



Personality Psychology Психология личности

DOI [10.31162/2618-9569-2019-12-1-237-250](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2019-12-1-237-250)
УДК 159.9.072, 159.922.4

Original Paper
Оригинальная статья

Исламская психология: от монотеистической парадигмы к теории личности

Ф. Ф. Яхин

Башкирский институт социальных технологий (филиал)
образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений», Уфа, Российская Федерация
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1525-8867>, e-mail: yafilyus@gmail.com

Резюме: в статье представлен анализ ряда основополагающих религиозных положений ислама, которые определяют сущность исламской психологии как религиозно-ориентированного направления психологической мысли и формируют необходимую базу для создания исламской психологической теории личности. В качестве важнейших положений исламского монотеизма, определяющих сущность исламской психологии, в работе указываются идеи божественного сотворения Вселенной и человека, предопределения, свободы выбора и ответственности перед Богом, способности человека к развитию и совершенствованию личности через очищение души. Особое внимание уделено анализу исламской концепции «фитры» (природной веры в Бога), Завета с Богом в контексте выводов ряда авторов западной психологии о наличии естественного религиозного чувства (первообраза Бога, мудрости сердца и т.п.), ответственности человека перед Трансцендентным, Божественным.

Ключевые слова: аналитическая психология; вера; дух; душа; завет; ислам; исламская психология; логотерапия; монотеизм; ответственность; религиозное чувство; сотворение; творение; теория личности

Для цитирования: Яхин Ф. Ф. Исламская психология: от монотеистической парадигмы к теории личности. *Minbar. Islamic Studies.* 2019;12(1):237–250. DOI: 10.31162/2618-9569-2019-12-1-237-250.

Islamic Psychology: from the monotheistic paradigm to a personality theory

F. F. Yakhin

The Bashkir Institute of Social Technologies (Subdivision) of the Educational Institution of the Trade Unions of Higher Professional Education «Academy of Labor and Social Relations», Ufa, Russian Federation
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1525-8867>, e-mail: yafilyus@gmail.com

Abstract: the article deals with a number of fundamental religious postulates of Islam. They determine and identify the basics of the Islamic psychology as religiously oriented and



form necessary grounds for creating an Islamic personality theory. The author highlights as crucial for building the Islamic personal theory such postulates as the Divine creation of the Universe and a human being, the providence, the freedom of will and responsibility of a man/woman in front of the God, his/her ability to develop and to perfect the personality by the purification of the soul. A special attention is paid to the analysis of the Islamic concepts of “fitra” (a natural trust in God), The Spiritual Covenant as seen in the context of the Western psychologists’ approaches to the existence of natural religious sense (pre-image of the God, the wisdom of the heart etc.), human’s responsibility in front of the Transcendent, and the Divine.

Keywords: Islam, psychology, analytical of; Islam, belief in; Islam, creation, theory of; Islam, creature in; Islam logotherapy; Islam, monotheism; Islam, sense, religious of; Islam, responsibility, human; Islam, soul in; personality, theory of; Islam, Covenant, spiritual in.

For citation: Yakhin F. F. Islamic Psychology: from the monotheistic paradigm to a personality theory. *Minbar. Islamic Studies.* 2019;12(1):237–250. (In Russ.). DOI: 10.31162/2618-9569-2019-12-1-237-250.

Введение

В западной психологии в ответ на фрейдизм и бихевиоризм в 30–50-е гг. XX в. получили развитие теории личности, которые подчеркивали и обосновывали значимую роль социально-культурных факторов в развитии личности, в механизме формирования личностных нарушений. В частности, представители такого психологического направления, как неопрейдизм – К. Хорни [1; 2], Э. Фромм [3], Э. Эриксон [4; 5] и др., – заложили теоретические основы для более глубокого понимания подлинной роли социально-культурных условий в возникновении личностных проблем. Вопросы, касающиеся влияния требований, предъявляемых культурой, на формирование внутренних конфликтов и неврозов, проблемы определения групповой идентичности и роли религиозных убеждений в формировании личности и общества – эти темы в той или иной степени очертили новые тренды в психологической мысли, получившие дальнейшее развитие.

В 70–80-е гг. XX в. в рамках западной психологии формируется новая область психологических знаний – кросс-культурная психология со своей теорией и практикой оказания психологической помощи. В современной литературе отмечается важная роль учета этнических, религиозных, расовых, региональных и других особенностей клиента в ходе консультирования [6, с. 46]. Значение такого рода психологических знаний трудно переоценить в условиях глобализации, значительных миграций населения, особенно по направлениям «Восток – Запад», «Юг – Север», когда происходит взаимное проникновение различных культур, во многом основанных на базе соответствующей религиозной традиции (христианской, исламской, индуистской и т.д.) и обогащенных регионально-этническими компонентами.

