

*Александр Горбунов  
Ибрагим Ибрагимов*

## УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УНИКАЛЬНЫЙ ФАКТОР ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Современное общество – это общество широкого диалога и сотрудничества, осуществляемого в поликультурной, поликонфессиональной среде. Тон такому диалогу и сотрудничеству задают регионы, самой судьбой предназначенные для этого.

Один из таких уникальнейших регионов – Северный Кавказ, в котором расположен наш вуз, выполняющий большую работу по сохранению и приумножению преемственности межконфессионального диалога в поликультурном пространстве. Эта работа ведется в сотрудничестве с другими вузами Российской Федерации, в первую очередь с вузами, участвующими в программе подготовки специалистов с углубленным знанием ислама и исламской культуры.

В последнее время все больше ощущается, что ведущие религиозные организации России в качестве одного из наиболее важных институтов гражданского общества начинают оказывать очень серьезное влияние на социальную сферу. В этом ключе все большую актуальность приобретает идея социального партнерства между государством и традиционными религиями. Именно традиционные религиозные институты могут вступать с государством в партнерские отношения.

Большое значение сегодня имеет деятельность Межрелигиозного Совета России, объединяющего духовных лидеров православных, мусульман, буддистов и иудеев. Это очень важная межконфессиональная структура, способствующая становлению и развитию диалога между религиозными организациями и выработке их совместной политики в отношениях с государством. Фактически Межрелигиозный Совет России – это институт гражданского общества, разумная альтернатива административному органу по делам религий, поскольку он основан на принципиально иной модели участия: не администрировать, а координировать.

Однако этого недостаточно. Сегодня, как уже очевидно, необходимо создать целое сообщество компетентных специалистов, которые будут заниматься религиозными вопросами с государственных позиций. Поэтому открытие специализации “Государственно–конфессиональные отношения” в рамках

поликонфессионального теологического образования обосновано потребностью в подготовке высококвалифицированных специалистов государственной службы по связям с религиозными объединениями, которые необходимы для реализации основополагающих конституционных принципов в области свободы совести.

Кроме того, нужны и образованные кадры в системе образования.

Не секрет, что одна из основных проблем преподавания «Основ православной культуры», «Основ исламской культуры» и любой другой религиозной культуры - это кадровая проблема. Ведь от того, кто и как будет преподавать этот и другие религиозно и мировоззренчески ориентированные предметы как в религиозных, так и в светских учреждениях, зависит наша духовная безопасность. А от того, кто будет в качестве специалиста выступать посредником между религиозными организациями и государством, зависит гражданский мир в обществе.

В этой связи отрадно отметить, что за последнее десятилетие была создана необходимая правовая, организационная и методическая база, позволяющая развивать систему теологического образования в России. В настоящее время в российской высшей школе теологов готовят более 40 вузов, из которых 23 – государственные университеты. В условиях возрастающего влияния культуuroобразующих конфессий на гражданское строительство, закрепленные в Конституции РФ принципы светскости государства и свободы совести, как мы полагаем, дают возможность удовлетворить растущую потребность общества в специалистах-теологах. Однако специализация, направленная на подготовку экспертов и консультантов в области государственно-конфессиональных отношений, является

по-своему уникальной. Разработка и введение ее в ПГЛУ связаны с тем, что принципиально новая социокультурная, в том числе религиозная ситуация, сложившаяся в России на рубеже XX-XXI вв., требует постоянного учета религиозного фактора в государственном строительстве, в разработке и совершенствовании законодательства, в управлении различными сферами общества, во всей деятельности государственных и муниципальных органов власти, направленной на консолидацию общества, достижение социального, межнационального, межконфессионального мира и согласия. В современных условиях особую роль приобретает партнерство государства и традиционных конфессий в сфере оздоровления морально-нравственной атмосферы в современном российском обществе.

Поэтому развитие поликонфессионального теологического образования под патронатом государства будет способствовать, прежде всего, преемственности в области образовательных и научных традиций, выработанных традиционными конфессиями в условиях их мирного сосуществования и сотрудничества в России. Подготовка специалистов-теологов является эффективным средством, препятствующим распространению псевдохристианских сект, исламского фундаментализма и других антигосударственных и антиобщественных объединений.

