

*Харисова Ф. И. (РИИ, Казань),  
Юсупова А. Р. (РИИ, Казань)*

## УЧЕТНО-АУДИТОРСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ В РОССИЙСКОМ ИСЛАМСКОМ ИНСТИТУТЕ

**Аннотация:** В данной статье описаны основные аспекты преподавания учетно-аудиторских дисциплин: проведение лекций и практических занятий с использованием мультимедийных технологий, прикладных программ для бухгалтеров, аналитиков, аудиторов, внутренних контролеров.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, аудит, внутренний контроль, внутренний аудит, стандарты, мультимедийные технологии.

### **Accounting and audit disciplines of master's programs at the Russian Islamic Institute**

**Abstract:** This article describes the main aspects of teaching accounting and audit disciplines: conducting lectures and workshops using multimedia technologies, application software for accountants, analysts, auditors, and internal controllers.

**Key words:** accounting, audit, internal control, internal audit, standards, multimedia technologies.

В России растет интерес к сотрудничеству с исламскими

странами и исламским финансовым учреждениям. В связи с этим все более насущной становится потребность в скрупулезном исследовании таких управленческих функций, как учет, аудит, внутренний контроль, анализ. Индустрия исламского финансирования предоставляет уникальные финансовые инструменты: мубарака, мудараба, сукук, иджара, саялам, закят и другие. Изучение учетно-аудиторских и аналитических аспектов раскрытия этих инструментов предусмотрено в двух, разработанных в Российском Исламском Институте, магистерских программах по направлению «Экономика» профилям: «Учет и аудит в традиционной и исламской экономике» и «Исламская экономика и финансы». Так, в рамках первой названной программы это следующие дисциплины: «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Исламские стандарты учета», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Исламские стандарты аудита», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Внутренний контроль и аудит деятельности организаций по принципам традиционной и исламской экономики», «Управленческий учет и анализ». В магистерскую

программу «Исламская экономика и финансы» включены такие учетно-аудиторские дисциплины, как: «Бухгалтерский учет в исламских финансовых институтах», «Финансовый и управленческий учет», «Аудиторская деятельность», «Шариатский аудит», «Аналитические процедуры в аудите».

Обучение основано на официально опубликованных текстах стандартов финансового учета, аудита, управления, шариатских стандартов, разработанных международной нормотворческой Организацией по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений (ААОИФИ – ААОИФИ)[2]. Также это широко применяемые в мире, включая Россию, международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)[3], разработываемые Советом по международным стандартам финансовой отчетности и аудита (МСА), издаваемые Советом по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность (IAASB) [ ]Международной Федерации Бухгалтеров (МФБ -IFAC).

Миссия ААОИФИ заключается в повышении доверия пользователей финансовой отчетности исламских финансовых учреждений к информации об их деятельности и усилении взаимовыгодного

сотрудничества с ними инвесторов. Миссией МФБ является всемирное развитие и усиление позиций бухгалтерской профессии, руководствующейся гармонизированными стандартами с целью предоставления услуг высокого качества в интересах общества.

В стандартах финансового учета отражены требования к признанию, оценке, представлению и раскрытию информации в финансовой отчетности исламских финансовых учреждений, а также принципы учета операций мудараба, мушарака, мурабаха, салам, иджара, истисна и других операций исламского финансирования [2].

Стандартизация аудиторских процедур – это важнейший фактор управления рисками информационного обмена между участниками рынков.

Для современного образования, которому свойственны большие объемы информации и жесткие требования к знаниям обучающихся, необходимы новые подходы к организации учебного процесса, опирающиеся на прогрессивные педагогические технологии. В условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам в преподавании учетно-аудиторских дисциплин используются как традиционные, так и иннова-

ционные методы обучения.

Традиционно применяются теоретические и практические методы: лекции, дискуссии, решение ситуационных задач и др. Значительное влияние на содержание и методы обучения оказывает применение информационных технологий. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийных презентаций, которые содержат основные определения и тезисные положения лекции.

Международные стандарты финансовой отчетности, стандарты ААОИФИ, международные стандарты аудита, исламские стандарты аудита и управления весьма нестатичны. В связи с их периодическим пересмотром необходимо постоянно изучать изменения и вносить их в учебно-методические материалы. В этих условиях не обойтись без электронных средств воспроизведения лекционных материалов со ссылками на тщательно проработанные стандарты, размещенные на сайтах Международной Федерации Бухгалтеров, Министрства Финансов РФ, Организации по бухгалтерскому учету и аудиту для исламских финансовых учреждений, а также в справочно-правовых системах.

Практические задания высылаются на электронную по-

чту группы и выполняются каждым студентом на отдельном компьютере. Решение ситуационных задач позволяет глубже понять основные положения МСФО [3], СФУ [2], МСА [4], стандартов управления [2], закрепить полученные теоретические знания.