Роль религиозных факторов в развитии личности не осталась без внимания и в российской психологической литературе, хотя и констатируется, что



в отечественной психологии только начинается осмысление и обобщение богословского, религиозно-философского и религиозно-психологического наследия традиционных религий нашей страны [7, с. 193–201]. В трудах Б. С. Братуся [8, с. 15–49], В. П. Зинченко [9, с. 149–153], Ф. Е. Василюка [10] и других психологов предприняты значимые усилия по выработке духовной, религиозно-ориентированной психологии на базе синтеза исторического наследия христианства и методов психологической науки.

Не случайно среди множества школ и систем психологии в мире постепенно получают признание в качестве самостоятельных течений психологической мысли религиозно-ориентированные направления, в том числе и исламская психология.

В настоящее время в психологическом сообществе осознается, во-первых, необходимость получения мусульманами качественной психологической помощи, а во-вторых, наличие особенностей применяемых приемов и методов психологической работы, связанных с их вероубеждением и религиозно-правовыми и этическими требованиями [11, с. 220; 12]. Такие условия можно обеспечить только в тесной интеграции основанных на положениях ислама психологических знаний и эффективно работающих концепций, подходов, методов и техник, разработанных в рамках светской, нерелигиозной психологии, с формированием соответствующей теоретической базы.

В свою очередь, теоретические идеи и практические методы исламской психологии на основе обобщения имеющейся практики оказания психологической помощи мусульманам, а также специальных кросс-культурных психологических исследований, могут стать вкладом в мировую копилку психологической науки, в решение ряда психологически обусловленных проблем современных обществ, особенно тех, с которыми пока западная психология не всегда успешно справляется.

В этом направлении мусульманскими исследователями-психологами проделана значительная работа. На английском языке в последние десятилетия вышел ряд серьезных исследований в области исламской психологии, в том числе рассматривающих вопросы, связанные с оказанием практической психологической помощи [13–18]. В качестве важного шага в развитии исламской психологии в России можно отметить выход в 2018 г. перевода на русский язык двух книг профессора Малика Бадри под общим названием «Теория и практика исламской психологии» [19]. Всеми авторами подчеркивается огромный потенциал психологической помощи, который заложен в психологии, основанной на Коране и Сунне, а также прорабатываются возможные варианты интеграции положений исламской религии и современной психологии.

При этом важнейшей задачей исламской психологии на современном этапе является разработка целостной теории личности, опираясь на которую можно дальше формулировать концептуальные идеи прикладного характера, в том числе по оказанию психологической помощи.



В этом контексте представляется необходимым провести обзорный анализ некоторых концептуальных религиозных положений ислама, которые, на наш взгляд, составляют основу для выработки теоретических положений исламской психологии.

Монотеистические основы исламской психологии

Ислам как монотеистическая религия устанавливает верующему мусульманину определенную модель его жизни, охватывая ее духовные, психологические, эмоциональные и социальные аспекты.

Человек в исламском вероучении выступает как обладающее душой создание Всевышнего Творца, которое должен развивать и поддерживать постоянную духовную связь со своим Создателем. Считается, что именно через эту связь с Аллахом человек обретает внутреннее спокойствие и ощущение счастья – то, чего человек за всю свою жизнь – успешно или не совсем – стремится достичь. Достижение довольства Аллаха – это то, на чем должны сосредотачиваться мысли, чувства, воля и поведение верующего мусульманина. Ключом к здоровому психологическому состоянию и благополучию с исламской точки зрения является покорность Аллаху, Его предписаниям и последовательное очищение души.

Исламский подход к психологии исходит из того, что именно Аллах как Создатель всего, в том числе и человека, знает лучше, что есть человек и что для него лучше всего¹. Необходимые человеку знания о нем самом Аллах передает в Своих Откровениях через Своих избранных представителей человеческого рода – Посланников и Пророков. Последней Книгой, ниспосланной человечеству, по исламу, является Коран, а последним из пророков, которому и был ниспослан Коран, – Мухаммад.

Поэтому для исламской психологии как для области исламского знания основным источником являются Коран и Сунна Посланника Аллаха. И первоочередной задачей исламских психологов является правильное понимание и интерпретация положений этих источников и их применение в практической деятельности: развитие отдельных областей психологического знания, оказание психологической помощи и т.д. При этом научные психологические знания, которые в своей основе соответствуют положениям ислама и способствуют лучшему пониманию первоисточников, их эффективному применению на практике, исламская психология может активно развивать и использовать. Между тем необходимо сделать весьма важное замечание: любые самые различные теоретические и практические труды в области психологии могут использоваться в исламской психологической парадигме довольно ограниченно: с условием,

¹ «Храните ли вы свои речи в секрете или же говорите о них вслух. Он ведаёт о том, что в груди. Неужели этого не будет знать Тот, Кто сотворил, если Он – Проницательный (или Добрый), Ведающий?» (Коран, сура 67, аяты 13–14). Далее в статье ссылки на соответствующие положения Священного Корана будут приводиться в переводе Э. Кулиева [20]. При ссылке сначала дается номер суры Корана, потом – номера аятов.



