2618-9569-2026-19-1-67-83

Введение

Рассуждая о предпосылках становления тематического тафсира, исследователи в целом подтверждают идею, что методики и подходы в толковании Корана являются производными от множества историко-культурных вводных [1, с. 129; 2]. В этой связи корановедческие исследования XX века вторят активизирующемуся научно-познавательному прогрессу, интеллектуальным вызовам западных ученых [3, с. 34–39] и общенаучным тенденциям времени, одна из которых проявилась в развитии узкоспециализированных исследований и во внимании к малым разрозненным фрагментам [4, с. 54–56]. Кроме того, в условиях распространения глобальной безнравственности и активизации антиисламских исследований тематический тафсир проявил себя как



один из наиболее подходящих методологических приемов для проведения оперативных и результативных коранических исследований по любой из возникающих проблем [5, с. 362].

Актуальность тематического тафсира связана с тем, что, наряду с расширением методологической базы для новых научно-богословских исследований Корана, он позволяет вести изыскания на стыке разных областей знания [6, с. 30–33]. Опираясь на весь комплекс коранических наук, он выполняет функцию своего рода «гармонизатора» между разными разделами знания в рамках одного объекта исследования [7, с. 31–34]. Кроме того, всестороннее научно-богословское исследование всех коранических фрагментов по одному вопросу формирует целостное и комплексное представление, устраняет возможные противоречия в первоначальном восприятии и создает прочный фундамент для формулирования обоснованных выводов.

Исследователи отмечают, что первой и ключевой фигурой, давшей импульс становлению и развитию тематического тафсира в XX веке, можно считать египетского писателя Амина аль-Хули¹ (1895–1966). По этому поводу Самир Рашвани² пишет: «Специалисты единогласны во мнении, что первый официальный призыв к тематическому тафсиру исходил от Амина аль-Хули... хотя он (еще) и не именовал данный метод тематическим тафсиром» [5, с. 113–114]. Считается, что именно он, будучи пионером литературного понимания Корана, призвал к тематическому тафсиру, а основанный им литературный клуб аль-Умана' (просуществовавший 22 года!) сыграл большую роль в распространении и популяризации идей своего основателя [8, с. 46]. Немалую роль в этом сыграла и супруга Амина аль-Хули – 'Аиша 'Абд-ар-Рахман, известная как Бинт-аш-Шаты'³, составившая работу «Риторический тафсир Корана». В этой связи представляет интерес изучение роли Амина аль-Хули в становлении такого динамично

¹ Амин Хаули (أمين الخولي) (1895–1966). Египетский ученый, писатель, реформатор. Назначался имамом египетских образовательных миссий в Риме и Берлине. Несмотря на отсутствие ученой степени, занимал руководящие должности в образовательных учреждениях Египта. Основал литературный клуб «аль-Умана'» (Верные).

² Самир 'Абд-ар-Рахман Рашвани (سامر عبد الرحمن رشواني). Современный мусульманский ученый сирийского происхождения. Учился в Сирии и Египте. Преподавал на факультете шариата Дамасского университета (2007–2011). Позже работал в европейских научно-исследовательских центрах (Институт передовых исследований, г. Берлин, Центр исламской идеологии Тюбингенского университета). Кроме книги по методологии тематического тафсира, публиковал исследования по корановедению, современному иджтихаду.

³ 'Аиша Мухаммад 'Али 'Абд-ар-Рахман, известная как Бинт-аш-Шаты' (1913–1998). Египетская учяная, писательница и исследовательница, из рода известных ученых Университета аль-Азхар. Стала первой женщиной, читавшей лекции в Университете аль-Азхар, одной из первых журналисток (печаталась в газете аль-Ахрам), первой женщиной – лауреатом Международной премии короля Файсала в области арабского языка и литературы. Защитила докторскую диссертацию в 1950 г. Является автором множества работ в области арабской литературы, корановедения, тафсира. Преподавала в ведущих университетах арабского мира.



развивающегося сегодня направления экзегетических исследований Корана, как тематический тафсир.

Биография и научно-образовательная деятельность

Достаточно развернутые биографические сведения представлены в работе Махмуда Халифа Махмуда Хафнави, опубликованной в журнале «аль-Азхар» [9, с. 3626–3637].

Амин аль-Хули родился в деревне Шушай провинции аль-Мануфийа 1 мая 1895 г. в крестьянской семье. Отца звали Ибрахим ‘Абд-аль-Баки ‘Амир Хусайн Йусуф аль-Хули, а мать - Фатима бинт аш-шайх ‘Али ‘Амир аль-Хули. Отец и мать являлись друг другу двоюродными братом и сестрой.

