

Юсупова А.Р. (РИИ, Казань)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В РОССИЙСКОМ ИСЛАМСКОМ ИНСТИТУТЕ

Аннотация: В данной статье описаны основные аспекты преподавания учетно-аналитических дисциплин: проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедийных технологий, прикладных программ для бухгалтерии и финансового анализа. Также в статье рассматривается организация дистанционного обучения по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы», для которого требуется обеспечить доступ к программному продукту «1С: Бухгалтерия предприятия».

Ключевые слова: бухгалтерский учет, мультимедийные технологии, справочно-правовые системы, «1С: Бухгалтерия предприятия», дистанционное обучение.

The implementation of cognitive principle in the organization of problem-based learning foreign languages

Abstract: This article describes the main aspects of the teaching of accounting and analytical disciplines: lectures and practical classes with use of multimedia technologies, application programs for accounting and financial analysis. The article also deals with the organization of distance learning on the subject «Accounting Information system» for which you want to provide access to

the software product «1С: Accounting».

Key words: accounting, multimedia technology, reference and legal system, «1С:Accounting», distance learning.

В религиозных исламских учебных заведениях в характере преподавания светских дисциплин несомненно присутствует специфика, которая заключается в том, что все действия и знания должны быть основаны на убеждениях, заложенных в Коране и Сунне. В Коране содержатся экономические и юридические аспекты, которые оказывают большое влияние на экономическую сферу деятельности общества. Экономические отношения в мусульманском обществе основаны на соблюдении таких принципов Шариата как запрет ростовщичества (риба), особая налоговая система (закят, ушр и др.), благотворительность (садака), запрет на некоторые виды экономической деятельности (харам).

Информационные потребности субъектов исламской экономики обеспечиваются данными системы исламского бухгалтерского учета. Исламская бухгалтерская система основывается на этических нормах и Сунне, берущих начало из Корана, и информация в со-

ответствии с Шариатом может быть раскрыта полностью для удовлетворения необходимых потребностей. Традиционная учетная система основывается на современных коммерческих законах и информация раскрывается для общественного интереса. В исламской учетной системе присутствует социальная ответственность, в традиционной – личная. В традиционной системе основной формой отчетности является отчет о финансовых результатах, так как согласно теории предприятия полученная чистая прибыль принадлежит не владельцам, а предприятию. Основу исламской бухгалтерской системы составляют положения теории собственника и нормы шариата, из которых следует, что ответственность за действия несут собственники предприятия. Таким образом, в собственности владельца предприятия находятся как активы, так и обязательства. Следовательно, на первый план выдвигается баланс как основная форма отчетности, обеспечивающая потребности внешних пользователей (инвесторов).

Исламская финансовая система предоставляет уникальные финансовые инструменты: мубарака, мудараба, сукук, иджара, саялам, закят и другие. В традиционной учетной системе запасы оце-

ниваются по наименьшей из возможных стоимостей: рыночной цене или себестоимости. Поскольку религиозный налог закят является одной из наиболее важных мусульманских обязанностей, для его точного исчисления необходимо использовать продажную цену. Так как оценка активов по минимальной стоимости приводит к снижению сумм закята [1].

В рамках курса «Бухгалтерский учет и анализ» студентами РИИ изучаются основы бухгалтерского учета. Отличия же исламской бухгалтерской системы раскрываются в ознакомительном порядке в процессе изучения соответствующих тем. Содержание данного курса не отличается от содержания подобных дисциплин, преподаваемых в экономических ВУЗах. Студенты изучают теоретические положения бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет, основы управленческого учета и ведения финансовой отчетности, финансово-экономический анализ предприятия. Необходимо, чтобы при изучении бухгалтерского учета, у учащегося сформировались знания о целях бухгалтерского учета, об общих теоретических и методических подходах к организации и ведению бухгалтерского учета. При этом студенты долж-

ны получить представление о бухгалтерском учете как профессии.

