

Альбина Файзуллина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

Социально-политические перемены, которые произошли в нашей стране в конце XX столетия, особенности глубокого и затяжного трансформационного кризиса, охватившего базовые принципы организации общества и вызвавшего распад СССР, принципиально изменили развитие миграционных процессов и их основные черты и характеристики.

С распадом СССР и провозглашением СНГ выделились две сферы внешнеполитических интересов России: традиционное дальнее и новое ближнее зарубежье, включающее бывшие союзные республики. С изменением геополитического и экономического положения в странах СНГ (суверенизация бывших республик, разделение населения на «титовское» и «нетитовское», обострение межнациональных противоречий) миграционные процессы заметно активизировались.

Россия столкнулась с интенсивными миграционными потоками в условиях, когда ее экономическая база оказалась в кризисном состоянии. Изменения политической и социально-экономической систем на постсоветском пространстве более всего сказались на рынке труда, жизненных условиях, индивидуально-личностном статусе и семейных связях. Миграция влияет на жизнь местных социумов, вносит коррективы в проводимую суверенными государствами политику, изменяет личностные характеристики тех, кто вынужден перемещаться на другие территории в поисках спокойной жизни и лучшего будущего.

Демографический спад, вызванный падением рождаемости, привел к тому, что процесс сокращения численности населения стал почти повсеместным явлением, миграция уже не всегда компенсирует естественную убыль.

Последствия миграции проявляются в различных сферах жизни общества, нередко становясь источником конфликтов. Усложнилась этническая структура многих стран и регионов, в среде мигрантов получило распространение такое явление, как «культурный шок»; а среди «принимающих» групп населения - ксенофобия, национальный фундаментализм, переходящий в шовинизм. В результате миграции возросла также социальная напряженность, прежде всего на рынке труда. В этих условиях для сохранения стабильности в обществе

требуется взвешенная, построенная на четкой правовой основе миграционная политика.

Российская Федерация и сегодня продолжает оставаться привлекательной для мигрантов. В последнее десятилетие, в частности, заметно увеличился поток трудовых мигрантов из числа представителей титульных наций ближнего и дальнего зарубежья. Они чаще всего придерживаются позиций сегрегации, стараются селиться этническими общинами, до предела ограничивают контакты, не стремятся к интеграции в принимаемом сообществе. Работники ФМС считают, что три четверти трудовых мигрантов осуществляют свою деятельность незаконно, не имея разрешения на работу, и находятся на территории России на нелегальном положении.

В докладе ООН по проблемам миграции говорится о том, что в настоящее время в России насчитывается уже более 12 млн. мигрантов, и тенденций снижения процесса миграции не наблюдается.

Миграционный обмен населением между бывшими республиками СССР по мере улучшения экономического состояния Российского государства и в дальнейшем будет усиливаться. Эти явления потребовали обновления нормативно-законодательной базы миграционной политики.

Внутрироссийская миграция уже не способна решить демографические проблемы. Повысить численность населения возможно за счет инокультурных мигрантов из Средней Азии, Казахстана, Закавказья, что соответственно окажет влияние на этнокультурный баланс в округе. Новые этнические группы имеют различия в языке, культуре, религии, модели поведения, образе жизни. От формирования миграционной политики будет зависеть и социокультурное ядро региона. Каж-

дый из мигрантов - потенциальный гражданин России. Государство заинтересовано в пополнении людских ресурсов, а так как своими средствами демографическую проблему решить не получается, то население России будет прирастать трудовыми мигрантами и их детьми.

Ключевыми проблемами являются проблемы интеграции мигрантов в принимающее общество и проблемы адаптации принимающего общества к новым условиям, прежде всего к изменению этнического состава населения. В результате миграционных процессов и появления новых крупных этнических диаспор - таджиков, узбеков, вьетнамцев - наметилась тенденция к изменению сложившейся этнической карты региона.

На повестке дня - обращение социальных исследователей и практиков к различным социальным институтам, в рамках которых мигранты и местное сообщество взаимодействуют: это и институт безопасности, и собственно экономика, и право, и здравоохранение, и, наконец, образование.

Мигранты все чаще приезжают к нам не одни, а с семьями - женами и детьми. Учитывая несравнимо высокий уровень медицинского обслуживания в России, только в Татарстане ежегодно рождает около тысячи матерей-мигранток. Значит, в ближайшей перспективе проблемой станет образование детей мигрантов.

Длительное пребывание значительной по размеру группы представителей других государств в России не может не рассматриваться как составляющая человеческого фактора вообще. А если иметь в виду следующее поколение мигрантов (сегодняшние школьники - дети мигрантов), то их следует рассматривать как часть будущего России.