В возрасте семи лет родители направили Амина аль-Хули к деду по матери, проживавшему в Каире, с тем расчетом, чтобы он получал знания в системе среднего образования Университета аль-Азхар. Однако первоначально он попал в обычную школу, а когда подвернулась возможность перейти в среднюю школу аль-Азхара, он отказался. Сообщается, что в школьном возрасте он увлеченно читал книги по истории, биографии Пророка (ﷺ), стихи из библиотеки своего деда. Упоминается также, что он часто посещал Национальную библиотеку Египта (دار الكتب المصرية), а когда охранники стали запрещать ему вход, ссылаясь на юный возраст, то он стал покупать самые недорогие издания с народными рассказами, часто принося их в школу, будучи не в силах с ними расстаться. Примечательной деталью его детской биографии вспоминают то, что над своей комнатой в каирском доме деда он надписал: «Здесь – исцеление для душ» (هنا دواء النفوس), а домашнюю библиотеку он называл не иначе как «место поклонения» (المعبد).

В итоге среднее и высшее образование с отличными оценками он получил в Школе шариатского суда, где и был назначен учителем в 1920 году. Позже, вплоть до 1926 года, он работал в должности имама при египетских дипломатических миссиях Рима и Берлина, где изучил итальянский и немецкий языки. После ликвидации должности имама в египетских дипломатических миссиях в 1927 году он вернулся в Школу шариатского суда, где проработал вплоть до ее закрытия в 1928 году. Далее он назначается преподавателем в отделение арабского языка факультета гуманитарных наук Университета Фуада I. В 1937 году он становится доцентом, в 1943 году – профессором кафедры арабской литературы, а в 1946 году – деканом факультета⁴. Затем, с 1953 по 1955 год, он работал советником и директором по искусству в Национальной библиотеке Египта, после чего ушел на пенсию. Скончался Амин аль-Хули всего через

⁴ Важно отметить слова Амина ал-Хули о его специализации: «Аллах пожелал, чтобы риторика и тафсир стали первыми предметами, которым я служил на факультете литературы Университета Фуада I» [10, с. 37].



Р.Л. Саяхов

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке
Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

год после ухода на пенсию. Произошло это в полдень среды 9 марта 1966 г., после чего его тело было перенесено в родную деревню Шушай.

Важно, что вместе с основной работой он преподавал на юридическом факультете Египетского университета, на факультете общей теологии Университета аль-Азхар, на факультете гуманитарных наук Александрийского университета, в Институте арабского изобразительного искусства и театральной музыки. Какие именно предметы он преподавал в данных учебных заведениях, можно частично установить по перечню его исследований и произведений, который будет приведен ниже.

Примечательно, что Амин аль-Хули был трижды женат, а наиболее известной из его жен является знаменитая 'Аиша Мухаммад 'Али 'Абд-ар-Рахман (Бинт-аш-Шаты'), ставшая искренним единомышленником и продолжателем дел своего супруга, которого с почтением называла не иначе как «мой шейх». Возможно, во многом именно благодаря ее благородному происхождению, социальному и научному статусу, высокой образованности, интеллигентности и искренней любви, Амин аль-Хули, даже не имея научной степени, смог повысить свой научно-образовательный потенциал до столь значимого уровня.

Заслуживают внимания также сохранившиеся высказывания современников, которые характеризуют Амина аль-Хули как высокообразованного, благородного и искренне верующего человека, обладавшего здравым рассудком, глубокой мыслью и ярким красноречием. Для учеников он был не просто преподавателем, но отцом, лидером, непререкаемым авторитетом, высшим примером, который не только передавал знания, но учил мыслить и, что более значимо, «учил верить в человека и верить в Создателя человека» [9, с. 3629].

Незаурядные организаторские качества Амина аль-Хули проявляются в кипучей общественной деятельности. Известно, что он принял участие в создании и становлении общества аль-Умана' (الأمناء), члены которого именовали свою организацию «Школой искусства и жизни»; общества «Братья чистоты» (إخوان الصفاء); в создании патриотического общества «Египтянин для египтянина»; был членом общества «Мусульманская молодежь»; образовал «Общество деревенской жизни» для улучшения жизни в родной деревне и сельской местности в целом по Египту.

Многосторонность личности Амина аль-Хули проявляется в активном театральном творчестве – он ставил пьесы на актуальные для своего времени темы, а также в журналистской деятельности. Известно, что он публиковался в журналах «Шариатское судопроизводство» (القضاء الشرعي), «Молодой месяц» (الهلال), «Литература» (مجلة الأدب), «Избранное» (المقتطف), «Египетская наука» (العلم المصري), «Послание» (الرسالة), «Журнал факультета гуманитарных наук», «Араб» (مجلة العربي), «Еженедельная политика» (السياسة الأسبوعية), а также в европейских журналах, а в двух из них («Шариатское



судопроизводство» и «Литература») он был главным редактором. Одной из знаковых его публикаций за рубежом считается исследование «Место Египта в истории» (شخصية مصر في التاريخ), опубликованное в журнале Deutch Magazine.