В качестве проверочных заданий также используются тестовые примеры, которые позволяют оперативно оценить степень усвоения обучающимися лекционного материала. Для лучшего усвоения изученного материала и проверки знаний, проводится опрос, как устный, так и письменный. Письменный опрос представляет собой контрольные работы, в которых магистрантам предлагается, например, ответить на вопросы по пройденному материалу, составить планы аудита, программы внутреннего контроля, тесты оценки рисков существенного искажения информации, оценить типичные ошибки, встречающиеся в процессе выполнения контрольных процедур, проанализировать ключевые показатели финансового положения организаций.

Для подготовки специалистов полезно использовать мотивационные педагогические методы обучения. Эффективным инструментом подготовки магистрантов являются кейсы. Кейсы представляют

собой задачу, которая приближена к реальной ситуации или базируется на фактических данных. Действенным методом инициирования учебно-познавательной активности является проектная деятельность. Магистрант исследует выбранную тему, собирает и систематизирует информацию, анализирует полученные данные и представляет результат, используя различные технические мультимедийные технологии.

Несомненно, эффективной представляется реализация идеи коучинга, заключающегося в достижении жизненной или профессиональной цели под руководством преподавателя. Коучинг в настоящем становится все более популярным в бизнес-среде, политике, образовании. Коучинг – это вид консалтинга, помогающего человеку достичь высоких для него целей за оптимальное время. Ключевая задача коуча – сформировать у обучаемого адекватную уверенность в своих силах. Их вера в свои силы способствует высокой познавательной мотивации и ответственности за учебу. Цель коуча – не одобрение или неодобрение действий обучаемого, а помочь ему осознать необходимость обучения для достижения личной цели, укрепить способность к постановке собственных планов и

принять ответственность за их реализацию. Функционал специалистов по учетно-аудиторским дисциплинам заключается не только в формировании, анализе, аудите и внутреннем контроле отчетности, но и глубокой методологической работе, которая представляет собой всестороннюю разработку управленческих решений, консультаций по перечисленным управленческим функциям.

Востребованность рядом российских компаний отчетности по МСФО обуславливает спрос на специалистов, обладающих необходимыми знаниями и умениями для трансформации данных в формат МСФО из отчетности, составленной по российским стандартам. Всеобщее введение в действие в России с 2017 г. международных стандартов аудита означает обязательное их изучение в ВУЗах в экономических программах соответствующих профилей. Примечательно в связи с излагаемым, что Министерством труда и социальной защиты за последние три года разработаны и утверждены среди двадцати шести профессиональных стандартов в сфере экономики и финансов, такие как «Бухгалтер» [6], «Аудитор» [7], «Внутренний аудитор» [8], «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» [9],

«Специалист по управлению рисками» [9]. Это отражает повышенную потребность в специалистах рассматриваемых профилей обучения.

Преподаватель, специализирующийся на учетно-аудиторских курсах, обязан постоянно повышать свою квалификацию, что возможно, например, на курсах профессиональных бухгалтеров, независимых и внутренних аудиторов и других. Поскольку речь идет о наиболее востребованных и распространенных на практике профессиях, преподаватель должен хорошо знать учетно-аудиторскую практику. Следует особо отметить, что по таким курсам, как «Бухгалтерский учет в исламских финансовых институтах», «Исламские стандарты учета», «Исламские стандарты аудита», «Внутренний контроль и аудит деятельности организаций по принципам традиционной и исламской экономик», «Шариатский аудит» и некоторым другим у преподавателей возникают немалые трудности, вызванные: недостатком переведенных на русский язык информационных источников об особенностях исламской экономики; и, как следствие, сложности понимания их некоторых принципиальных отличий; различиями в налогообложении деятельности российских

компаний, функционирующих по принципам традиционной и исламской экономики, немало связанной с этим фактором тоже, малочисленностью компаний, функционирующих по принципам шариата – как системы нравственных ценностей ислама и конкретных норм для повседневной жизни.

По окончании изучения учетно-аудиторских дисциплин магистранты должны обладать достаточными надлежащими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для успешной работы специалистом по международным и исламским стандартам учета

и отчетности, аудитором независимым или внутренним, внутренним контролером. Для этого главным образом необходимо уделять внимание обучению магистранта принимать обоснованные управленческие решения, росту его творческого потенциала, умению действовать в нестандартных ситуациях. Инновационные методы в преподавании призваны сформировать у магистрантов набор общекультурных и профессиональных компетенций, приобщить обучающихся к деловому обществу, повысить уровень учебной мотивации и сделать учебный процесс более эффективным.

### Литература:

1. Шариатские стандарты/ Организация бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений. – М.: Издательство «Исламская книга», 2017 г. – 920 с.
2. Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions Accounting. Accounting, Auditing and Governance Standards. / The Accounting and Auditing Organization for Islamic Financial Institutions. – Manama, 2015. 1056 p.
3. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации». Доступен по адресу: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111243/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/).
4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 г. № 576 «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standarts/international/legislation/#ixzz4zXv71xTO>.

5. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Обновленная редакция 2016 г. <http://www.globaliia.org>.

6. Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»: Приказ Министерства труда от 22.12.2014 г. № 1061н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»: Приказ Министерства труда от 19.10.2015 г. № 728 н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»: Приказ Министерства труда от 24.06.2015 г. № 398н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»: Приказ Минтруда России от 22.04.2015 г. № 236 н // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».