Важно наличие подготовленных специалистов в этой области и для других целей. Не секрет, что до сих пор не только законодательно не урегулирован вопрос о государственной религиоведческой экспертизе, но это не обеспечено и в кадровом отношении. Государство вправе не принимать на веру любое заявление, что создаваемое объединение является религиозным, особенно когда это

автоматически влечет предоставление ему налоговых и иных льгот, и в случае необходимости провести экспертную оценку его учредительных документов. Часто нужна проверка и на присутствие экстремистских устремлений. Но отсутствие высококлассных специалистов с глубоким знанием религиозных догматов, языков сакральных текстов делает любую такую экспертизу малоэффективной.

Недостаточное взаимодействие религиозных организаций и государства в сфере образования может само являться причиной этнических и межконфессиональных проблем. Сегодня очень важно понять, что религиозный экстремизм процветает во многом на почве духовного невежества. Истинное понимание религии и религиозной культуры приводит или, по крайней мере, приближает к просветлению, святости, а не к бандитизму, продажности и жестокости. Во всех этих чудовищных проявлениях виновата не религия, не вера, но ее незнание и непонимание.

Поэтому религиозное образование и просвещение должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса, ведущего к высокому культурному уровню. Знание основ вероучения традиционных для России религий дает гарантии взаимопонимания, сохраняет и укрепляет межнациональные и межкультурные узы, связывающие всех граждан России. Эта область связана с обеспечением духовной безопасности, усилением созидательных процессов в обществе.

Исходя из всего этого, главной задачей на сегодняшний день является дальнейшее развитие государственно-конфессионального диалога в образовательном пространстве.

Сегодня на государственном уровне уделяется большое внимание подготовке кадров с углубленным

знанием истории и культуры религий, теологическому образованию. В обществе назрела необходимость ликвидации религиозной безграмотности и некомпетентности, но это возможно лишь при наличии достаточной «критической массы» хорошо подготовленных специалистов: преподавателей, консультантов, экспертов в области религиозного знания, прекрасно владеющих тонкостями вероучения, обычаев и традиций основных культуuroобразующих конфессий. И сегодня ясно, что подготовка их – непосредственная задача государства.

Поэтому включение теологии в число образовательных направлений, допущенных Министерством образования и науки в государственных вузах, стало большим шагом вперед в деле государственно-конфессионального диалога - уже в сфере образования.

Нельзя не акцентировать внимания на другом аспекте этой работы.

Сегодня, когда происходит процесс интеграции российской системы образования в европейскую и мировую, развитие отечественного теологического образования и науки приобретает особую важность, так как является необходимым условием конкурентоспособности российского гуманитарного знания.

Во многих известных европейских университетах существуют теологические факультеты, имеющие давние традиции. В Оксфордском университете и по сей день теология является самой престижной базовой специальностью. В мировой практике бытует неоспоримое убеждение, что теология, история и классическая филология составляют фундамент национального гуманитарного образования.

Роль фундаментального образования повышается в условиях роста интенсивности изменений на рынке

труда, так как именно фундаментальная подготовка повышает адаптивность специалиста к меняющимся условиям. Это дает возможность выпускникам теологических факультетов работать во всех областях гуманитарного знания.

Несомненно, во всем мире растет интерес к вопросам, касающимся места религиозных и духовно-нравственных ценностей в современном обществе. И, хотя проблема религиозного образования носит глобальный характер, задачи перед ним ставятся различные. В Европе это объединение граждан одной нации и интеграция. В России это, прежде всего, ликвидация религиозной безграмотности и некомпетентности.

Мы не поддерживаем идею «столкновения цивилизаций». Российское общество демонстрирует всему миру возможность мирного существования и искреннего сотрудничества людей разных культурных и религиозных традиций, объединенных одной родиной и одной судьбой. Поэтому, как мы полагаем, главная цель теологии в системе светского образования – обеспечить на новой, более систематизированной основе, преемственность традиций межконфессионального диалога в поликультурном пространстве.