Труды Амина аль-Хули красноречиво говорят об основных направлениях его научно-исследовательской и общественной деятельности. Для наглядности приведем их в таблице⁵:

Таблица 1. / Table 1.

	Название на арабском	Название на русском	Примечание
1	ابن عمدة (مسرحية)	Сын мэра	Театральная пьеса
2	الاجتهاد في النحو العربي	Новое изыскание в области арабской грамматики	Исследование представлено для международной востоковедческой конференции (Стамбул, 1951)
3	الإسلام بعقل اليوم ولسان اليوم	Об исламе в восприятии современным разумом и выражаясь современным языком	Серия лекций для аспирантов различных вузов
4	أصول أسيرة عمورية (مسرحية)	Происхождение аморийской пленницы	Театральная пьеса, 1913 г.
5	البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها	Арабская риторика и влияние на нее философии	Доклад, представленный в Королевском географическом обществе (Каир, 16 мая 1931)
6	البلاغة وعلم النفس	Риторика и психология	Статья в журнале факультета гуманитарных наук Каирского университета (1939 г.)
7	تاريخ ملل والنحل	История религиозных течений и сект	Курс лекций, прочитанных для студентов факультета общей теологии Университета аль-Азхар в 1935 г.
8	التفسير	Тафсир	Раздел в «Арабской энциклопедии»
9	جرمة الآباء	Преступление родителей	Театральная пьеса

⁵ Таблица составлена на основе данных, приведенных в журнале «аль-Азхар» [9, с. 3626–3637].



Р.Л. Саяхов

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке

Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

10	الجنديّة الإسلاميّة ونظمها	Служба в армии и ее порядок в исламе	Доклад, представленный для Школы шариатского судопроизводства в 1917 г. Опубликован в 1960 году под названием «Военная служба и мир: действительность и пример» (الجنديّة والسلم: واقع ومثال)
11	الحياة الدينيّة في مصر	Религиозная жизнь в Египте	Один из разделов книги «История египетской цивилизации»
12	الراهب المتنكر	Переодетый монах	Театральная пьеса
13	رأي في أيّ العلاء	Мое мнение об Абу-ль-‘Аля’	Исследование, изданное сообществом писателей по случаю дня рождения Абу-ль-‘Аля’ аль-Ма‘арри
14	رسالة في أدب البحث والمناظرة	Сообщение о правилах этикета в исследовании и дискуссии	Курс лекций для аспирантов вузов (не опубликован)
15	رسالة في الأدب العربي وتاريخه	Сообщение об арабской литературе и ее истории	Курс лекций (не опубликован)
16	رسالة في العقيدة الإسلاميّة	Сообщение об исламском вероубеждении	Курс лекций (не опубликован)
17	رسالة في السياحات الإسلاميّة	Сообщение об исламских путешествиях	Сообщение, представленное для Школы шариатского судопроизводства в 1916/1917 учебном году. Частично опубликовано в журнале аль-Хиляль (الهلال) 1 января 1922 г.
18	(سفير الرشيد الانتقام)	Посол ар-Рашида	Театральная пьеса



19	صلة الإسلام بإصلاح المسيحية	Связь ислама с реформой христианства	Доклад, представленный на VI Международной конференции по истории религий (Брюссель, 1935 г.). Опубликовано в журнале «аль-Азхар».
20	مالك بن أنس	Малик ибн Анас	Опубликовано в изд-ве 'Исы Халыби в 1951 г.
21	المجددون في الإسلام	Обновители веры в исламе	Издано в Дар аль-ма'ариф (دار المعارف) в 1965 г.
22	المدينة العربية في صقلية	Арабский город на Сицилии	Журнал аль-Муктатаф (المقتطف), февраль-апрель 1923 г.
23	مشكلات حياتنا اللغوية	Проблемы нашей языковой жизни	Издано в Дар аль-ма'ариф (دار المعارف) в 1958 г.
24	معرفة تاريخ البلاغة	Познание истории риторики	Журнал факультета гуманитарных наук Университета Фуада Первого, № 1. Т. 2. 1960 г.
25	المغني للقاضي عبد الجبار: تحقيق الجزء ١٦	Текстологический анализ 16 части «ал-Мугни» аль-Кады 'Абд-аль-Джаббара	Издано типографией Дар аль-кутуб аль-мисриййа, 1960 г.
26	تاريخ البلاغة بين يدي تجديدها	История риторики с позиции ее обновления	Лекции для студентов факультета гуманитарных наук
27	من روح التاريخ: صلات بين النيل والفرات	Из духа истории: связи между Нилом и Волгой	Дар аль-ма'ариф (دار المعرفة) 1964 г.
28	من هدي القرآن في أموالهم من هدي القرآن في الحكم من هدي القرآن: القادة والرسل من هدي القرآن في رمضان	Из коранических наставлений относительно материальных благ, вопросов власти, правителей и посланников, а также относительно Рамадана	Дар аль-Хана (دار الهنا) 1952 г.



