

Абдуллина А. А. (РИИ, Казань)

СУННА В ХАНАФИТСКОМ МАЗХАБЕ

Аннотация: В статье рассмотрено положение и роль сунны в ханафитском мазхабе. Также рассмотрены методы выведения шариатских норм и положений из сунны в ханафитской богословской школе.

Ключевые слова: сунна, хадис, ханафитский мазхаб, методы выведения шариатских норм, исламская правовая система.

Sunnah in the Hanafi madhhab

Annotation: The article considers the position and role of Sunnah in the Hanafi madhhab. Also, methods are considered for the derivation of Shariah norms and regulations from the Sunna in the Hanafi theological school.

Key words: sunnah, hadith, Hanafi madhhab, methods of deriving Shariah norms, Islamic legal system.

Сунна Посланника Аллаха (с.а.в) находится на втором месте по важности после Священного Корана источником исламского закона. Статус сунны никогда не подвергался сомнениям и не обсуждался, как и Коран в течение столетий, не считая некоторых отделившихся групп, которые отделяют себя от основного большинства потока мусульман. Мусульманская история насчитывает немало случаев, когда люди следующие своим страстям и имеющие свою собственную идеологию, пытались распространить сомнения в истинности хадисов и подорвать ав-

торитетность сунны.

Не может быть никаких сомнений в том, что главным первоисточником, основой учения и положений Ислама – последней и совершенной религии Аллаха, является Священный Коран. Точно также нет никаких сомнений в том, что вторым после Корана источником в Исламе является сунна Пророка (с.а.в). В связи с этим изучение этой сунны является священным долгом каждого мусульманина. Поскольку, не зная сунны – высказываний, поступков и того, что одобрено Пророком (с.а.в), невозможно утверждать о знании Ислама и следовании ему [2, с. 56].

Сунна Пророка (с.а.в) представляет собой хадисы, которые позже были собраны в своды. Благодаря этому ученым удается проследить во всех деталях пророческую деятельность Мухаммада (мир ему и благословение) и становления мусульманского права, выяснить причины ниспослания аятов.

Сунна занимает важное место в исламе. Во-первых, это то, что Пророк (с.а.в) сам был тщателен в соблюдении предписания, ниспосланные Аллахом. Пророк (с.а.в) в одном хадисе говорит, что те, кто придерживается сунны, получит в Судный день его заступничество. И Аллах примет та-

кое заступничество. Пророк (с.а.в) не ставил законы выше себя, и велел всем следовать тому, что ниспослано Всевышним

Посланник Аллаха (с.а.в) сказал: «Все члены моей уммы войдут в рай, кроме тех, кто отказался». Спросили сахабы: «А кто это такие, кто отказался, о посланник Аллаха?». Посланник Аллаха (с.а.в) ответил: «Кто повинуется мне, тот войдет в рай, а кто ослушивается меня, тот отказывается входить в рай».

Во-вторых, мысли некоторых аятов Корана, которые касаются основных вопросов вероучения, права или морали, понятны каждому, кто владеет арабским языком. Однако существует множество аятов, которые нуждаются в конкретизации. И одним из главных источников правильного понимания Корана является Сунна [3, с. 90].

Пророк (с.а.в) сказал: «По истине, я оставляю вам то, с чем вы не впадете в заблуждение после меня, если будете придерживаться этого. Это – Писание Аллаха и моя Сунна».

Пророк (с.а.в) сам показывал, как следует выполнять повеления Аллаха, касающиеся совершения намаза, паломничества и прочих обрядов, так как в Коране описание их совершения приходят в сжа-

той форме.

В-третьих, сунна помогает удержать мусульман от заблуждений, причиной которых может стать неправильное толкование Священного Корана.

В Коране говорится, что Ислам — религия умеренности. Это прямой путь между двумя крайностями: «Мы сделали вас общиной, придерживающейся середины» (сура «Ан-Ниса», аят 143).

