

Шангараев Р.Р. (РИИ, Казань)

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАТАРСКОЕ БОГОСЛОВСКОЕ НАСЛЕДИЕ» В РОССИЙСКОМ ИСЛАМСКОМ ИНСТИТУТЕ

Аннотация: Статья посвящена теоретической и практической значимости курса «Татарское богословское наследие». Среди методов обучения, которые будут интересны студентам, и которые будут стимулировать самостоятельность мышления и оценки, отдельно отмечены дебаты и беседы, а также интерактивный характер занятий в целом. В помощь проведения таких занятий к вниманию студентов предоставляется ряд методических разработок по данной дисциплине.

Ключевые слова: богословское наследие, феномен, самосознание, трансформация, религиозно-реформаторская мысль, интерактивные занятия, исторический анализ, политика и мораль, вера и знание, наука и религия.

Teaching discipline «Tatar theological heritage» in the Russian Islamic University

Abstract: This paper is devoted to theoretical and practical significance of the course «Tatar theological heritage». Among the methods of training that will be of interest to students, and that will encourage independent thinking and evaluation, separately marked debates and discussions, as well as interactive lessons as a whole. A number of methodological developments in the discipline

is given to the attention of students.

Key words: theological heritage, the phenomenon, self-consciousness, transformation, religious and reformatory thought, interactive lessons, historical analysis, politics and morality, faith and knowledge, science and religion.

В связи с интенсификацией человеческих взаимоотношений в мире особое значение приобретает исторический анализ феномена мусульманского религиозного сознания как базисного элемента исламского социального бытия, его эволюции и трансформации. Формирование мусульманского религиозного сознания у татар прошло длительную эволюцию с глубокой древности. К сожалению, 70 летний период отрицания религии отдалил народ от традиций, исказил сознание людей. Сегодня на возрождение этого религиозного сознания влияют многие факторы. В России ислам имеет богатые традиции религиозно-реформаторской мысли. В частности, история татарского народа свидетельствует о периоде культурно-цивилизационного возрождения на рубеже XIX – XX веков.

Как известно, культурно-исторические и политико-идеологические основы современ-

ной жизни татарского народа во многом определяются теми условиями, в которых формировалась его самобытность, а также вкладом мыслителей, ученых, просветителей, привнесших новые идеи, свежую струю в сложившиеся общественно-культурные отношения и идеологию своего народа.

Поэтому, изучение богатого богословско-философского наследия мусульманских народов России, в том числе труды таких крупнейших татарских ученых как Г.Курсави, Г.Утыз-Имяни, Ш.Марджани, М.Бигиев, З.Камали, Г. Баязитов, З. Расули, Г. Баруди, Р.Фахретдинов и др., деятельность которых была направлена на преодоление культурной самоизоляции российских мусульман и приобщение их к достижениям мировой цивилизации, имеет огромное значение в плане построения единого мусульманского образовательного пространства.

Несмотря на столетний разрыв сегодня мы ощущаем потребность изучения опыта того времени. И мы выражаем уверенность, что многие страны мира также с интересом изучили бы этот опыт.

Курс дисциплины «Татарское богословское наследие» посвящен изложению и анализу основных мусульманских концепций, появившихся на

территории Поволжья и Урала. Цель курса – дать целостное представление о становлении и развитии татарской богословской мысли.

Дисциплина «Татарское богословское наследие» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки: 033400 «Теология», с присвоением степени «бакалавр».

Курс предмета «Татарское богословское наследие» является составной частью системы теологического образования, и его программа выстроена с учетом достижений современной науки, на основе исторического синтеза, сочетания социологического, географо-антропологического, культурно-психологического подходов. В основу программы данной учебной дисциплины положен «Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования»: учебный предмет «Татарское богословское наследие» (ГОС ВПО третьего поколения, «Теология» 033 400.62).

Изучение татарского богословского наследия является одной из наиболее важных задач для каждого студента, который хочет стать образованным человеком в сегод-

няшнем быстроменяющемся мире. Тем более оно важно для специалистов, которые специализируются по тем или иным направлениям, которые теснейшим образом связаны и с анализом роли религии в современном обществе.