Р.Л. Саяхов

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке
Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

29	مناهج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير والأدب	Программы обновления в области грамматики, риторики, тафсира и литературы	Дар аль-ма‘рифа (دار المعرفة) 1961 г.
30	منهج تفكير الجاحظ	Метод размышления аль-Джахиза	Доклад по результатам исследования. Представлен на Неделе Джахиза, организованной факультетом литературы Национального географического общества (الجمعية الجغرافية الوطنية) в марте 1937 г.
31	نثر الأوزاعي	Проза аль-Ауза‘и	Утеряно
32	هذا نحو	Это – грамматика	Лекции, прочитанные в Национальном географическом обществе (الجمعية الجغرافية الوطنية) 8 апреля 1943 г.
33	علم النفس الأدبي	Литературная психология	Исследование, изданное Психологическим журналом (مجلة علم النفس) в июне 1942 г.
34	فن القول	Искусство слова	Лекции, прочитанные в Институте послевузовского образования. Изданы типографией Мустафы аль-Халяби в 1947 г.
35	في الأخلاق	О морали	Лекции для студентов Университета аль-Азхара (не опубликованы)
36	في الأدب المصري	О египетской литературе	Типография аль-И‘тимад (الاعتماد), 1943 г.
37	كناش في الفلسفة وتاريخها	Записи по философии и ее истории	Лекции для студентов Университета аль-Азхар



38	مادة التفسير - السيرة - الصالح - الصحيح - الصلاة - الطلاق - القرآن	Разделы: тафсир, биография Пророка (ﷺ), годный (салих), достойный (сахих), намаз (саля), развод (таляк), Коран	Подготовлены для Исламской энциклопедии (دائرة المعارف الإسلامية)
39	رسالة الأزهر في القرن العشرين	Миссия аль-Азхара в XX веке	Издано Главным книжным управлением Египта (هيئة المصرية عامة للكتاب) в 2005 г.
40	رسالة في تعدد الثقافات في مصر وعلاجه	Послание о мультикультурализме в Египте и его налаживании	Издано Главным книжным управлением Египта (هيئة المصرية عامة للكتاب) в 2005 г.

Как видно, основу интересов Амина аль-Хули составляли филологические изыскания в области грамматика, риторики, литературы. Значительны научно-популярные изыскания исследователя по актуальным темам современного ему египетского социума. Что касается работ в области исламских наук, то здесь можно отметить его исследования по тафсиру, исламскому праву, биографии Пророка (ﷺ) и ряду прикладных экзегетических исследований Корана, которые, вероятно, следует отнести к тематическому тафсиру.

Если согласиться, что представленный в таблице список охватывает все или почти все работы Амина аль-Хули, то материалов для изучения его взглядов относительно тематического тафсира совсем немного. Об этом говорит и Самир ар-Рашвани, который отмечает, что Амин аль-Хули не оставил много работ в области тематического тафсира, равно как ни один из его трудов по данной теме нельзя назвать полноценным исследованием именно тематического тафсира. Данный факт осложняет анализ его взгляда на методологию тематического тафсира. Вместе с тем, замечает Самир ар-Рашвани, некоторый анализ можно сделать на основе выступлений по радио, которыми он занимался на протяжении почти 20 лет в рамках работы над серией «Коранические наставления» (من هدي القرآن) [5, с. 115]. Отсылку на данные материалы, но в печатном виде, дает и Махмуд Халифа Махмуд Хафнави, сообщающий, что «Коранические наставления» были опубликованы издательством «Дар аль-Хана» (دار الهنا) в 1952 году.

Очевидно, наиболее основательным и, что важно, доступным для исследования трудом Амина аль-Хули в области теории тафсира можно считать подготовленный им для арабской версии Исламской энциклопедии (دائرة المعارف الإسلامية) раздел «Тафсир» [10, с. 15–46].