если это не противоречит положениям исламского права и вероубеждению, основанным на Коране и Сунне Посланника. Поэтому довольно большой массив психологической информации, которая носит сугубо светский характер и игнорирует фундаментальные положения ислама о божественном сотворении человека, его души, об обязанностях и ответственности человека перед своим Создателем, исламская психология в силу своей религиозно-этической сущности не может автоматически воспринимать как достоверное знание.

Ведь говоря о психологии с исламской точки зрения, невозможно в полной мере руководствоваться традиционным для психологии пониманием предмета психологии. В любом случае в отношении психики человека, причин и механизмов протекания психологических процессов, определения психических состояний в исламском подходе основополагающими являются религиозно-этические составляющие: об отношении человека и его Создателя, о требованиях к человеку со стороны Творца, о его ответственности перед Ним. Весьма непросто понять предмет исламской психологии и, соответственно, применять ее положения на практике, если ограничиваться пониманием психики как «функции мозга» или рассматривать абсолютно не зависящее от кого-либо бессознательное в качестве основы динамики психических процессов, либо объяснять причины поведения человека реакцией на стимулы из окружающей среды.

Светский подход в психологии предполагает, что человек находится в этом мире, предоставленный самому себе, безо всякого божественного вмешательства. С нерелигиозной точки зрения Бог не имеет влияния на жизни людей, либо более того, не имеет никакого отношения к происхождению человека, к его рождению. В этом случае человек рассматривается как физическое тело со всеми его психическими процессами, состояниями и соответствующим поведением. Смерть, несмотря на понимание ее важной роли в психологической жизни человека, при таком подходе означает просто конец физического существования.

Совсем иной подход в исламской религиозной парадигме: он не ограничивается сферой видимого (осязаемого, научно познаваемого). Невидимый мир, который не может быть познан с использованием имеющихся у человечества возможностей (органов чувств или специальных приборов, или исследований), более обширен, чем мир видимый, и он взаимодействует и влияет на мир, который мы наблюдаем. Согласно исламскому вероубеждению, Аллах наделил каждого человека душой и телом, и Он является Хранителем и Попечителем как тела и души человека, так и всего мироздания. Это положение неоднократно упоминается в тексте Корана и является основой веры в Единство и Господство Аллаха: «Аллах – Творец всякой вещи. Он – Попечитель и Хранитель всякой вещи. Ему принадлежат ключи небес и земли...» (39:62–63); «Скажи: “В чьей руке власть над всякой вещью? Кто защищает и от кого нет защиты, если только вы знаете?”» (23:88).

Таким образом, в исламском понимании Аллах является единственным Владельцем и Хозяином всей Вселенной (семи небес и земли), в том числе



и человека. Он управляет, дает пропитание, дарует жизнь и лишает ее и т.д. Он обеспечивает и управляет делами каждого творения без чьей-либо помощи. С точки зрения психологии – это управление и контроль охватывает зачатие, внутриутробное развитие, рождение и наследственность человека, его опыт, все психические процессы и состояния (мысли, эмоции и т.д.) и поведение человека.

В исламе (за исключением отдельных течений) за человеком признается свобода воли и выбора, но эта свобода не идет ни в какое сравнение с Господством Аллаха. Фактически возможности человека влиять на причины событий весьма ограничены, и они относятся главным образом к психологическому выбору между предоставленными возможностями и поведением, основанном на таком выборе. При этом окончательный результат далеко не всегда зависит как от выбора, так и поведения. В силу объективных обстоятельств человек может и не получить результата, на который рассчитывал при выборе той или иной возможности, вопреки своим планам и усилиям. На это обращается внимание в Коране: «И никогда не говори: “Я сделаю это завтра”. Если только этого не пожелает Аллах!..» (18:23–24).

При правильном применении такое отношение к происходящей действительности (событиям вокруг человека и к самому себе) имеет важнейшее значение для понимания психологического состояния и развития человека. Ведь осознание того, что только Аллах способен приносить благо или зло человеку, может освобождать (делать свободным) от многочисленных негативных переживаний и их последствий, которые связаны с происходящими событиями нашей жизни, чего бы они не касались (работы, семейной жизни, несчастных случаев и т.д.). Чем искреннее и крепче убежденность в этом, тем более сбалансированным и гармоничным будет психологическое состояние.

Концепция души в психологии ислама

В то же время психология, будь то светская или исламская, с точки зрения ислама весьма ограничена в познании психики (души) человека.