Однако, как мы понимаем в ПГЛУ, всего этого нельзя сделать в отрыве от общей системной работы, в которой деятельность теологических отделений является составной частью реализации концепции вуза как модели поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества. Вся работа в вузе должна быть направлена на это. Это и фестивали дружбы, это и деятельность центров языков и культур, многие из которых связаны с национальными сообществами на территории Юга России, в том числе: Центра Северокавказских

языков и культур, Центра греческого языка и культуры, Центра армянского языка и культуры, Центра немецкого языка и культуры, Центра арабского языка, изучения ислама и исламской культуры и других. Все это и есть настоящее закрепление компетенций межкультурного и межконфессионального диалога.

Целенаправленная работа в этом направлении очень важна, так как именно в молодом возрасте в период обучения в вузе в пространстве полиэтнической среды вырабатывается та верная, правильная модель поведения, которой выпускник вуза будет затем руководствоваться всю свою жизнь.

В этом контексте ПГЛУ ведет большую работу в рамках открытого им отделения теологии.

Еще осенью 2006 года было подписано соглашение о сотрудничестве между Пятигорским государственным лингвистическим университетом и Ставропольской и Владикавказской епархией.

В 2007 было принято 12 человек на созданное в ПГЛУ отделение православной теологии на факультете государственной службы и управления. Тогда же, принимая в расчет новую социокультурную ситуацию, требующую постоянного учета религиозного фактора в деятельности государственных и муниципальных органов власти, в рамках реализуемой специальности была лицензирована специализация – «Государственно-конфессиональные отношения». Для ее реализации были разработаны программы и УМК таких дисциплин, как «История государственно-конфессиональных отношений в России», «Международный опыт государственно-конфессиональных отношений», «Социология религии», «Религия и межэтнические отношения», «Основы социальной концепции Русской православной церкви», «Основы пра-

вославному государствоведению», «История христианства на Северном Кавказе» и т.д.

С 2008 года ПГЛУ стал участником «Комплексной программы содействия развитию сферы религиозного образования» Министерства образования и науки РФ, которая курируется Администрацией президента РФ. Эта работа предусматривает подготовку кадров с углубленным знанием истории и культуры ислама. В начале 2008 г. состоялось подписание соглашений между ПГЛУ и ДУМ КЧР и Ставропольского края, а также Северо-Кавказским Исламским университетом имени имама Абу Ханифы (г. Нальчик). В 2008 году первым из государственных вузов России ПГЛУ лицензировал специальность «теология» с исламским блоком профессиональных дисциплин.

В 2009 году осуществлен еще один важный шаг – подписан договор о сотрудничестве между ПГЛУ и Российским исламским университетом имени Кунта-Хаджи (г. Грозный, Чеченская Республика).

В минувшем учебном году был осуществлен набор студентов в количестве 10 человек по специальности 031901 Теология с исламским блоком профессиональных дисциплин, что также было сделано впервые в Российской Федерации в рамках государственного вуза. При этом специалисты в области исламской теологии овладевают той же специализацией «Государственно-конфессиональные отношения» со спецификой исламского направления. В этом году также осуществлен набор студентов в количестве 10 человек по данной специальности, и впервые, осуществлен набор по заочной форме обучения, где студентами нашего вуза стали преимущественно преподаватели исламских институтов. Большую активность в этом направлении проявили

преподаватели Северо-Кавказского Исламского университета имени имама Абу Ханифы (г. Нальчик).

Развитие качественного теологического образования в государственном вузе, как мы полагаем, конечно, позволит снизить популярность зарубежного – и не всегда отвечающего отечественным традициям – духовного образования в среде мусульманской молодежи, уменьшит количество радикально настроенных элементов в исламском обществе. Кроме того, решение этой задачи позволит участвовать в формировании новой мусульманской элиты, способной позитивно воздействовать на политические, экономические и социокультурные процессы в региональном и федеральном масштабах в интересах российского государства.

В 2008 году была проведена большая работа по подготовке учебно-методического обеспечения для преподавания блока исламских дисциплин.

В рамках реализации образовательной программы были подготовлены все необходимые программы и УМК по дисциплинам профессиональной подготовки (исламское направление). А так же подготовлены и изданы многочисленные (более 30 наименований) учебники, учебные пособия, электронные лекционные курсы, рабочие тетради и аудиокурсы.

