

*Азиз Мичигишев*

## ИСЛАМСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДАГЕСТАНЕ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВА

В древние времена Дагестан славился в первую очередь своими алимами (учеными). Жители горного края в поисках знаний посещали научные центры исламского мира, обучались у самых видных улема (светил науки) своего времени, поддерживали тесные связи со своими современниками, учеными. Получив всестороннее образование, наши предки возвращались на родину и здесь уже делились в свою очередь накопленным багажом знаний. В дореволюционные времена в Дагестане было множество центров обучения молодежи, были и базисные примечетские мектебы (начальные школы), и медресе (среднее образование), и индивидуальные занятия. Выпускники этих учебных заведений затем распространяли свет Ислама как в соседних республиках, так и в некоторых зарубежных странах. Благодаря налаженной системе обучения детей мусульманские страны отличались высокой степенью грамотности населения. Эта почти всеобщая грамотность тех лет позволила сохранить в Дагестане (несмотря на долгие годы атеизма) любовь к наукам, любовь к вере. Поэтому в последние годы в Дагестане ощущается настоящий бум желающих получить исламское образование, во множестве открыты религиозные учебные заведения. Об этих процессах мы и хотим сегодня поговорить.

### *«Подвальный» период*

В недавнее наше прошлое у широкого круга советских граждан не было возможности изучать исламскую религию, не было специальных учебных заведений. Исключениями были лишь ташкентское медресе и институт «Мир Араб» в Самарканде. А желающих получить знания о Всевышнем, о нашей религии было немало, поэтому люди, желавшие изучать науки, брали уроки, занимались на дому у алимов, которых хоть и было мало, но все-таки они имелись. Эти занятия проходили в непригодных помещениях, зачастую в обычных подвалах домов, и это время можно было бы назвать «подвальным» периодом. Родители, желавшие дать своим детям исламское образование, отправляли их к алимам на дом. Там их принимали, размещали и обучали. Это было непростое решение как для ученых, так и для детей. Потому что и тех и других мог-

ли преследовать власти. Например, как рассказывает ученый Мухаммад Нахри, однажды он не взял на учебу молодого человека, заподозрив в нем что-то неладное. А потом всю жизнь, вплоть до самой смерти жалел, что не принял того парня на учебу. Был еще случай, когда работники секретных служб арестовали и посадили в тюрьму за такие уроки престарелого человека. Тогда ему помогло вмешательство народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. Когда он был в гостях в какой-то дружественной арабской стране, поэту пожаловались на советский строй, который за обучение детей исламу не жалеет даже стариков и сажает их в тюрьму. По возвращении домой этот поистине народный поэт не мог забыть эту историю и сделал все возможное для освобождения старика.

Некоторые могут подумать, какое образование можно получить в подвалах, обучаясь в полуправильных условиях. О том, какое образование получали ученики, каким наукам обучались дети в те годы, можно судить по тому факту, что обучение проходило по программе всемирно известного каирского исламского университета «Аль Азхар». Помимо учебной программы, с Египтом Дагестан связывало и то, что наибольшее распространение мазхаб Имама аш-Шафии получил именно в этой стране.

Как рассказывает Исалав-хаджи Исалаев (работник канонического отдела ДУМД) учебный процесс был максимально сжат, так как время обучения было ограниченным. Самой важной необходимостью для муталимов (учеников) было изучение арабского языка и грамматики. В первоначальное обучение также входили риторика, логика, морфология, синтаксис. После ученики приступали к изучению фикха, Корана, хадисов. На всю учебу в среднем уходило от десяти до пятнадцати лет. Более талант-

ливые ребята заканчивали учебу еще раньше.

– Дагестанская школа по фикху раньше считалась очень сильной, – говорит Исалав-хаджи. – Об этом говорит то, что некоторые наши предки из числа алимов работали преподавателями как в республиках Северного Кавказа, так и за рубежом, даже в арабских странах. Дагестанцы очень серьезно относились к учебе, большинство успешно заканчивали учебную программу и поэтому достигали высоких результатов.

Как говорят муталимы «советских» лет, одним из преимуществ обучения того периода было в том, что старшеступенчатые давали уроки младшим товарищам из нижеследующих курсов. Это была очень мудрая тактика, так как, помимо успеваемости, улучшались и взаимоотношения между муталимами.

### **Современный период**

Говоря об исламском образовании в современный период, надо отметить, что сейчас в Дагестане функционируют 17 высших (из них 13 лицензированных) и 8 средних (медресе) учебных заведений, а примечательные школы (мектебы) имеются почти во всех населенных пунктах. В данное время студентов высших учебных заведений исламского профиля насчитывается не более двух тысяч человек и с каждым годом их количество непреклонно уменьшается. Этому можно дать несколько объяснений. Во-первых, спал огромный бум на получение исламского образования, во-вторых, студентам с «исламскими» дипломами трудно потом найти себе работу. По этой причине многие выпускники исламских ВУЗов стремятся получить светское образование как второе высшее. Думается, в будущем было бы лучше в одном учебном заведении совмещать исламское и светское образование. В

пользу этого говорит опыт Института теологии и международных отношений Махачкалы. Там учли этот момент, и выпускники данного ВУЗа получают религиозные знания и изучают светские дисциплины. Окончившим этот институт выдается диплом государственного стандарта, и поэтому количество желающих поступить туда с каждым годом только растет.