Приток мигрантов увеличивает количество нуждающихся в обра-

зовательных услугах при наличии довольно ограниченных ресурсов образовательных учреждений (для школьного и дошкольного образования). С одной стороны, это способствует развитию поликультурного сообщества; сохранению школьных учреждений, испытывающих дефицит контингента учеников. С другой стороны, ребенок из семьи мигрантов, как правило, на порядок хуже знает русский язык, а значит, с ним надо дополнительно заниматься, возникают трудности с воспитанием такого ребенка, интеграцией родителей в школьную жизнь и т.д.

В основном дети трудовых мигрантов отличаются слабым знанием или незнанием русского языка, отсутствием достаточных для социализации знаний об основах российского законодательства, культуры, истории, традиций, норм поведения в быту. Рассматривая проблемы социальной адаптации детей мигрантов, необходимо помнить и о религиозной составляющей.

Сегодня, по данным переписи 2002 года, в РФ проживают 14,5 млн. «этнических мусульман», к которым следует добавить свыше 3 млн. мусульман-мигрантов из ближнего зарубежья. Ислам, как одна из традиционных религиозных общностей, играет все более заметную роль в общественно-политической жизни России.¹ Будучи фактором формирования общественного сознания и поведенческих стереотипов, ислам оказывает существенное воздействие и на ход политических событий. Нельзя не обратить внимание и на то, что в некоторых регионах России, в первую очередь в Среднем Поволжье, ислам в течение многих веков способствовал формированию принципов мирного сосуществования представителей различных конфессий.

Мы согласны с мнением Малашенко Алексея Всеволодовича, что «ис-

ламский фактор» в будущем в жизни общества, в формировании ориентаций различных политических групп станет более заметным. Религиозная атмосфера в многонациональной и многоконфессиональной России отражает те коренные изменения в государственном и политическом строе, которые произошли за последние десятилетия. Государственно-религиозные отношения в России строятся в строгом соответствии с принципом свободы совести, включающем в себя такие понятия, как равенство всех религий перед законом; право граждан исповедовать любую религию; светский характер государства; отделение от него религиозных и иных, созданных по мировоззренческому принципу, объединений. Формируются принципы и механизмы взаимодействия религиозных институтов с государственными структурами. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях», во многом восстановивший государственный контроль над религиозной жизнью, а также некоторые коррективы в нем в рамках статей Закона от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», наглядно демонстрируют это.

Кто может донести до простого человека смысл веры? Только образованные, эрудированные, воспитанные в стенах российских мусульманских учебных заведений священнослужители. Еще в Российской империи власти помогали открывать учебные заведения, так как были заинтересованы в том, чтобы мусульманские богословы готовились в пределах Российской империи. При этом царские власти следили за тем, чтобы на российский ислам не оказывалось деструктивного внешнего влияния. Так, при Николае I было принято несколько документов, ограничивающих влияние Турции,

турецких проповедников и лиц, получивших образование за рубежом.

После распада Советского Союза почти все мусульманские структуры были вынуждены отправлять своих студентов учиться за рубеж, и часть этих студентов получили знания об исламе «нетрадиционные», не имели никакого представления об особенностях ислама в России и не всегда придерживались традиций ханафитского мазхаба, укрепившегося в Среднем Поволжье со дня распространения ислама в IX в.

В результате в конце 1990-х - начале 2000-х гг. имели место попытки проникновения на территорию округа представителей радикальных исламистских организаций. В целом, проблема исламского экстремизма, громко заявившая о себе в глобальных и общероссийских масштабах за последние десятилетия носит в округе локальный характер.

Учитывая то, что молодые люди легче поддаются влиянию, нет никакой гарантии, что трудовые мигранты, воспитанные на иных мазхабах (хотя бы их малая часть, а особенно дети трудовых мигрантов), не окажутся удобным инструментом в руках экстремистски настроенных элементов.

Под «традиционным исламом» большинство чиновников понимают тот ислам, представители которого «могут жить в мире с немусульманскими религиями», тот ислам, который «существует в нашей стране уже более одиннадцативеков. Поэтому нет никакой нужды познавать его на чужбине. Для нас сохранение наших традиций, стремление жить с представителями других конфессий в согласии — одна из основных задач», — сказал Талгат Таджуддин. Россия - государство многонациональное и мультиконфессиональное, так что любой разлом по линии религии чреват серьезнейшими внутренними проблемами. И

противоречия внутри мусульманской уммы так же могут привести к непониманию. ДУМ РТ довольно четко обозначило стратегическую линию: поскольку многие негативные явления зарождаются в системе мусульманского образования, то только она и способна вывести мусульман на новый уровень религиозно-правового и политического мышления.