Процесс осознания сунны Пророка (с.а.в) и передачи ее положений начался еще при его жизни. Сподвижники, особенно старшие из них, передавали младшим предания о Пророке (с.а.в) не упуская ни единой детали. От сподвижников их перенимало следующее поколение мусульман — табииты.

В то же время на этом изучение сунны, хадисов Пророка (с.а.в) не прекращается. Следующий этап относится к ученым фикха (исламской правовой системы). Из подготовленных мухаддисами хадисов им предстояло вывести заключения шариата и довести их до исламской уммы.

Следование мазхабам — это следование обычного мусульманина, не достигшего степени муджтахиды за школой муджтахиды, вне зависимости, следует ли он постоянно одному из них, или же следует то

одному, то другому. А отказ от мазхабов, это не следование неграмотным человеком, тем, кто не достиг степени иджтихады, за имамом муджтахидом, в какой бы то ни было форме.

У каждой правовой школы была своя методика и свои принципы для извлечения правовой нормы из сунны Пророка (с.а.в) и определения степени достоверности хадиса. Среди всех особенно выделилась ханафитская школа, использовавшая уникальные методы [5, с. 45].

Сунна раскрывает нам те принципы и требования, о которых в общем виде сказано в Коране. К примеру, в Коране Всевышний Аллах повелел нам совершать намаз. Однако о том, как следует его совершать, подробно рассказал и показал Пророк (с.а.в). Также, в Коране множество раз встречается обязательство уплаты заката. В хадисах же пророка (с.а.в) объясняется с какого имущества, в каком количестве и как следует платить закат. Точно так же много законов шариата есть в сунне на основе общих указаний и правил, упомянутых в Коране.

Если в Коране уже содержится ответ на какой-либо вопрос, то необходимость обращения к сунне отпадает. Это подтверждается в хадисе от Муазы (р.а). Когда Про-

рок (с.а.в) спросил его, как он будет действовать в случае возникновения сложной ситуации, тот ответил, что обратится к Корану. И когда Пророк (с.а.в) спросил у него, что он будет делать, когда не найдет ответа в Коране, он сказал, что обратится к Сунне.

Об этом упоминается и в сообщении от аш-Шатыби в «аль-Мувафакаат». В письме Умара к кады Шурайху, халиф пишет: «Если ты найдешь решение вопроса в Книге Аллаха, то ни у кого больше ничего не спрашивай. Если же не найдешь открытого разъяснения в Книге Аллаха, то следуй Сунне Пророка (с.а.в)». Подобных сообщений очень много. Все они указывают на то, что, когда в аяте Корана присутствует скрытый смысл, который знает только Аллаху, то для выяснения, следует обратиться к сунне. Бесспорно, это обязанность великих муджтахидов.

Сунной еще до ислама называли те нормы, способы бытия которого были у арабов до ислама, и определяли их пути жизни. Ислам не отрицает все те хорошие порядки, обычая и традиции, которые были веками заложены среди народов. Также Ислам не называет такие традиции «своими». Ислам не принимал такие принципы, которые не соответствовали моральным

ценностям. Так Аллах категорически запретил употребление спиртных напитков, закапывание девочек, свинину и свободные отношения между полами [1, с. 36].

Арабское слово «хадис» переводится как сообщение или рассказ, имеющий отношение к истории или современности. В Коране слово «хадис» встречается 23 раза. Данное слово было использовано Пророком в том же значении, что и в Коране.

По определению хадисоведов, термин «хадис» означает сообщение, которое может содержать: высказывания пророка (с.а.в), поступки, молчаливое согласие, а также его внешность или нрав. Что касается его внешности, то, как источник законоположений, не используется правоведами.

Согласно арабскому языку это слово означает «образ жизни» и т.д. Поэтому, когда Аллах приказал слушаться Пророка (с.а.в) и принять его путь за идеологию, термин «сунна» пророка (с.а.в) вошло в использование. Это использование началось еще при жизни пророка (с.а.в), а также использовалось им самим. Вся совокупность хадисов и представляет собой сунну.