Р.Л. Саяхов

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке
Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

Необходимо отметить, что упомянутая Исламская энциклопедия (دائرة المعارف الإسلامية) – Encyclopedia of Islam – является академическим проектом нидерландского международного научного издательства Брилл (Brill Academic Publishers) со штаб-квартирой в Лейдене. Сначала энциклопедия издавалась с 1913 по 1938 год на английском, французском и немецком языках. Позже, в 1953 году, сокращенная ее версия была переведена на арабский, турецкий и урду.

При подготовке арабского перевода Энциклопедии египетские ученые обнаружили несоответствие содержания ряда разделов самому духу исламского вероучения. И тогда было принято решение – наряду с переведенной европейской основой таких разделов дать мусульманскую версию, подготовленную египетскими специалистами [10, с. 3]. Примечательно, что сделано это было предельно тактично: дополнения мусульманских ученых располагались сразу за арабскими переводами статей, авторами которых были европейские ученые.

Одним из специалистов, готовивших такие мусульманские дополнения, и стал Амин аль-Хули. Сам факт наделения его такой миссией говорит о необычайно высоком авторитете в среде мусульманских ученых, особенно с учетом отсутствия у него докторской степени. По сути, ему доверялось сформулировать позицию если не ислама в целом, то, по крайней мере, позицию египетских ученых с их авангардом в лице авторитетнейшего Университета аль-Азхар! Данный факт подтверждает, что доверие мусульманской элиты и авторитет Амина аль-Хули в Египте были практически абсолютными.

В результате, Амином аль-Хули были подготовлены дополнения к разделам «Риторика», «Тафсир», «Сира», «Шариат», Развод (Талаяк). Все эти дополнения на арабском языке позже были отдельно опубликованы в сборнике избранных работ Амина аль-Хули «Исламские исследования», изданном ограниченной серией в 1996 году [10, с. 111]. Примечательно, что работы Амина аль-Хули были намеренно приведены вместе со статьями европейских исследователей, дабы читатель имел возможность сравнить их содержание. Именно раздел *Тафсир* и является основным объектом нашего анализа экзегетического взгляда Амина аль-Хули.

Амин аль-Хули о тафсире

С самого начала повествования Амин аль-Хули выстраивает суждения в традиции классических исламских исследований. Рассмотрев этимологию корневой основы *ф-с-р* (ف-س-ر) и *с-ф-р* (س-ف-ر), он приводит ключевые точки зрения ученых исламского мира на понятие *тафсир* (تفسير), кратко касаясь и близкого к нему понятия *та'виль* (تأويل) [10, с. 18].



В части истории тафсира как особой области исламского знания он ссылается на Ибн-Халдуна, Ибн-Кутайбу и других авторитетов, а также приводит собственные суждения, демонстрирующие глубокую погруженность в тему. Проявляя в повествовании о тафсире со слов сахабов и таби'инов широкую осведомленность не только о личностях и источниках, но и об их критике со стороны видных исламских авторитетов, Амин аль-Хули подводит к мысли о весьма ограниченном объеме достоверных сведений, составляющих основу так называемого *тафсира накли* (التفسير النقلي), или *тафсира ар-ривайа* (تفسير الرواية). Кроме того, отмечает Амин аль-Хули, исследования по тафсиру осложняют множество вошедших в книги мусульман инородных заимствований, именуемых термином *исраилийат* (الإسرائيليات) [10, с. 21].

Далее Амин аль-Хули повествует о причинах появления, разрастания и разделения на виды *тафсира 'акли* (التفسير العقلي), или *тафсира ад-дирайа* (تفسير الدراية), как основанного на собственном знании и размышлении муфассира, а также об отношении к такому виду тафсира со стороны мусульманских ученых [10, с. 23].

Пожалуй, первые намеки на тематический подход появляются у Амина аль-Хули с повествования о так называемом научном тафсире (التفسير العلمي), определяемым им как «тафсир, направленный на выведение из Корана различных научных знаний и философских идей, в котором используются научные термины» [10, с. 28]. Не прибегая еще к термину «тематический тафсир», он отмечает, что из научного направления в тафсире появляются отдельные изыскания, в которых для обнаружения определенного рода знаний стали «отслеживаться» лишь необходимые для этого айаты. В качестве примера Амин аль-Хули приводит, в частности, книги «Раскрытие коранических лучезарных секретов о том, что связано с небесными и земными телами, животными, растениями и минералами» (كشف الأسرار النورانية القرآنية فيما يتعلق بالأجرام السماوية والأرضية والحيوانات والنباتات) (والجواهر المعدنية) и «Разъяснение божественных секретов о растениях, минералах и характеристиках животных» (تبيان الأسرار في النبات والمعادن والخواص الحيوانية) Мухаммада ибн Ахмада аль-Искандарани, врача XIII/XIX века. Первая книга была издана в 1297/1880 г. в Каире, а вторая – в 1300/1883 г. в Сирии [10, с. 29]. Очевидно, что сам Амин аль-Хули не является сторонником научного тафсира⁶, но упоминает его лишь как яркое явление в экзегетических изысканиях ученых исламского мира: «... я не вижу в нем проблемы или вреда, но таким способом лучше разъяснить правдивость, неподражаемость или всеприменимость религиозной Книги, а не пытаться связать ее с наукой... А если это и необходимо, то достаточно показать, что Коран никак не противоречит научным фактам» [10, с. 33].