В Коране упоминается, что люди мало знают о таинствах души. По исламскому убеждению, Аллах решил сохранить в тайне большую часть знаний для определенных Божественных целей. В Коране говорится: «Они станут спрашивать тебя о душе. Скажи: “Душа возникла по повелению моего Господа. Вам дано знать об этом очень мало”» (17:85).

Данный аят указывает, что люди никогда не смогут раскрыть секреты души, жизни и смерти и того, что находится по ту сторону смерти. Поэтому науке, при всем ее развитии, не удастся овладеть этим предметом (темой), так как невидимый мир находится за пределами научной реальности, изысканий и методологии.

В то же время исламская психология при разработке целостной концепции личности может черпать необходимые идеи в исламском понимании природы человека и его души, его положения в мире и цели жизни.



Ряд положений Корана демонстрирует высокую честь и милость, которая была оказана человеку Аллахом (Богом, Господом). Одним из главных концептуальных положений является то, что человеку предназначена важнейшая миссия – быть наместником Аллаха на земле (см. Коран, 2:30).

Человек наделен Аллахом внутренней способностью к самосовершенствованию путем очищения души, исправления ее пороков и недостатков, и именно через это он может обрести подлинный успех: «Преуспел тот, кто очистил ее (душу), и понес урон тот, кто опорочил ее» (91: 9–10).

Господь Бог наделил человека всевозможными земными благами и подчинил ему весь окружающий мир для того, чтобы облегчить его жизненный путь. От человека за все эти блага требуется покорность и благодарность Господу.

«Мы наделили вас властью на земле и определили для вас средства к существованию. Как же мала ваша благодарность!» (7:10).

«Аллах – Тот, Кто подчинил вам море, чтобы корабли плыли по нему по Его воле, и чтобы вы искали Его милость. Быть может, вы будете благодарны. Он подчинил вам то, что на небесах, и то, что на земле. Воистину, в этом – знамения для людей размышляющих» (45:12–13).

В священной Книге ислама приоткрываются некоторые секреты души (духа) человека: «Когда же Я придам ему соразмерный облик и вдохну в него от Моего духа, то падите перед ним ниц» (15:29); «...затем придал ему соразмерный облик, вдохнул в него от Своего духа и даровал вам слух, зрение и сердца...» (32: 9).

Важно прояснить, что, по исламу, дух является элементом жизни, который Аллах создал для существования тела. Однако это не Его дух или часть Его духа. В то же время природа сущности духа совсем иная, нежели все телесное. Поскольку он создан из субстанции, которая не имеет ничего подобного в физической реальности, невозможно описать все его качества. Душа как бы «растекается» по органам тела и по каждой части тела. Она руководит чувствами, движениями и волеизъявлением. Когда душа уходит, для человека жизнь заканчивается².

Такое понимание предмета выражает отношение к душе как основополагающему элементу жизни, который управляет поведением, эмоциями и умственными процессами человека. Человеческая психика не просто психофизиологическое или психологическое явление: его сущность духовна и метафизична.

Исходя из понимания того, что душа (дух) человека – от Аллаха, логичен вывод о том, что душе требуется постоянная связь со своим источником – Создателем, как телу требуется еда или вода для выживания. Без этого «жизненного пропитания» душа будет страдать от беспокойства, депрессии и отчаяния. Таким образом, основным «конфликтом», если проводить терминологические параллели с западной психологической наукой, в исламской психологии будет противоборство между природным стремлением души к Создателю и любыми препятствиями к такому стремлению. Препятствия же могут возни-

² Подробнее по анализу исламского понимания души см.: [21, с. 189–318].



кать и проявляться на самых различных уровнях (когнитивном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, глубинно-психологическом и т.д.) и при самых разных обстоятельствах, начиная от недовольства бытовыми условиями и заканчивая явным отрицанием Бога и божественного.

Однако препятствия и средства их устранения, согласно исламскому пониманию, далеко не всегда во власти только самого человека, хотя от его выбора зависит многое.

Как уже отмечалось, по исламу, на людей могут воздействовать факторы как видимого, так и невидимого мира. В то же время большинство современных психологических теорий фокусируют внимание на внешних аспектах, включая факторы окружающей среды (родители, школа, воспитание, сверстники и т.д.), либо на биологических факторах (наследственность, природные склонности и способности). Исламская психология, не отрицая значения вышеуказанных факторов, выходит далеко за их пределы, объясняя поведение и психологическое состояние человека прежде всего через Божественное вмешательство и в контексте отношения человека к своему Господу. В Коране говорится: «Мы сотворили человека и знаем, что нашептывает ему душа. Мы ближе к нему, чем яремная вена» (50: 16). «Он заставляет смеяться и плакать» (53: 43).

В этом контексте важные выводы можно сделать и из хадиса, в котором пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, так прокомментировал одну из молитвенных формул обращения к Аллаху: «Нет человека, чтобы его сердце не находилось между двумя пальцами, из пальцев Аллаха. И того, кого Он желает, Он исправляет, а кого желает – сбивает (с истинного пути)» (Ахмад, ат-Тирмизи)³.