В настоящее время использование информационных технологий оказывает значительное влияние на содержание и методы обучения. В процессе преподавания курса «Бухгалтерский учет и анализ» применяются следующие методы:

1. теоретический (лекции и дискуссии);
2. практический (решение ситуационных задач, составление бухгалтерских проводок, решение задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности);
3. наглядный (применение мультимедийных технологий).

Для современного образования, которому свойственны большие объемы информации и жесткие требования к знаниям учащихся, необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные информационные технологии. На помощь традиционным педагогическим методам приходят мультимедийные технологии. Занятия с применением мультимедийных презентаций проводятся в компьютерных классах с использованием мультимедиа проекторов. Для повышения темпа усвоения информации лекционный материал представлен

в презентациях, выполненных в программе PowerPoint. На слайдах презентации размещены основные положения изучаемой темы: определения, бухгалтерские записи по изучаемому счету, образцы первичных документов и учетных регистров, примеры решения ситуационных задач.

Задания по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» высылаются на электронную почту группы и выполняются каждым студентом на отдельном компьютере. Современные студенты активно используют автоматизированные информационные технологии (персональный компьютер, электронные учебники, Интернет). Учащиеся применяют мультимедийные технологии при подготовке докладов, рефератов, выступая на конференциях, при защите курсовых работ.

Для закрепления изученного материала и для проверки знаний, проводится опрос, как устный, так и письменный. Письменный опрос представляет собой контрольную работу, в которой студентам предлагается ответить на вопросы по пройденному материалу, составить бухгалтерские записи по предложенным фактам хозяйственной жизни, или провести анализ основных показателей финансового состояния и хозяйственной деятель-

ности субъекта. По окончании курса «Бухгалтерский учет и анализ» студенты должны обладать объемом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной работы бухгалтером в коммерческих организациях.

В рамках очного преподавания дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» используются конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия» и «1С: Зарплата и управление персоналом». Заочная форма обучения предполагает небольшой объем учебного времени, отводимого на изучение каждой дисциплины. В связи с чем, на заочном отделении студенты изучают порядок ведения бухгалтерского учета только в программе «1С: Бухгалтерия предприятия».

«1С: Бухгалтерия предприятия» значительно упрощает процесс хранения, обработки и передачи документов, а также формирование внутренних и внешних отчетов. Студенты изучают теоретические основы программы «1С: Предприятие», формируют практические навыки работы в конфигурациях «1С: Бухгалтерия предприятия» и «1С: Зарплата и управление персоналом». На практических занятиях по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы» за каждым

обучаемым закреплен компьютер, на котором выполняются лабораторные работы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия». После изучения технологии ведения учета по отдельным участкам, студентам предлагается решить сквозную задачу, которая позволяет учащимся представить себя в роли действующих бухгалтеров. Сквозная задача представляет собой условный пример по отражению в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности организации. Задание составлено на примере деятельности малого предприятия, применяющего упрощенную систему налогообложения, и охватывает наиболее типичные операции за месяц. Решение сквозной задачи позволяет студентам:

1. выработать умения в оформлении первичных документов: при совершении кассовых операций (формирование приходного кассового ордера и расходного кассового ордера), операций по расчетному счету (регистрация банковских выписок в учетной базе), при осуществлении расчетов с подотчетными лицами (оформление авансового отчета), расчетов с поставщиками услуг (аренды), расчетов с работниками организации по оплате труда;

2. научиться обобщать дан-

ные в учетных регистрах (карточках счета) за месяц, квартал;

3. получить навыки расчета обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды, и формирования регламентированных отчетов для передачи в налоговые и иные государственные органы.

Использование современных мультимедийных технологий в преподавании информационных бухгалтерских систем позволяет наглядно показать возможности изучаемого программного обеспечения, что позволяет повысить производительность и результативность обучения. Студентам предоставляется возможность наблюдать за демонстрацией преподавателем технологии работы в программе на большом мониторе-телевизоре, располагающемся на стене компьютерного класса.