⁶ В своей критике научного тафсира Амин ал-Хули прежде всего опирается на мнение андалузского ученого Абу-Исхака ибн Муса аш-Шатыби (1320–1388) и его работу *ал-Мувафакат*.



В повествовании о видах тафсира Амин аль-Хули отмечает, что в любом толковании, будь то *‘акли* или *накли*, неминуемо отражается личность толкователя. Но, преследуя личные цели, важно не отклониться от цели божественной Книги, ведь ключевым предназначением тафсира является понимание Корана как руководства к успеху и счастью в обоих мирах, и все в тафсире – сопутствующие тому средства [10, с. 35]. Мысли о стремлении к объективности органично вплетены в суждения о методах толкования, где Амин аль-Хули выдвигает на первый план именно арабскую природу Корана, называя его не иначе как «Величайшая Книга арабского» [языка] (كتاب العربية الأكبر) [10, с. 37]. Он настолько убежден, что в таком подходе есть защита от субъективного влияния толкователя, что считает это по-настоящему современным взглядом на тафсир: «Сегодняшний тафсир, насколько я понимаю, есть построенное на правильной методологии, всестороннее и гармоничное литературное исследование. Первейшей целью современного тафсира является целиком и полностью литературное исследование, свободное от каких-либо интересов. На нем основывается стремление и реализация любой другой цели» [10, с. 38].

Непосредственное рассуждение о значении и методе тематического подхода Амин аль-Хули разворачивает в разделе «Значение порядка Корана в его толковании». Отметив, что аяты не объединены по темам или проблемам, когда каждой составляющей отведен определенный раздел или глава, он говорит, что «всякому исследователю очевидно, что последовательное толкование Корана не дает точного понимания и верного постижения его смыслов и целей. Это возможно лишь с позиции тематического рассмотрения, когда обнаруживается и анализируется все, связанное с одной темой» [10, с. 39]. Аргументируя свою позицию, он отмечает, к примеру, что повествование о верующих в суре «аль-Бакара» не дает достаточного понимания их положения без изучения суры «аль-Му’минун»; повествование о лицемерах в суре «аль-Бакара» не даст полной картины без аятов суры «аль-Мунафикун», а рассказ об Адаме в суре «аль-Бакара» невозможно понять без аятов суры «аль-А’раф», «аль-Хиджр», «аль-Кахф» и др. [10, с. 39]. При этом он никоим образом не игнорирует классические методы работы с отдельными фрагментами, именуя их «составляющими света, проявляющего смысл», но подчеркивает, что выявленные и отобранные для тематического рассмотрения фрагменты должны быть объединены «в новую, особую последовательность» (соответствующую хронологической последовательности их ниспослания), позволяющую достичь «здорового понимания и точного смысла» [10, с. 40].

Примечательно, что в своих суждениях Амин аль-Хули говорит о тематическом подходе не просто как об одном из возможных вариантов тафсира, но как о неизбежно необходимом в современных условиях: «Порядок (сур и аятов) в тексте Корана абсолютно не следует тематическому единству... и повествование об одной вещи (может



быть) разделенным по многочисленным контекстам... Все это с очевидностью указывает на необходимость толкования Корана по отдельным темам... И такой тафсир будет наиболее адекватно проявлять смысл» [10, с. 40]. Далее он добавляет, что привычный последовательный тафсир освещает различные темы в границах одной суры. Переходя от суры к суре, *муфассир* вновь и вновь обнаруживает набор перекрещивающихся тем. Если толковать эти фрагменты как автономные единицы, без привязки друг к другу, тафсиру может быть нанесен ущерб. Кроме того, многократное, но разрозненное рассмотрение аятов по одной теме препятствуют ее целостному и органичному восприятию. При этом Амин аль-Хули никоим образом не принижает и не оттесняет классические подходы: «...а если муфассир желает выявить единство суры, взаимосвязь ее аятов или контекстные особенности, то, вероятно, это можно сделать после тематического тафсира ее тем» [10, с. 40].