Однако это не означает, что человек должен сидеть и ждать, когда Аллах поменяет его психическое состояние или жизненные обстоятельства. Коран поощряет активное стремление человека к благому, к позитивным изменениям: «...Воистину, Аллах не меняет положения людей, пока они не изменят самих себя...» (13: 11). «Человек получит только то, к чему он стремился. Его устремления будут увидены, а затем он получит воздаяние сполна» (53: 39–41).

Концепция фитры и ответственность человека

Важнейшее положение для формулирования не только предмета исламской психологии, но и разработки целостной исламской теории личности, теории психотерапии имеет мусульманская концепция «фитры».

Согласно исламским убеждениям, вера в существование Аллаха является инстинктивным природным чувством человека. Это чувство получило название «фитра» и, как правило, определяется как чистая, непорочная природа

³ Кроме того, согласно религиозным исламским убеждениям, человек находится под воздействием сверхъестественных существ – ангелов и джиннов, причем их влияние весьма значительно. Понятно, что в традиционных светских направлениях психологии такой аспект абсолютно не принимается во внимание, что в значительной степени отдаляет исламское понимание сути многих психологических проблем от традиционной западной психологии.



людей, которая обеспечивает признание существования Аллаха и Его руководства. Это прирожденная склонность человека признавать Господа, который создал человека, окружающий мир и все существующее в нем. Это – дар от Аллаха, запечатанный в душах людей, что даже уклонение от Его руководства не лишает человека этого природного чувства [13, с. 47].

Кораническое повествование гласит: «Обрати свой лик к религии, исповедуя единобожие. Таково врожденное качество, с которым Аллах сотворил людей. Творение Аллаха не подлежит изменению. Такова правая вера, но большинство людей не знают этого» (30: 30).

Основополагающим в фитре является единобожие, то есть вера в Единственность и Единство Аллаха. Такая вера побуждает человека к полной покорности Аллаху и поиску путей приближения к Нему. Верующие, которые поклоняются одному Аллаху, находятся в гармонии со своей природой⁴.

При этом человек после своего рождения находится под влиянием ряда факторов, включая родителей и общество, которые могут увести его от ислама, нарушить его первозданную чистоту, душевную безопасность и целостность, заключающуюся в связи с Единым Богом, и таким образом «укрыть» («скрыть») фитру. Наиболее известным хадисом по данному вопросу является следующее высказывание пророка Мухаммада: «Каждый человек рождается с фитрой, а его родители делают его иудеем, христианином или огнепоклонником. Ведь и животные рождают детенышей целыми и невредимыми. Вы видели, чтобы кто-нибудь из них родился с отрезанным носом?» (Бухари, Муслим).

Это влияние среды может оказаться довольно сильным, и как отмечено в приведенном выше хадисе, может полностью сбить человека с религиозного пути и привести к различным убеждениям и практикам, не соответствующим исламу.

В качестве одного из доводов в пользу фитры утверждается, что в ситуации горя и других невзгод люди обращаются именно к Богу⁵. Ряд аятов Корана подчеркивают подобные жизненные наблюдения: «Когда человека поражает горе, он взывает к Нам и лежа на боку, и сидя, и стоя...» (10:12); «...Если же его касается зло, он начинает произносить пространственные молитвы» (41: 51).

Согласно исламской богословской концепции, которая в полной мере воспринята исламской психологией, испытания и страдания ниспосылаются Аллахом для того, чтобы помочь фитре пробиться сквозь множественные слои

⁴ Прекрасно о совершенстве и гармонии души сказал один из выдающихся исламских ученых ибн Каййим аль-Джаузи: «Пусть же тот, кто желает душе своей счастья и блаженства, задумается вот над чем: большинство людей стремятся к лишению души своей [блага] и причинению ей боли, заставляют ее скорбеть и отдаляют ее от совершенства, считая при этом, что так они сделают ее счастливой и принесут ей блаженство. Душа испытывает наслаждение в соответствии с тем, в какой мере она познала Всевышнего, полюбила Его и следует путем, ведущим к Нему. И она испытывает боль и горечь в соответствии с тем, какую долю всего перечисленного она упустила» [22, с. 179].

⁵ Данный феномен подлежит эмпирическому наблюдению и оценке, и поэтому может стать предметом специальных психологических исследований.



неверия и ложных убеждений, которые накапливались в течение жизни [13, с. 51]. В отдельных случаях фитра оказывается «зарыта» очень глубоко. В моменты сильных страданий и сопутствующих им глубоких переживаний, а также сильных потрясений, когда создаются угрозы жизни и здоровью человека или его близких, потерянный, отчаявшийся человек обращается к тому именно существу, которого в своем сердце он признает единственно способным помочь ему. Такое взывание от сердца происходит очень спонтанно, практически на уровне автоматических инстинктивных реакций. Иногда это и раскрывает путь сердца человека к вере во Всевышнего Творца, вселяет в него убежденность в существование Бога и покорности Ему.