Студенты получают системное знание по существу татарской богословской и философской мысли и знакомятся с историей ее развития. Изучая данный курс, студент приобретает представление об основных направлениях татарского мусульманского мышления, получает представление о научной картине прошлого татарского народа, приобщается к творческому наследию выдающихся мыслителей прошлого. Одновременно он должен для себя четко уяснить и проблему соотношения политики и нравственности, веры и знания, науки и религии. Изучение наследия своего народа, а одновременно и изучение ее в историко-сопоставительном плане с религиозными ценностями, являющимися интеллектуальным опытом человечества, способствуют духовному развитию человека, формируют его как личность.

При освоении данного курса предполагается предварительное изучение дисциплин «Религиозная философия», «История Татарстана», «Ду-

ховное краеведение», «История суфизма», «Мусульманское право», «Коранистика» и др. Освоение курса «Татарское богословское наследие» необходимо как предшествующее для прохождения научно-исследовательской практики и написания курсовых и выпускной квалификационной работ. В связи с изучением наследия татарских авторов, предмет «Татарское богословское наследие» занимает важное место среди других наук, так как способствует формированию представления о вкладе татарских ученых в сокровищницу мирового богословского знания.

Предмет «Татарское богословское наследие» изучается в 6 семестре и рассчитан на 44 часа лекций и 46 часов семинарских занятий, охватывает историю развития татарской богословской мысли со времени официального принятия ислама государством Волжская Булгария до Октябрьской революции 1917 года.

Курс разделен на три модуля. Первый модуль включает историю развития татарской богословской мысли со времени официального принятия ислама как государственная религия Волжской Булгарией до конца XVIII века и охватывает следующие темы.

Второй модуль посвящен истории развития богослов-

ско-философской мысли у татар в начале Нового времени и охватывает период от конца XVIII века до конца XIX века. Третий модуль охватывает период с конца XIX века до 1917 года.

Учебная программа также включает темы, предлагаемые к изучению на семинарских занятиях. К каждой теме подобраны источники, основная и дополнительная литература.

Одной из задач изучения татарского богословского наследия является развитие у студентов навыка работы с татарской богословской литературой, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине. В соответствии с «Требованиями к знаниям и умениям студента», изучивший полный курс этой дисциплины, должен знать: важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат; основные этапы и историю формирования татарской богословской традиции; основные направления и идеи. Также он должен среди прочего уметь: соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; анализировать и соотносить основополагающие

принципы татарской богословской мысли с взглядами и учениями мусульманских мыслителей других регионов, других религий, сект и течений; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения и права.

Студенты должны быть максимально вовлечены в учебный процесс как активные и самостоятельные исследователи прошлого. Большое значение при этом имеет работа на интерактивных занятиях, а также самостоятельная работа над темами сообщений, докладов и рефератов, которые подобраны к каждой теме учебной программы. Предполагается, что каждый студент в процессе обучения наряду с предлагаемой по каждой теме литературой будет пользоваться учебными пособиями:

- «История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе» (Казань, Издательство ДУМ РТ, 2009).

Рядом методических разработок Сафиуллиной-Аль-Анси Р.Р. и Шангараева Р.Р.:

- Татарское богословское наследие: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения. Разработка Сафиуллиной-Аль Анси Р.Р. В данном учебном пособии раскрываются содержание, методическое обеспечение

и особенности преподавания дисциплины «Татарское богословское наследие» в рамках направления подготовки «Теология».

- «Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения «История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе» (рукопись). Разработка Шангараева Р.Р. В пособии освещаются вопросы эволюции татарской богословской мысли с X по XX вв., общетеоретические и концептуальные установки, течения и школы татарской богословской мысли и их место в формировании интеллектуального и религиозно-философского пространства российской уммы. Особое место уделяется роли татарской религиозно-философской мысли в формировании этноконфессиональной и культурно-политической идентичности татар, этнической элиты и роста национального самосознания.

