

Шангараева Л. Ф. (КФУ, Казань)

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: 21 век – время, богатое научными открытиями и нововведениями, которые в свою очередь породили новые виды деятельности в современном обществе. Словосочетание «новые технологии» прочно вошло в образовательную сферу человека.

Ключевые слова: новые технологии, возможности, управление, обучение, язык.

New information technologies as a means of improving the quality of teaching the Arabic language

Annotation: 21st century – a time of the greatest scientific discoveries and innovations, this in turn gave rise to new activities in modern society. The phrase «new technology» has become firmly established in the sphere of education.

Key words: new technologies, capabilities, management, teaching, language.

В последнее время интерес к проблемам использования компьютеров в учебном процессе заметно возрос. Компьютер и компьютеризация вышли из поры младенчества, информационная технология стала частью повседневной реальности. Это связано, в первую очередь, с развитием электронной вычисли-

тельной техники, ее быстрым совершенствованием и внедрением в различные сферы человеческой деятельности.

Несмотря на то, что в среде учителей еще бытует скептицизм в отношении использования компьютеров в образовательном процессе, теоретические и практические разработки в области применения компьютерных технологий в обучении арабскому языку ведутся с нарастающей силой. К настоящему моменту, благодаря опыту ознакомления с самыми различными способами применения компьютера, учитель уже способен понять специфику программы, предназначенной для конкретной вычислительной системы или комплекса, и предсказать как возможность создания новой программы, так и ее практическую ценность в процессе обучения.

К новым информационным технологиям (НИТ) относятся сетевые технологии с непосредственным использованием компьютеров, которые позволили создать принципиально новую информационную образовательную Интернет-среду. Именно она обеспечивает широкие возможности для образовательной деятельности, значительно влияет на перераспределение ролей между ее участниками и является мощным средством для индивидуального, группового и коллек-

тивного общения и обучения.

НИТ обладают огромными возможностями, которые помогают усовершенствовать учебный процесс, и имеют ряд следующих преимуществ:

- учитель может дистанционно повышать свой профессиональный уровень;

- проведение телеконференций (например, по методике преподавания иностранных языков), олимпиад, конкурсов по арабскому языку;

- учитель может проводить «обучение на расстоянии», что имеет огромное значение для студентов;

- создание веб-сайтов национальных библиотек и музеев, специально для школ, веб-ресурсов учителями, учащимися и преподавателями вузов;

- обеспечение независимости участников педагогического процесса от географического положения и прочее.

Дистанционное обучение занимает особое место в системе современного образования и имеет свои преимущества перед традиционными формами благодаря своим социальным, экономическим и педагогическим характеристикам. Большой популярностью пользуются case-technologies (кейс-технологии), когда обучающийся приобретает весь необходимый материал, содержащийся на компакт-дисках и с помощью Интернет имеет

возможность общаться со своим виртуальным тьютором, который всегда готов ответить на любой вопрос в удобное для студента время.

Таким образом, мы видим, что применение компьютеров в сфере образования безгранично: он выступает как тренажер, репетитор, средство моделирования учебного про-

цесса и посредник в быстром обмене информацией.

Однако на пути компьютеризации еще немало препятствий. Причины большинства проблем связаны с недостаточной оснащенностью техническим оборудованием и необходимыми учебно-методическими материалами.

Литература:

1. Кайнова Э.Б. Качество образования и способы его измерения. / Э.Б. Кайнова – М.:Баллас, 2006, – 120с.
2. Филимонова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. / Е.Л. Филимонова – М.:Феникс, 2007, – 381 с.