Богословско-правовая школа Имама Азама Абу Ханифа была основана на знаниях, полученных напрямую от

Пророка (с.а.в) через цепочку великих ученых. Мазхаб Абу Ханифы является на сегодняшний день самым распространенным в мире, многие мусульмане следуют именно за ним. Первым, кто являлся источником получения знаний был пророк (с.а.в). От него (с.а.в) знания брал Абдуллах ибн Масуд, от него перенимал знания Алкама бин Кайс, от него брал знания Ибрахим ан-Нахии, следующим был Хаммад бин абиСулайман, и пятым, последним в этой цепи был Абу Ханифа, который и стал основателем этого пути (мазхаба).

Абу Ханифа открыл такую новую отрасль в фикхе как «аль-фикхат-такдири» – часть исламского права, где ученый моделирует какие-то ситуации, которые еще не происходили, и пытается ответить на вопросы, которых еще никто не задавал. Имам Абу Ханифа стал первым, кто открыл подобную область фикха в ханафитском мазхабе. Благодаря этому наш мазхаб считается, самым проработанным, и сложным. В будущем такой подход помог мусульманским ученым, когда им пришлось отвечать на новые вопросы.

Имам Абу Ханифа разработал свой метод формулирования вопросов для иджитхада. Встречаясь со своими учениками, он предлагал знающим

из их числа рассмотреть тот или иной вопрос; при этом каждый должен был представить свои доводы и привести необходимые, по его мнению, аргументы в поддержку своей точки зрения. После этого Абу Ханифа комментировал высказывания своих учеников, подкрепляя их ссылками на Коран и сунну или доводы разума и одобряя суждения тех, кто находил правильное решение, и иногда для формулирования одного такого вопроса требовалось несколько дней [8, с. 98].

Такое обучение носило свободный характер, мнения всех присутствующих выслушивались с должным уважением, а обсуждение давало пищу умам учеников и вместе с тем подчеркивало познания и достоинство учителя, и после того, как подобным методом решался тот или иной вопрос из области фикха, его было затруднительно подвергнуть критике, не говоря уже об объявлении вынесенного решения недействительным, а выводит на правильный путь и приводит к благу только Аллах.

Аль-Муваффа аль-Макки сказал: «Разрабатывая положения своего мазхаба, Абу Ханифа советовался со своими учениками и последователями и не действовал исключительно по собственному усмотрению. Он занимался

иджитхадом, проявляя исключительную искренность по отношению к Аллаху, Его посланнику и всем верующим в целом. Рассматривая вопрос за вопросом, он всесторонне обсуждал каждый из них, выслушивал мнения своих последователей, высказывался сам и проводил в дискуссиях с ними по месяцу и более, пока не определялся с тем или иным суждением окончательно, после чего все это записывал кади Абу Юсуф».

Если же какой либо вопрос представлялся Абу Ханифе, да помилует его Аллах Всевышний, трудным, он говорил своим последователям: «Причина лишь в том, что я совершил какой нибудь грех», и начинал просить Аллаха о прощении, а иногда принимался молиться, благодаря чему он находил решение, а потом говорил: «Надеюсь, что мое покаяние принято». Узнав о этом, аль Фудайл бин 'Ийяд разрыдался, а потом сказал: «Это потому что грехов у него мало, а прочие не придают этому значения!».

Абу Сулейман аль-Джузджани сказал: «Аллах облегчил для Абу Ханифы постижение фикха, и он хорошо разбирался в его тонкостях».

Когда имам разбирал со своими последователями тот или иной вопрос, они много и громко говорили, касаясь

различных областей знания, тогда как Абу Ханифа хранил молчание. Когда же Абу Ханифа начинал объяснять то, что они обсуждали, все умолкали, и казалось, будто в собрании никого нет, несмотря на то что там находились знатоки фикха и известные ученые.

Абу Ханифа впервые применил глубокое логическое обоснование правовых источников, к которым приравнивались согласованное мнение религиозных авторитетов по какому-либо вопросу и суждение по аналогии с Кораном и Сунной. По формуле Абу Ханифы, смысл фикха заключается в «познании веры в Бога, божественных законов, традиций (Сунны), Божьих пределов, то есть пределов запретного и разрешенного, различий и единства во взглядах мусульманских ученых».