В определенной мере данное исламское понимание фитры и возвращения человека к утраченной естественной вере во Всемогущего Бога перекликается с некоторыми идеями известного швейцарского психиатра, основоположника аналитической психологии К. Г. Юнга.

Юнг подчеркивает, что помимо интеллекта, который развивается в ходе целенаправленной деятельности человека, существует мышление в элементарных, врожденных, архаичных образах, которые возникли еще раньше, чем современный человек. Эти образы, которые Юнг именуется «архетипами», переходят из поколения в поколение и, сохраняясь, составляют недра (глубины) человеческой души. Согласно Юнгу, для полноценной жизни необходимо установление «согласия» с этими образами, возвращение к ним. При этом он не говорит об этих образах с точки зрения веры или знания, а утверждает необходимость приведения человеческого мышления к согласованности с «первообразами бессознательного, порождающими любую мысль, над разгадкой которой постоянно бьется наше сознание» [23, с. 208–209]. И в качестве одной из таких архаичных мыслей Юнг называет идею «о жизни по ту сторону смерти» как иррациональную данность, одно из априорных условий человеческого воображения. Юнг признается: «Для меня первообразы являются своего рода органами души, о которых я забочусь по мере возможности; поэтому я обязан сказать пожилому пациенту: «Ваш образ Бога или ваша идея бессмертия атрофированы, из-за этого у вас нарушен обмен веществ» [23, с. 208–209].

Тем не менее К. Г. Юнг оставался в рамках нерелигиозной психологии, указав, что не следует рассматривать его наблюдения как попытку доказательства бытия Бога, поскольку они доказывают только существование архетипа Божества, и с точки зрения психологии ничего больше невозможно утверждать о Боге [24, с. 114].

Другой автор, почти наш современник, американский психолог Джастин Баррет в своей работе пришел к похожим выводам: «Вера в Бога не требует специальных отделов головного мозга. Для веры в Бога не требуются особенные мистические переживания, хотя подобный опыт и способствует вере. Вера в Бога возникает без принуждения, «промывания мозгов» или особенных техник убеждения» [25, с. 12]. Он предполагает, что вероятнее всего, вера возникает



ет в рамках природных психических механизмов, работающих в обычных социальных условиях [25, с. 12].

Если Юнг рассматривал первообраз Бога или идеи потусторонней жизни в контексте разрешения психологических проблем человека, то в исламской психологии с понятием фитры тесно связана другая идея – завета человека с Аллахом и его ответственности перед Ним, что одновременно имеет и важную психологическую составляющую.

Согласно Корану, все созданные Аллахом души людей принесли свидетельство, что Аллах является их Господом, и таким образом заключили завет с Аллахом поклоняться и быть покорным только Ему. Настоящая цель такого завета заключается в том, что у людей в Судный день не будет оправданий, если они отказались уверовать и следовать прямому пути Корана (см.: Коран, 7: 172–174).

В исламской литературе существуют различные точки зрения на то, как происходило и когда состоялось это свидетельствование душами людей веры в Аллаха⁶. Однако для исламского мировоззрения важен сам факт такого свидетельства и его последствия: в душе каждого человека заложено знание о Едином Господе Боге, и этим душам внушена покорность Ему, как Господу, Творцу и Создателю, а главная цель жизни человека сохранить эту первозданную чистую природу человека, основанную на единобожии, через поклонение и следование верному пути.

С положениями ислама об ответственности человека перед Господом в значительной степени согласовываются выводы известного психиатра и психолога В. Франкла – основоположника так называемой Третьей Венской школы психотерапии, автора нового направления в западной психологической мысли – логотерапии. Франкл, сравнивая человека с актером на сцене, который не видит зрителей в зале, погруженном в темноту, называет Бога невидимым свидетелем и наблюдателем. А человек, как и актер, играя свою роль на сцене жизни, погруженный в повседневность, «всякий раз догадывается – *благодаря мудрости своего сердца* – о присутствии рядом великого, хоть и невидимого зрителя». И автор приходит к важнейшему заключению о том, что «именно перед этим великим наблюдателем человек и несет ответственность за осуществление конкретного, его личного смысла жизни», обобщая свои аргументы о том, перед чем и кем человек несет ответственность [26, с. 126–127]. Он также добавляет, что человек зачастую намного более религиозен, чем он подозревает [26, с. 125].