Любопытны размышления Амина аль-Хули относительно предлагаемой им литературной методологии тафсира. Он считает, что такой тафсир должен включать двойственное исследование: околораническое и внутрораническое (دراسة حول القرآن ودراسة في القرآن) [10, с. 41]. Околораническое исследование подразумевает специализированный и общий взгляд.

Специализированное околораническое исследование подразумевает взгляд сквозь призму коранических наук, а общее – учет материальной и нематериальной среды появления и жизни Корана, той среды, в которой он собирался, записывался, заучивался и распространялся, того арабского языка, который соответствует его духу, характеру, стилю. Все это он относит к «необходимым средствам» для понимания Корана [10, с. 42].

Внутрораническое исследование начинается с рассмотрения лексических единиц самих по себе с учетом временных, социальных, культурных трансформаций языка, дабы понять слова таким образом, как они воспринимались во времена ниспослания Откровения. Далее следует перейти к выявлению особенностей фигурирования слов именно в кораническом контексте, а вслед за этим – рассматривать языковые связи как средства постижения общего смысла в свете достигнутых гуманитарных знаний (прежде всего – психологии, социологии) [10, с. 43].

Таковы ключевые идеи Амина аль-Хули, сформулированные им в развернутой до целого раздела статье «Тафсир» для арабской версии Исламской энциклопедии и представленные вслед за переведенной на арабский язык одноименной двухстраничной статьей французского арабиста и исламоведа Бернара Кара де Во (1867–1953) [10, с. 18].



Заключение

Таким образом, Амин аль-Хули предстает перед современным исследователем как выдающийся мусульманский ученый и общественный деятель XX века, оказавший заметное влияние на интеллектуальную жизнь родного ему Египта. Его статьи для арабской версии имеющей мировое значение Исламской энциклопедии свидетельствуют о высочайшем доверии к нему как ученому, способному наиболее основательно и красноречиво выразить позицию исламского мира относительно ряда значимых понятий, среди которых тафсир занимает особое место для понимания сути работы с заключительным, с точки зрения учения ислама, Откровением. В этой связи его глубоко обоснованное представление тематического подхода в тафсире как «неизбежно необходимого и наиболее адекватно проявляющего смысл» [10, с. 40], несомненно, явилось мощным стимулом для развития тематического тафсира, которое воплотилось, в том числе, на базе факультета общей теологии знаменитого Университета аль-Азхар введением в программы соответствующего предмета. Важно отметить, что призыв Амина аль-Хули к тематическому тафсиру не состоял в отвержении всего предшествующего опыта, но строился на использовании тех интеллектуальных сокровищ как основы для получения новых результатов, соответствующих требованию времени. Очевидно, что такая корректность вместе с логичностью доводов, глубокой образованностью и высочайшим красноречием как нельзя лучше способствовала принятию его идей в качестве живительного импульса к развитию исследований в области тематического тафсира в XX веке. А литературный клуб *аль-Умана* и супруга Амина Хули – ‘Аиша ‘Абд-ар-Рахман (Бинт-аш-Шаты’) – сыграли в распространении и популяризации идей его основателя свою значимую роль.

Литература

1. Резван Е.А. *Введение в коранистику*. Казань: Изд.-во Казан. ун-та; 2014. 408 с.
2. Резван Е.А. *Коран и его толкования: (Тексты, переводы, комментарии)*. Серия «Культура и идеология мусульманского Востока», I. СПб.: Петербургское Востоковедение; 2000. 208 с.
3. ‘Абд-ас-Саттар Фатх-Аллах Са‘ид. *Аль-Мадхаль иля ат-тафсир аль-мауду‘и*. Т. 2. Каир: Дар ат-таузи‘ ва ан-нашр аль-ислямиййа; 1991. 284 с.
4. Саях ‘Абд-аль-Фаттах аль-Халиди. *Ат-тафсир аль-мауду‘и байна ан-назариййа уа ат-татбик*. Т. 3. Амман: Дар ан-нафаис; 2012. 351 с.
5. Самир ‘Абд-ар-Рахман Рашвани. *Манхадж ат-тафсир аль-мауду‘и ли-ль-Кур‘ан аль-Карим*. Т. 1. Алеппо: Дар аль-мультака; 2009. 400 с.
6. Мустафа Муслим. *Мабахис фи ат-тафсир аль-мауду‘и*. Дамаск: Дар аль-калям; 2005. 373 с.



7. ‘Аббас ‘Ивад-Аллах ‘Аббас. *Мухадарат фи ат-тафсир аль-мауду‘и*. Дамаск: Дар аль-фикр; 2007. 248 с.