Абу Ханифа не боялся выдвигать такие спорные и смелые решения по вопросам богословия, которые однозначно рассматриваются ригористами в качестве бид'ат. Таково, скажем, его решение о чтении азана – призыва на молитву, текст которого считается в Исламе вдохновленным Аллахом и который должен произноситься только на арабском языке, поскольку он по своему статусу приравнивается к тексту Корана [6, с. 36].

Однако Абу Ханифа допу-

скал, что в той неарабской общине, где нет грамотных мусульман, которые знали бы этот арабский текст, возможно чтение азана на родном (конкретно – персидском) языке до тех пор, пока в этой общине не появится человек, который смог бы читать азан на арабском.

Абу Ханифа приерживался следующим принципам, относительно извлечение правовых норм из первоисточников: он принимал «мурсил» повествование только если его рассказчик является надежным, повествование не противоречит более сильному далилю.

Хадисы, переданные от одного передатчика, Имам Абу Ханифа не принимал, если:

- это имело противоречие любому положению Корана, не важно общим или очевидным. Имам предпочитал положение Корана, потому что Коран является более сильным доказательством.

- это противоречило распространенной сунне,

- постоянной практике сахабов и табиюнов;

- противоречит любому из принципов, которые Имам выводил после глубокого изучения шариата, т.е. противоречие любому из усулей Имама, воспринималось как слабость (илля) в хадисах;

- сахаба, который передает

хадис, но не практикует его сам;

- Имам задавался вопросом, если это повествование знало так много сахабов, почему передает его только один из них?

Если между двумя хадисами «ахад» возникает противоречие, то Имам сравнивает рассказчиков, и отдает предпочтение тому, чей рассказчик является знатком исламского права. Если же они оба являются знатками, то выбирает наилучшего среди двоих. При двух противоречивых хадисах, Имам предпочитает тот хадис, который поддерживают большее число сахабов. Если подобное противоречие в хадисах он находил в шариатских наказаниях, то предпочитал более мягкий вид наказания [7, с. 30].

Абу Ханифа, разрабатывая свою школу, пользовался уникальной методикой, которую не использовали остальные правовые школы. Он предоставлять возможность решения того или иного вопроса своим ученикам, где они советовались друг с другом и приходили к единодушному мнению. Подобный метод называется «шура».

Стал распространяться стереотип, что хадисы в ханафитском мазхабе не имеют такого значения, как у трех мазхабов (асхаб аль-хадис). Даже с точки зрения разума невоз-

можно представить, что ханафиты предпочитали самостоятельное мнение хадисам. В этой статье мы показали значимость сунны в указанном мазхабе и развеяли стереоти-

пы некоторых востоковедов и также мусульман, имеющих сомнения по поводу мазхаба имама Абу Ханифы (радыяллаху анху).

Литература:

1. Азами М.М. Хадисоведение/М.М. Азами. – К.: Учебное пособие, 2011. – 182 с.
2. Аз-Зейн М.А Отказ от мазхабов – мост, ведущий к заблуждению. – Махачкала, 2012, 38 с.
3. Аль-Укбари ибн Батта, Истолкование и разъяснение основ сунны и религии / Ибн Батта аль- Укбари. – Казань: Умма, 2011. – 40 с.
4. Батыр Р.Г. Абу Ханифа жизнь и наследие / Р.Г. Батыр. – Н.:Медина, 2007. – 288 с.
5. Бертон Д. Мусульманское предание: введение в хадисоведение/Д.Бертон. – М.: Диля, 2006. – 110 с.
6. Бухарев Р.М. Ностальгия по откровению / Р.М.Бухарев. – М.: Наталис, 2005. – 367 с.
7. Вахби С.Г. Великий Имам Абу Ханифа ан-Нуман (краткое изложение книги) Пер с арабского В. Нирша. – М., 2002.
8. Денфер А.Ф. Введение в коранистику / А.Ф Денфер. – Казань: ДУМ РТ, 2009. – 103 с.