Другой важной проблемой современной школы высшего образования является то, что у школьников низкий уровень подготовки. По этой причине высшим учебным заведениям приходится снижать и уровень своих программ. Такова объективная действительность. По мнению некоторых алимов, современные методы преподавания в иных моментах сильно уступают старинным методикам. Если раньше, не закончив изучение одного предмета, к другому не приступали, то теперь студенты занимаются по двум, трем, а иногда и более предметам, что прямым образом сказывается на успеваемости. Несмотря на многие трудности, и сейчас дагестанской школе исламского образования есть чем похвастаться, достигнуты определенные успехи. Об этом говорят и те призовые места, которые на исламских всероссийских конкурсах из года в год завоевывают дагестанские студенты.

В данное время в Дагестане есть широкие возможности как для получения базовой основы по исламским наукам, так и для дальнейшего совершенствования знаний, вплоть до индивидуального самообразования. По этой причине ДУМД с 2000-го года принято решение не отправлять на учебу за границу людей, не имеющих базового образования по исламским наукам. Как показал горький опыт, не имея хотя бы начального образования, крайне нежелательно выезжать на учебу за пределы нашей страны. Такие люди почти гарантированно по-

падают под влияние экстремистских течений. Даже во всемирно известном каирском «Аль Азхаре» из-за того, что изменена учебная программа, нет гарантии от попадания студентов под воздействие чуждых для ислама идей.

Ввиду того, что исламские учебные заведения из года в год повышают свой профессиональный уровень, необходимость в обученных и на родине, и за границей квалифицированных преподавателях в ближайшее время вряд ли будет менее острой. Всесторонне подготовленные специалисты, в конечном счете, повышают как уровень подготовки самих студентов, так и уровень образовательного процесса в целом. Одним из требований современного времени является обучение на русском языке. Ведь в прошлом в многонациональном Дагестане обучение проводилось на местных языках. Поэтому в наше время была проведена большая работа по переходу с национальных языков Дагестана на русский язык. Это отняло много сил и времени, но зато теперь в нашей республике преподают на общедоступном языке, что позволяет вести преподавание для людей всех национальностей и отправлять своих выпускников для работы во все регионы России. Можно смело утверждать, что Дагестан в этом плане занимает ведущее место на Северном Кавказе.

### ***Перспективы***

Всякое дело, претендующее на высокий уровень, должно находиться в поиске нового и современного. Также обстоит дело и с образовательным процессом в исламских учебных заведениях. Стремясь улучшить успеваемость учащихся, поднять уровень образовательного процесса, ДУМД предприняты конкретные меры. В их числе основной задачей является внедрение общих стандартов во все учебные заведения Дагестана. Нужно

это в первую очередь для того, чтобы пресекать преподавание экстремистской идеологии.

Для достижения этой цели в частности был организован Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки. Как говорит директор этого учебного центра Магди-хаджи Мутаилов, таких учебных центров по России всего пять. В этом центре созывается совет ректоров, обсуждаются насущные вопросы по образовательному процессу. «В компетенцию центра входит также и аттестация преподавателей исламских учебных заведений», – говорит М.Мутаилов.

Для упорядочения исламских учебных центров предлагается в каждом районном центре открывать не более одного учебного заведения среднего уровня определенного стандарта. Как говорилось выше, намечена определенная работа для того, чтобы выпускники исламских ВУЗов одновременно приобретали и светские специальности.

Автор статьи рассматривает историю и современное состояние исламского образования на территории Дагестана. Дагестан исторически был тесно связан с крупнейшими центрами исламского образования в мусульманском мире, имея и собственные традиции исламского образования. В советский период исламское образование сохранялось в нелегальном виде. После распада СССР исламское образование в республике получило новый импульс развития, использует опыт прошлых столетий и опирается на новые стандарты и требования к образованию.

AZIZ MICHIGISHEV

ISLAMIC EDUCATION IN DAGESTAN

SUMMARY

The author deals with the millennium-long history and present-day condition of Islamic education in Republic of Dagestan. Dagestan was connected to the greatest educational centers of Islamic education in the Muslim world during its long history therewith had its own traditions of Islamic education. In the Soviet period Islamic education was illegal and went underground. But after fall of the Soviet Union Islamic education received new inspiration, taking use of the experience of its rich historic tradition and relying on new standards and requirements of the time.

Ключевые слова: исламское образование, Дагестан, Шафиитский мазхаб, исламские вузы, медресе, мактаб, Духовное управление мусульман республики Дагестан (ДУМ РД).

Keywords: Islamic education, Dagestan, Shafi'i school of law, Islamic higher education institutions, madrasah, maktab, The Spiritual Board of Muslims of Republic of Dagestan.

Азиз Мичигишев (Махачкала, Россия) – журналист, корреспондент сайта [islamdag.ru](http://islamdag.ru) и газеты «Ас-Салам» (Дагестан). E-mail: [abdulaziz-m@mail.ru](mailto:abdulaziz-m@mail.ru)

ности со стандартными дипломами государственного образца. Наверное, для общества будет немалая польза от специалистов, имеющих и исламское образование, наряду со светским.

Следует отметить, что для Духовного управления и самого муфтия Дагестана Ахмада-хаджи Абдулаева вопросы, связанные с образованием, имеют большое значение. Долгие годы проработавший ректором, муфтий Ахмат-хаджи Абдулаев знает о проблемах учебных заведений не понаслышке, как говорится, эти проблемы он знает изнутри.

Понимая важность и значение исламского образования для общества как гаранта стабильности, как защиту от псевдоисламской, зачастую экстремистской, идеологии, делаются большие шаги в образовательных процессах, в процессах улучшения качества преподавания, улучшения уровня выпускников. Дай Аллах, результаты этих усилий не заставят ждать.