Заключение

Таким образом, исламская психология в полной мере строится на фундаменте исламского монотеизма, в основе которой лежит вера в то, что человек, как и вся Вселенная, является творением Всемогущего Господа, и всецело подчинен Его воле, обладая тем не менее известной мерой свободы воли. В то же

⁶ Подробнее по анализу мнений о завете душ людей см. работу: [21, с. 207–239].



время, по исламу, он наделен возвышенным положением среди других творений, способностью к развитию, исправлению своих недостатков и позитивным изменениям через очищение души. Душа (психика) человека во многом остается тайной, и полноценным знанием о ней обладает только Создатель, которому известно все, что происходит в душе каждого человека. Исламская психология исходит из того, что вера в Единого Бога заложена в природе человека с рождения и обозначается понятием «фитра», что в определенной мере перекликается с мнением ряда авторов западной психологии, которые придерживаясь в целом различных взглядов на личность человека, приходили к выводу о наличии естественного религиозного чувства (первообраза Бога, мудрости сердца и т.п.). Важнейшим структурным элементом, без которого не может быть сформирована подлинная личность (в исламе), является его ответственность перед своим Создателем, что определяет истинный смысл его существования.

Указанные выше идеи, заложенные в мусульманском Откровении, во многом формируют основу, на которой зиждется строение исламской психологии. В то же время следует признать, что рамки статьи не позволяют охватить весь базовый набор фундаментальных положений ислама, без которых исламская психология как целостное направление психологической мысли не может состояться.

Литература

1. Хорни К. *Невротическая личность нашего времени*. М.: Канон+; Реабилитация; 2012.
2. Хорни К. *Новые пути в психоанализе*. М.: Канон+; Реабилитация; 2014.
3. Фромм Э. *Иметь или быть?* М.: АСТ; Астрель; 2010.
4. Эриксон Э. Г. *Идентичность: юность и кризис*. М.: Прогресс; 1996.
5. Эриксон Э. Г. *Детство и общество*. СПб.: Университетская книга; 1996.
6. Павлова О. С. Психологическое консультирование мусульман: анализ зарубежных источников. *Современная зарубежная психология*. 2018;7(4):46–55. DOI: [10.17759/jmfp.2018070406](https://doi.org/10.17759/jmfp.2018070406).
7. Крылов А. А. (ред.) *Психология*. 2-е изд. М.: Проспект; 2008.
8. Братусь Б. С. К истории создания Московской школы христианской психологии: конец XX века. В: Братусь Б. С. (ред.). *Христианская психология в контексте научного мировоззрения*. М.: Никея; 2017. С. 15–49.
9. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. (ред.). *Большой психологический словарь*. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК; 2007.
10. Василюк Ф. Е. *Переживание и молитва (опыт общепсихологического исследования)*. М.: Смысл; 2005.
11. Павлова О. С. Психология религии в исламской парадигме: состояние и перспективы развития. *Ислам в современном мире*. 2015;11(4):207–223. DOI: [10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222](https://doi.org/10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222).
12. Павлова О. С. Психология ислама: институционализация научной дисциплины в российском контексте. *Minbar. Islamic Studies*. 2018;11(1):169–181. DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181).
13. Utz A. *Psychology from the Islamic perspective*. Riyadh: International Islamic Publishing House; 2011.



14. Zarabozo J. *Purification of the Soul: Process, Concept, and Means*. Denver, CO: Al-Basheer Company for Publications and Translations; 2002.
15. Rothman A., Keshavarzi H., Khan F. *Islamically Integrated Psychotherapy: Uniting Faith and Professional Practice*. Templeton Press; 2018.
16. Badri M. *Cyber-Counseling for Muslim Clients*. Kuala Lumpur: Islamic Boof Trust. The Other Press Sdn Bhd; 2015.
17. Daneshpour M. *Family Therapy with Muslims*. New York, N.Y.: Routledge; 2016.
18. Rassool G. Hussein. *Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice*. London: Taylor&Francis; 2015.
19. Бадри М. *Теория и практика исламской психологии*. М.: Аль-Васатыя – умеренность; 2018.
20. Кулиев Э. *Коран. Перевод смыслов и комментарии*. М.: Эксмо; 2012.
21. Ибн аль Каййим аль-Джаузия. «*Душа*». Казань; 2013.
22. Ибн Каййим аль-Джаузия. *Фаваид = Полезные наставления*. М.: Умма; 2013.
23. Юнг К. Г. *Психология бессознательного*. М.: Канон+; 1998.
24. Юнг К. *Психология и религия. Архетип и символ*. М.: Ренессанс; 1991.
25. Barrett J. L. *Why Would Anyone Believe in God?* Lanham: Alta Mira Press; 2004.
26. Франкл В. *Логотерапия и экзистенциальный анализ. Статьи и лекции*. М.: Альпина нон-фикшн; 2016.