С целью обеспечения льготных условий для приобретения программных продуктов и оказания помощи в освоении экономических программных продуктов «1С» фирма «1С» предлагает специальный вид договора – договор об использовании программных продуктов в учебном процессе в высших и средних образовательных учреждениях. В соответствии с этим договором для учебных целей в 2012 году был приобретен продукт «1С:

Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях».

В настоящее время данный комплект включает следующие прикладные решения выпускаемые на платформе «1С: Предприятие 8.3»:

- «Бухгалтерия предприятия», редакция 3.0,
- «Управление торговлей», редакция 11.1,
- «Зарплата и управление персоналом», редакция 3.0,
- «Управление небольшой фирмой», редакция 1.5,
- «ERP Управление предприятием 2.0»,

Такая возможность является решающим фактором в выборе пакета прикладных программ автоматизированного рабочего места бухгалтера для изучения компьютерной формы учета, наряду с распространенностью программ фирмы 1С в организациях разных форм собственности, как коммерческих, так и бюджетных. Таким образом, учащиеся имеют возможность освоить автоматизированную программу для бухгалтерского учета во время обучения в ВУЗе. При добросовестном подходе к обучению со стороны самого студента, он получает необходимые теоретические навыки для дальнейшей трудовой деятельности в бухгалтерии организации.

Для аналитической работы

применяется программный продукт «АлтИнвест». Студентам предлагается с помощью программы «АлтИнвест» рассчитать и проанализировать финансовые показатели предприятия на основании полученной отчетности. Программа реализована в среде Microsoft Excel и поэтому не располагает возможностями ввода данных по исходному финансовому состоянию предприятия на момент начала проекта из компьютерных бухгалтерий. Предоставляется возможность ввода исходных данных в агрегированную форму баланса, которая соответствует требованиям стандартов отечественных форм бухгалтерской отчетности. В стандартной поставке пользователю предлагается возможность описания всех видов деятельности по предложенным алгоритмам.

В настоящее время даже в тех организациях, где бухгалтерский учет автоматизирован, не обходятся без использования инструментов Microsoft Excel. Количество отчетов, которые должны предоставлять все подразделения организации, неуклонно растет. Электронные таблицы Microsoft Excel позволяют дорабатывать отчеты, представлять информацию, полученную при выгрузке из 1С, в необходимом виде. Если на сотрудников бухгалтерии и экономическо-

го отдела возложены обязанности планирования и ведения управленческого учета, программа Microsoft Excel является одной из наиболее востребованных среди стандартных программ Microsoft Office. Программа позволяет выбрать необходимую информацию, создавая отдельные таблицы, систематизировать имеющуюся информацию по требуемым признакам и подсчитывать итоги. С помощью пакета Microsoft Excel бухгалтера ведут вспомогательные расчеты и таблицы, учет товарно-материальных ценностей, расчет заработной платы, учет расчетов с поставщиками и покупателями (в разрезе поставки и отгрузки продукции и товаров), учет поступающей выручки, расчет сумм налогов, которые подлежат перечислению в бюджет и т.п.

Ведение бухгалтерского учета в Microsoft Excel, при котором не будет нанесен вред организации (в виде ошибок и штрафных санкций) возможно, если хозяйственных фактов будет не более двадцати в месяц и номенклатура товаров будет небольшой. При этом понадобится приобретать отдельно и заполнять вручную бланки форм первичных документов, бланки книги доходов и расходов, бланки отчетности. Способ ведения учета приемлем для индивидуаль-

ных предпринимателей, частных нотариусов и адвокатов.

В РИИ основные инструменты Microsoft Excel изучаются студентами в рамках дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов». В частности студенты формируют расчетную таблицу по начислению заработной платы, взносов и удержанию налогов.