- Практикум – «Избранное из трактатов татарских богословов XVIII-XIX в.в.» (рукопись). Разработка Шангараева Р.Р. Практикум призван помочь более глубокому изучению проблем татарской религиозно-философской мысли XVIII – XIX в.в на материале богословских произведений татарских религиозных ученых: Г. Утыз-Имяни, А.Курсави, Ш. Марджани. Работа состо-

ит из 5 глав, каждая из которых посвящена одной из тем: проблеме чтения Корана по правилам таджвида, проблеме употребления алкоголя, вопросам суфизма, иджитхада, соотношения Бога и сотворенного мира. Каждая из тем сопровождается фрагментом сочинения одного из авторов: А. Утыз-Имяни, А. Курсави и Ш. Марджани. Практикум знакомит с местной исламской дискурсивной практикой 18-19 веков, которая по-прежнему актуальна и в наши дни ввиду преемственности понятий, терминов, принципов извлечения суждений.

– Хрестоматия «Средневековая тюркская суфийская литература» (рукопись). Разработка Шангараева Р.Р. Настоящая методическая разработка способствует осознанию роли суфийского наследия в истории мировой интеллектуальной традиции, его культурно-воспитательную и духовно-нравственную значимость и ценность, развитию мышления и способности студентов к теолого-философскому анализу, научит самостоятельно пополнять и углублять свои знания, развивать навыки работы с научной литературой. Для достижения этой цели в разработке предоставлены материалы для анализа сочинений видных тюркоязычных суфийских авторов.

Хрестоматия включает в себя фрагменты наиболее репрезентативных трудов видных представителей суфийской мысли – Юсуфа Баласагуни, Ахмада Ясави, Хусам Кятиба, Мухаммедъяра, которые заложили основы мировоззрения и философски ориентированную линию литературы последующих поколений мусульманского сообщества, в том числе татарского народа.

– Хрестоматия «Татарские богословы Нового времени» (рукопись). Разработка Шангараева Р.Р. В хрестоматии представлены: исследование наследия наиболее крупных представителей религиозно-философской мысли конца XVIII – начала XX вв.: Г. Утыз-Имяни, Г. Курсави, Ш. Марджани, Х. Фаизханова, Г. Буби, Г. Баязитова, З. Расули, М. Бигиева, З. Камали, творчество которых составляет основу движения ислах и которым принадлежит в нем ведущая роль.

– Хрестоматия «Исламское вероучение в учебных пособиях и трудах татарских авторов начала XX в.» Сост., введ. и примеч. Сафиуллина Р.Р. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 290 с. В данной хрестоматии через тексты татарских авторов начала XX века излагается история преподаванием акыды в татарских медресе, методика, круг рассматриваемых в них вопросов.

– Хрестоматия «Теология и философия в трудах исламоведов и татарских богословов конца XIX в. (рукопись). Разработка Шангараева Р.Р. Хрестоматия призвана помочь углубленному изучению проблем татарской религиозно-философской мысли конца XIX в. на материале богословских произведений татарских религиозных ученых и исламоведческих работ российских и зарубежных исследователей. Практическая значимость хрестоматии заключается в формировании систематического представления об основных религиозно-философских понятиях и воззрениях в исламе на материале богословских источников конца XIX в. Это достигается посредством выполнения основной задачи хрестоматии – предоставление материала для анализа религиозно-философских текстов, понятий и взглядов в исламе, в особенности богословско-философских текстов российских мусульманских модернистов Г. Баязитова, А.А. Девлет-Кильдеева, М. Бигиева, а также исследований богословско-религиозных вопросов и взглядов таких исламоведов

как В. Соловьев и Э.Ренан, Г.Губайдуллин, М.И. Хаджетлаше, Миропиев М. А., Батунский М.А. и др.

Среди методов обучения, которые будут интересны студентам, и которые будут стимулировать самостоятельность мышления и оценки, отдельно отмечаются дебаты и беседы, а также интерактивный характер занятий в целом. По итогам курса предполагается написание студентами работ по отдельным источникам, в которых должно быть отражено не только содержание текста, но и то, каким образом исследователи приходят к предлагаемым в текстах заключениям.

Таким образом, для создания современных, конкурентоспособных и ориентированных на традиции российских мусульман исламских учебных заведений, необходимо знание и вдумчивое использование исторического опыта и современных достижений науки в сфере религиозного образования. Изучение татарского богословского наследия – интеллектуальный поиск религиозной идентичности в поликонфессиональной среде.