References

1. Horney K. *The Neurotic Personality of our Time*. New York, London: W. W. Norton & Company, Inc.; 1964.
2. Horney K. *New Ways in Psychoanalysis*. New York, London: W. W. Norton & Company, Inc.; 1966.
3. Fromm E. *To have or to be? World Perspectives*; 1976.
4. Ericson E. *Identity: Youth and Crisis*. New York, London: W. W. Norton & Company, Inc.; 1968.
5. Ericson E. *Childhood and Society*. New York, London: W. W. Norton & Company, Inc.; 1963.
6. Pavlova O. S. Psychological counseling for Muslims: the analysis of foreign literature. *Journal of Modern Foreign Psychology*. 2018;7(4):46–55. DOI: [10.17759/jmfp.2018070406](https://doi.org/10.17759/jmfp.2018070406) (In Russ.)
7. Krylov A. A. (ed.) *Psychology*. 2nd ed. Moscow: Prospekt; 2008. (In Russ.)
8. Bratus B. S. Toward the history of the creation of the Moscow school of Christian psychology: the end the 20th century. In: Bratus B. S. (ed). *Christian psychology in the context of a scientific worldview*. Moscow: Nikeya; 2017. Pp. 15–49. (In Russ.)
9. Meshcheryakov B. G., Zinchenko V. P. (eds). *Grand psychological glossary*. St Petersburg: Praim-EVROZNAK; 2007. (In Russ.)
10. Vasilyuk F. E. *Experience and prayer (experience of general psychological research)*. Moscow: Smysl; 2005. (In Russ.)
11. Pavlova O. S. Psychology of religion in the islamic paradigm: the current state and prospects. *Islam in the modern world*. 2015;11(4):207–222. (In Russ.) DOI: [10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222](https://doi.org/10.20536/2074-1529-2015-11-4-207-222).
12. Pavlova O. S. Psychology of Islam: the Institutionalization of Scientific Discipline in the Russian Context. *Minbar. Islamic Studies*. 2018;11(1):169–181. (In Russ.) DOI: [10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181](https://doi.org/10.31162/2618-9569-2018-11-1-169-181).



13. Utz A. *Psychology from the Islamic perspective*. Riyadh: International Islamic Publishing House; 2011.
14. Zarabozo J. *Purification of the Soul: Process, Concept, and Means*. Denver, CO: Al-Basheer Company for Publications and Translations; 2002.
15. Rothman A., Keshavarzi H., Khan F. *Islamically Integrated Psychotherapy: Uniting Faith and Professional Practice*. Templeton Press; 2018.
16. Badri M. *Cyber-Counseling for Muslim Clients*. Kuala Lumpur: Islamic Boof Trust. The Other Press Sdn Bhd; 2015.
17. Daneshpour M. *Family Therapy with Muslims*. New York, N.Y.: Routledge; 2016.
18. Rassool G. Hussein. *Islamic Counselling: An Introduction to theory and practice*. London: Taylor&Francis; 2015.
19. Badri M. *Theory and practice of Islamic psychology*. Moscow: Al-Vasatyya – umerennost; 2018. (In Russ.)
20. Kuliev E. *The Coran. Translation of Meanings and Commentaries*. Moscow: Eksmo; 2012. (In Russ.)
21. Ibn Qayyim al-Jauziyah. «*The Soul*». Kazan; 2013. (In Russ.)
22. Ibn Qayyim al-Jauziyah. *Fawaid = Valuable*. Moscow: Umma; 2013. (In Russ.)
23. Jung C. G. *Psychology of the Unconscious*. New York: Dodd, Mead and Company; 1949.
24. Jung C. G. *Psychology and Religion. Archetype and Symbol*. Moscow: Renessans; 1991. (In Russ.)
25. Barrett J. L. *Why Would Anyone Believe in God?* Lanham: Alta Mira Press; 2004.
26. Frankl V. *Logotherapy and existential analysis. Articles and lectures*. Moscow: Alpina non-fikshn; 2016. (In Russ.)

Информация об авторе

Яхин Филлус Флюрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры политологии, истории, теории государства и права Башкирского института социальных технологий (филиала) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», директор ООО «Интеллект», практический психолог, г. Уфа, Российская Федерация.

Раскрытие информации о конфликте интересов

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Информация о статье

Поступила в редакцию: 21 октября 2018 г.
Одобрена рецензентами: 12 ноября 2018 г.
Принята к публикации: 26 ноября 2018 г.

Information about the author

Filyus F. Yakhin, Ph. D (Law), Associate Professor of Political Science, History, Theory of the State and Law, The Bashkir Institute of Social Technologies, Branch of the Educational Institution of the Trade Unions of Higher Professional Education «Academy of Labor and Social Relations», a practicing psychologist, Ufa, Russian Federation.

Conflicts of Interest Disclosure

The author declares that there is no conflict of interest.

Article info

Received: October 21, 2018
Reviewed: November 12, 2018
Accepted: November 26, 2018