В настоящее время для бухгалтера становится недостаточным обладать знаниями теории и практики бухгалтерского учета. Сегодня предъявляются качественно новые требования к образовательному уровню специалиста. Бухгалтер-профессионал должен умело владеть навыками работы с законодательной базой. В современных условиях формирования информационного общества объем правовой информации неуклонно растет. Становится приоритетным хранить и использовать нормативно-правовые документы в специальных справочно-правовых системах. Используя справочно-правовые системы в работе, специалист имеет возможность не только своевременно получать правовую информацию, но и применять накопленный опыт коллег.

Наиболее распространенными справочно-правовыми системами являются «Гарант» и «КонсультантПлюс». Перечис-

ленные справочно-правовые системы образуют справочную систему, включающую поиск и работу с нормативными правовыми документами для правовой и экономической деятельности. Наиболее востребованными среди них являются нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в области бухгалтерского учета, комментарии к ним, разъяснения, судебная и арбитражная практика.

Для студентов предоставляется возможность свободного доступа к различным видам информации в интернет-версии справочно-правовых систем. Наиболее распространенные справочно-правовые системы, в отношении механизмов поиска документов, имеют разную степень сложности в освоении. В системе «КонсультантПлюс» предпочтение отдано сложному поиску по текстам всех документов. В системе «Гарант» поиск информации организован по ситуации, уточняющей область поиска. На практике студенты изучают технологию работы в справочно-правовых системах «Консультант плюс» и «Гарант»: осуществляют поиск конкретного документа по реквизитам, «по ситуации», работают с текстом документа, экспортируют бланки документов в Word или Excel.

Обучение бухгалтерско-

му учету в удаленном режиме осуществляется во многих высших учебных заведениях. Дистанционное обучение бухгалтерскому учету предоставляет широкие возможности освоения бухгалтерского дела.

Для организации дистанционного обучения по дисциплине «Информационные бухгалтерские системы» требуется обеспечить доступ студентов к программам 1С, в частности к конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия». Для этого предусмотрен вариант использования учебной версии, которую можно получить на сайте фирмы 1С (online.1c.ru), заполнив предварительно анкету.

Учебная версия платформы «1С: Предприятия 8.3» – это реально действующая платформа «1С: Предприятие 8» со следующими ограничениями: ограничено количество данных; не поддерживается работа в варианте клиент-сервер; не поддерживается работа распределенных информационных баз; не поддерживается СОМ-соединение; отсутствует возможность использования паролей и аутентификации операционной системы для пользователей; печать и сохранение табличных документов поддерживаются только в режиме Конфигуратора; не поддерживается копирование содержимого более чем одной

ячейки табличного документа в режиме «1С: Предприятие»; быстрое действие учебной версии ниже, чем у коммерческой версии «1С: Предприятие 8.3»; не поддерживается работа с хранилищем конфигурации; не доступна функциональность, связанная с поставкой конфигурации; количество одновременных сеансов работы с информационной базой ограничено одним сеансом. Для работы учебной версии платформы «1С: Предприятие 8» не требуется программная лицензия или ключ аппаратной защиты [2]. К учебной версии прилагается описание процесса установки программы. Студенты выполняют задания на личных компьютерах и высылают на проверку сформированные первичные документы и отчеты.

Источники:

1. Ларионов А.Л., Аль-Шарайрех Джамаль Адель. Исламская модель бухгалтерского учета. URL:http://elibrary.fines.ru/materials_files/izv/IzvSPbUEF2002_2_C.70_85_s.pdf.
2. Учебная версия платформы «1С:Предприятие 8.3». URL:<http://online.1c.ru/catalog/free/16435748>.

В современных условиях применение информационных технологий в обучении – это необходимость, обусловленная компьютеризацией бухгалтерии и других сфер экономики, и удобство обучения для студентов и преподавателей, которое заключается в наглядности учебного материала и доступности непосредственно к самому учебному процессу. Применение визуальных технологий активизирует деятельность, приводит к сокращению времени на усвоение предмета, способствует повышению степени самостоятельной работы студентов непосредственно на занятиях, позволяет сделать учебный процесс более эффективным и интересным как для студентов, так и для преподавателя.