8. *Ат-Тафсир аль-мауду‘и аль-мафхум ва аль-манхадж*. Т. 1. Бейрут: Дар аль-ма‘ариф аль-ислямийа ас-сакафийа; 2020. 162 с.

9. Махмуд Халифа Махмуд аль-Хафнави. Алийат фахм ан-насс аль-Кур‘ани ‘инда аш-шайх Амин аль-Хули байна ан-назарийа ва ат-татбик: ‘ард ва нақд. *Мад-жаллят джами‘ ат аль-Азхар. Хаулийат куллийат аль-люга аль-‘арабийа*. Банин би-Джарджа. 2011; №15. Джуз’ 5. С. 3626–3637.

10. Амин аль-Хули. *Дирасат ислямийа*. Каир: Матба‘ат дар аль-кутуб аль-мисрийа; 1996. 111 с.

References

1. Rezvan E.A. *Vvedeniye v koranistiku* [Introduction to Quranic Studies] Kazan: Kazan University Press; 2014. 408 p.

2. Rezvan E.A. *Koran i yego tolkovaniya: (Teksty, perevody, komentarii)* [The Quran and its interpretations: (Texts, translations, commentaries). Culture and Ideology of the Muslim East Series, I]. St. Petersburg: Petersburg Oriental Studies Publ.; 2000. 208 p.

3. ‘Abd al-Sattar Fath-Allah Sa‘id. *Al-Madkhal ila al-tafsir al-mawdu‘i* [Introduction to thematic tafsir]. Vol. 2. Cairo: Dar al-tawzi‘ wa al-nashr al-islamiyyah; 1991. 284 p.

4. Salah ‘Abd al-Fattah al’-Khalidi. *Al-Tafsir al’-mawdu‘i bayna al-nazariyyah wa al-tatbiq* [Thematic tafsir between theory and practice]. Vol. 3. Amman: Dar al-Nafais; 2012. 351 p.

5. Samir ‘Abd al-Rahman Rashwani. *Manhaj al-tafsir al-mawdu‘i li-l-Qur’an al-Karim* [Methodology of thematic tafsir of the noble Quran]. Vol. 1. Khalib: Dar of al-Multaqa; 2009. 400 p.

6. Mustafa Muslim. *Mabahith fi al-tafsir al-mawdu‘i* [Research on thematic tafsir]. Damascus: Dar al-Qalam; 2005. 373 p.

7. ‘Abbas ‘Iwad-Allah ‘Abbas. *Muhadarat fi al-tafsir al-mawdu‘i* [Lectures on Thematic Tafsir]. Damascus: Dar al-Fikr; 2007. 248 p.

8. *Al-Tafsir al-mawdu‘i al-mafhum wa al-manhaj* [Thematic Tafsir: Understanding and Methodology]. Vol. 1. Beirut: Dar al-Ma‘arif al-Islamiyyah al-Thaqafiyyah; 2020. 162 p.

9. Mahmud Khalifa Mahmud Khafnawi. Aliyat fahm al-nass al-Qur‘ani ‘inda al-shaykh Amin al-Khuli bayna al-nazariyyah wa al-tatbiq: ‘ard wa naqd [Verses of understanding the Quranic text by Sheikh Amin al-Khuli between theory and practice: demonstration and criticism]. *Majallat Jami‘at al-Azhar. Hawliyyat kulliyat al-lughah al-‘arabiyyah*. Banin bi Jarja. 2011; No. 15. Juz 5. pp. 3626–3637.



Р.Л. Саяхов

Амин аль-Хули и его роль в развитии тематического тафсира в XX веке
Minbar. Islamic Studies. 2026;19(1): 67-83

10. Amin al-Khuli. *Dirasat islamiyyah* [Islamic studies]. Cairo: Matba'at Dar al-Kutub al-Misriyyah; 1996. 111 p.

Информация об авторе

Саяхов Руслан Линицевич, кандидат педагогических наук, проректор по научной работе Религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования «Российский исламский университет» Центрального духовного управления мусульман России, г. Уфа, Российская Федерация.

About the author

Ruslan L. Sayakhov, Cand. Sci (Pedagogy), Vice-Rector for Scientific Work of the Religious Organization – Spiritual Educational Organization of Higher Education “Russian Islamic University” of the Central Spiritual Administration of Muslims of Russia, Ufa, the Russian Federation.

Раскрытие информации о конфликте интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Conflicts of Interest Disclosure

The author declares that there is no conflict of interest.

Информация о статье

Поступила в редакцию: 16 сентября 2025
Одобрена рецензентами: 16 января 2026
Принята к публикации: 06 марта 2026

Article info

Received: September 16, 2025
Reviewed: January 16, 2026
Accepted: March 06, 2026