В рамках реализации более широкой научной и научно-практической программы в университете создан в 2008 году «Региональный научно-исследовательский институт разработки проблем межконфессиональных отношений, этнополитики и этнокультуры на Юге России», Совет которого возглавил ректор, а директором назначен проректор по академической политике и инновационному развитию Ю.Ю. Гранкин. В сфере деятельности РНИИ – научно-исследовательская работа, экспертная

деятельность, подготовка научных кадров, издание научного альманаха «Теодицея», проведение молодежных и научно-практических конференций, круглых столов, олимпиад по основам Духовной национальной культуры.

Недавно, в начале июня, была проведена Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие государства и религиозных конфессий в современном образовательном пространстве».

Сегодня, когда происходит процесс интеграции российской системы образования в европейскую и мировую, развитие отечественного теологического образования и науки приобретает особую важность, так как является необходимым условием конкурентоспособности российского гуманитарного знания.

Для этого требуется объединить все силы, включать в сотрудничество наиболее авторитетные образовательные и научные структуры – РАН, РАО, Министерство образования и науки, учебные заведения как светские, так и религиозные для проведения плодотворной работы. Это будет в том числе содействовать:

- созданию фондов государственной поддержки развития теологического образования;
- обмену информацией и передаче опыта образовательной деятельности;
- взаимопониманию в более полном толковании законодательных актов;
- изучению и внедрению традиционного и современного опыта образовательной деятельности, подразумевающей наличие религиозного мировоззрения и направленной на получение светского образования;
- взаимодействию на двусторонней

основе в вопросах издания учебно-просветительской литературы, разработки и внедрения учебных программ и других материалов, проведения различных мероприятий в области образования и экспертизы в отношении издаваемой литературы;

- привлечению к написанию программ и учебных пособий по основным гуманитарным предметам специалистов-профессионалов от университетов и культурообразующих конфессий, способных совместно дать объективно-научное описание места и значения религии в истории и культуре;

- разработке Комплексной программы развития теологического образования и науки, а также Программы использования специалистов, получивших образование по специальности и направлению «Теология», отвечающей потребностям российского государства, общества, развития его науки и культуры;

- разработке методических и организационных рекомендаций для преподавания курса «Основы государственно-конфессиональных отношений» в рамках программ дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих для обеспечения компетентной деятельности государства, его органов и сотрудников в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Вся эта работа будет способствовать консолидации деятельности государственных структур, вузов, религиозных объединений, которые несут культурные традиции народов, проживающих на Юге России.

Мы уверены, что она принесет добрые плоды.

### АННОТАЦИЯ

*В данной статье рассматривается исламское образование с точки зрения задачи построения гражданского общества, формирования межконфессионального диалога и плодотворных государственно-конфессиональных отношений, что особенно важно в южном регионе России. В этой связи показателен пример Пятигорского государственного лингвистического университета, в котором осуществляется подготовка специалистов-теологов различной конфессиональной направленности. Авторы статьи убеждены в необходимости дальнейшего укрепления сотрудничества между государством и конфессиональными общинами в целях обеспечения межрелигиозного согласия в обществе.*

ALEXANDRE GORBUNOV  
IBRAGIM IBRAGIMOV

### THE UNIVERSITY THEOLOGIC EDUCATION AS AN UNIQUE FACTOR OF CONTINUITY OF INTERFAITH DIALOGUE IN MULTICULTURAL SOCIETY

#### SUMMARY

*The paper deals with Islamic education in relation with construction of civil society, interfaith dialogue and effective relationship between state and religious communities that is of high importance in southern regions of Russia. Pyatigorsky State Linguistic University where specialists on theology of different religious traditions are trained is instrumental in implementation of this objective. The authors of the paper are convinced of the fact that in order to provide peace and harmony in society co-operation between government and religious communities should be increased.*

**Ключевые слова:** университетское образование, теология, межконфессиональный диалог, поликультурное пространство, Пятигорский государственный лингвистический университет.

**Keywords:** university education, theology, interfaith dialogue, multicultural society, Pyatigorsky State Linguistic University.

**Ибрагимов Ибрагим Джавпарович** (Пятигорск, Россия) - заведующий кафедрой восточных языков и культур ГОУ ВПО Пятигорский государственный лингвистический университет

**Горбунов Александр Павлович** (Пятигорск, Россия) – профессор, кандидат исторических наук, академик Академии педагогических и социальных наук РФ, ректор ГОУ ВПО Пятигорский государственный лингвистический университет