

Хамидов Евгений

НОВАТОРСТВО ЗАЙНУЛЛЫ РАСУЛЕВА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Не будет преувеличением сказать, что Зайнулла б. Хабибулла аш-Шарифи Троицки ан-Накшибанди аль-Муджаддиди аль-Халиди ар-Расули один и самых известных и влиятельных просветителей и религиозных деятелей Волго-Уральского региона¹.

Вклад, сделанный Расулевым в сохранение ислама и увеличение его благосостояния сложно переоценить. Подтверждением этого факта является хотя бы то, что его учениками и последователями являлись такие люди как: Мурад Рамзи, переводчик на арабский язык «Мактубата» Имама Раббани и автор крупного труда по истории «Тальфик аль-ахбар», а также, по заявлениям Абдуррашита Ибрагима, один из «великих ученых нашего столетия» [б: 71]; Ахмет-Заки Валиди, видный политический и общественный деятель, а также Риззэддин Фахреддин и Габдрахман Расулев, бывшие муфтиями в СССР в разные годы. Но свою известность и влияние Зейнулла Расулев получил не сразу.

Причины, которые выделили Зейнулла ишана среди прочих шейхов и религиозных деятелей того периода нужно искать в новых подходах и организации педагогической деятельности, являющейся краеугольным камнем в суфизме [з: 112].

В период учебы, будучи юношей, Зейнулла отличался сообразительностью и проницательностью. Он даже отправился с караваном в Бухару, для того, чтобы получить больше знаний. Но вынужден был вернуться. Закончив свое обучение в Троицке, он вступает в тарикат накшибандия-муджаддидия посредством шейха Абдульхакима Чардаклы и работает имамом и мударрисом в деревне Акхуджа [4: 416]. К этому моменту, несмотря на все его похвальные качества, он никак не выделяется среди подобных ему имамов, мударрисов и шейхов. Количество его учеников не превышает нескольких десятков человек, которые, в основном, являются жителями деревни, в которой он работает.

Поворотным становится момент, когда в 1287 году по хиджре (1869 год) он отправляется в хадж, где повторно вступает в тарикат накшибандия-муджаддидия, в ответвление халидия, посредством шейха Ахмеда Гюмюшханеви [4: 416]. Проведя с ним «арбаин»², он получает иджазу и возвращается на родину

уже в новом качестве, как шейх муджадидия-халидия.

С этого момента количество его приверженцев начинает расти. Это вызывает зависть других суфийских наставников, как следствие, они пишут доносы на Расулева. Зейнулла ишан был арестован и пробыл в ссылке около восьми лет, но это не уменьшило, а наоборот увеличило его популярность. После возвращения Расулева из ссылки, количество его последователей достигает нескольких тысяч [1: 117].

Зайнулла Расулев строит в Троицке медресе, которое по оснащенности и качеству преподавания уступает лишь «Мухаммадие» в Кзаани и «Хусание» в Оренбурге. Но в чем же причина больших изменений? Можно предположить, что это новшества внесенные Расулевым.

Зейнулла Расулев возвращаясь из Стамбула, привозит с собой множество книг, которые впоследствии станут основой его библиотеки, открытой для публичного пользования. Он начинает поддерживать новометодные медресе и своею медресе «Расулия» в обучении чтению и письму вводит новаторскую звуковую методику. Также в его медресе преподают логику, этику, гигиену, географию, природоведение, химию, физику, зоологию, педагогику, всеобщую историю, историю ислама, теологию, фикх, каллиграфию, тюркский, русский и арабский языки наряду с изучением Корана и Сунны [2: 80].

Особое внимание Расулев уделяет издательскому делу. Он оказывает помощь М. Рамзи в издании его книги «Тальфик аль-Ахбар» и, более того, открывает собственную типографию.

«При медресе действовала типография, в которой печатали религиозные книги, художественные произведения, мусульманские календари и буквари для начальных школ» [5: 4].

Но что же стало толчком для изменений произведенных Расулевым. Результатом его деятельности были основание новометодного медресе, строительство пансионата для шакирдов и гостиницы для приезжих и прихожан, также открытие библиотеки и типографии. Аналогичную деятельность мы можем встретить, изучая биографию Гюмюшханеви [6: 95-98]. «Ахмет Зияэтдин Гюмюшханеви живший в 19 веке глубоко осознавал регресс и застой как в суфийской практике и философии, в частности, так и во всем мусульманском мире в целом. Причину он видел в невежестве и нарушении моральных норм в обществе. Как ученый-богослов и преподаватель практик, он сумел отдать должное новому движению – джадидизму – и в целом поддерживал все прогрессивное, что могло способствовать продвижению вперед. Он стремился развить накшибендия-и-халидия, подтверждая на практике, что это не застывшее, не закрытое учение, а гибкое, способное менять и отвечать современным требованиям общества, философская система» [6: 98]. На основе вышесказанного, можно сделать вывод, что Гюмюшханеви, как и другие шейхи относительного молодого и пассионарного ответвления халидия, в том числе и Расулев, понимали необходимость в новаторстве и поддержании прогрессивного, видя в этом выход из регресса и застоя мусульманского мира.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. (см.: Hamid Algar. *Shaykh Zaynnullah Rasulev. - Muslims in Central Asia. Duke University Press / Durham and London. - 1992, p. 117*; Сибгатуллина А.Т. *Контакты тюрок-мусульман Российской и Османской империй на рубеже XIX-XX вв. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2010. - 264 с.*; Бартольд В.В. «Шейх Зейнулла Расулев, 1833-1917». Журнал «Мусульманский мир». Петроград, 1917; Рамзи М. М. *Талфик ал-ахбар ва талкых ал-асар вакаиз Казан ва Булгар ва мулюк ал-татар (часть вторая). Бейрут-Ливан: Дар ал-кутуб ал-илмия. 2002*; Шейх Мухаммад Амин аль-Курди аль-Эрбили. *Книга вечных даров: (О достоинствах и похвальных качествах суфийского братства Накшибандийа).* - Уфа: РИО РУНМЦ Госкомнауки РБ, 2000.- 380 с., со схем. Пер. с араб. Под редакцией с комментариями и примечаниями И.Р. Насырова и др.)

2. *Сорокадневное уединение, на протяжении которого мюрид воспитывает себя и свою душу, посвящая себя поклонению, избавляясь от того, что отвлекает его от Господа, вырабатывая в себе такие качества, как терпение и покорность.*

ЛИТЕРАТУРА:

1. Hamid Algar. *Shaykh Zaynnullah Rasulev. - Muslims in Central Asia. Duke University Press / Durham and London. - 1992, p. 117*
2. Зайнулла Расулев – выдающийся башкирский мыслитель-философ, теолог и педагог-просветитель мусульманского мира: материалы международной практической конференции (5-7 июня 2008 г., г. Уфа).- Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – 392 с.
3. *Ислам: Историкографические очерки. Под общей ред. С. М. Прозорова. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. - с. 118*
4. Рамзи М. М. *Талфик ал-ахбар ва талкых ал-асар вакаиз Казан ва Булгар ва мулюк ал-татар (часть вторая). Бейрут-Ливан: Дар ал-кутуб ал-илмия. 2002. С. 415-421*
5. Рауф Насыров. *Может он был пророком? // Истоки. №16 (576), 16 апреля 2008 года. с. 4*
6. Сибгатуллина А.Т. *Контакты тюрок-мусульман Российской и Османской империй на рубеже XIX-XX вв. - М.: Институт Востоковедения РАН, 2010. - С.227*