Основная масса инокультурных мигрантов сегодня - это мусульмане - узбеки и таджики, азербайджанцы - стали приезжать в Россию на постоянное и временное жительство работать. Работая, они приносят пользу региону, его бюджету. В целом они заинтересованы в том, чтобы спокойно зарабатывать, обеспечивать себя и свои семьи, им самим невыгодно нарушать порядок. А воспитание комплиментарности через ислам, через традиции ханафитского мазхаба в детях трудовых мигрантов задача и имамов, и мусульманской уммы в том числе. И если сегодня не обращать на это внимания, дети трудовых мигрантов окажутся удобным инструментом в руках криминальных и экстремистски настроенных элементов. Уже сегодня об указанной перспективе следует активно говорить, готовить не только общественное мнение к конструктивному принятию такой ситуации, но и создавать условия для работы религиозных деятелей (через привлечение детей трудовых мигрантов в воскресные школы при мечетях), педагогов, менеджеров образовательных учреждений в новых условиях мультиэтнического состава детских коллективов.

На наш взгляд, в организацию системы подготовки профессиональных кадров служителей культа, следует включить дисциплины обучающих работе с людьми (психология, в том числе этнопсихология, социальная педагогика, социология) и т.д.

Миграционные проблемы, их влияние на перспективы развития России в настоящее время настолько глубоки, что настоятельно требуют формирования надежной системы государственного регулирования миграци-

онных процессов на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации с учетом религиозной составляющей вновь прибывающих трудовых мигрантов.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Об исламском радикализме пишут российские, западные, мусульманские авторы, например: Коровиков, А.В. Исламский экстремизм в арабских / А.В. Коровиков М.: Наука, 1990. 167с.; Кегель, Ж. Джихад; Экспансия и закат исламизма / Ж. Кегель М.: Ладомир, 2004. 468с.; Аль-Мавсуа аль-Мисара фи ад-Дийан аль Махзаб (историческая энциклопедия по религиозным школам) / Без указания авторов-составителей. Эр-Рияд: Всемирный форум исламской молодежи, 1989. С.271-280 (на арабском языке).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дробижева Л.М. Социальная и культурная дистанция. Опыт многонациональной России. - М., 1998. - С. 25-28, С. 286-292; Ферхнем А., Боннер С. Культурный шок // Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности / Под ред. Г.У. Солдатовой. — М.: Смысл, 2002. - С. 193-200.
2. Филиппова Е. Роль культурных различий в процессе адаптации русских переселенцев в России // Олкотт М.Б., Тишков В., Малащенко А. (ред.) Идентичность и конфликт в постсоветских государствах: Сб. статей. - М., 1997.
3. Старченков Г.И. Трудовые миграции между Востоком и Западом. Вторая половина XX столетия. - М., 1997. - С. 107-130.
4. Миграция и рынки труда в постсоветской России / Под ред. Г.С. Витковской. Научные доклады. Вып. 25. Моск. Центр Карнеги. - М., 1998.
5. Дзассохова Н. Стихия, которой надо управлять. // Щит и меч. - №43 (1011). - от 17.11.2005. - С. 7.

АННОТАЦИЯ

В данной статье автор рассматривает проблему социокультурной адаптации детей из семей эмигрантов с точки зрения ее образовательного аспекта. Для российского государства настоятельной необходимостью является интеграция в российский социум трудовых эмигрантов из стран ближнего зарубежья, поэтому большим потенциалом обладает религиозное воспитание и образование мигрантов на основе традиций, присущих российским мусульманам.

ALBINA FAYZULLINA

THE EDUCATIONAL ASPECT OF SOCIOCULTURAL ADAPTATION OF CHILDREN FROM FAMILIES OF GUEST WORKERS

SUMMARY

The paper deals with the problem of sociocultural adaptation of children from families of guest workers in its educational dimension. It is an insistent need for Russian state is to provide integration of guest workers from the near abroad into Russian society and religious education and training based on traditions of Russian Muslims is very instrumental in implementation of this goal.

Ключевые слова: трудовая эмиграция, социокультурная адаптация, воспитание, образование, религиозный экстремизм, традиционный Ислам

Толерантность и межконфессиональное согласие

Keywords: labor emigration, sociocultural adaptation, education, religious extremism, traditional Islam.

Файзуллина Альбина Раисовна (Казань, Россия) – кандидат политических наук, факультет юриспруденции Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета (ТГГПУ). E-mail: d_alya@bk.ru