

Валиулла Якупов

НАЧАЛЬНОЕ ПРИМЕЧЕТСКОЕ МЕДРЕСЕ

Основным звеном системы мусульманского просвещения является образовательная деятельность, проводимая на уровне мечети. Ведь именно в мечеть приходят люди, стремящиеся получить информацию об Исламе. Обучение Исламу при мечетях проходит в разных формах - это и детские лагеря, курсы арабской графики, курсы Корана, есть мечети, при которых образованы медресе и т.д. Особенно многочисленны такие курсы обучения основам Ислама были в начале 1990-х годов. Сейчас число обучающихся снизилось, стабилизировалось. В то же время уменьшилось и внимание со стороны мусульманского духовенства и общественности к этой разновидности низового мусульманского обучения.

В целях поднятия престижа этой разновидности мусульманской образовательной деятельности, видимо, необходимо унифицированное его организационное оформление в мусульманских приходах. Предлагается в этой связи ввести в оборот термин «начальное примечетское медресе», которым будет охватываться проводимая в мечетях вся образовательная активность. Такое организационное обособление повысит статус лиц, осуществляющих обучение в группах, упорядочит ведущуюся работу, прояснит положение этого медресе в структуре мусульманского прихода. В этих целях и разработано предлагаемое «Примерное положение о начальном примечетском медресе», на основе которого можно создавать собственные положения о медресе в конкретных мечетях. Необходимо отметить, что это первый опыт создания такого документа в Татарстане.

Положение о начальном примечетском медресе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания начального примечетского медресе (НПМ), его цели и задачи, отражает его структуру, условия и содержание его деятельности.

1.2. Данное положение утверждается приказом имам-хатыба прихода.

1.3. Настоящее положение составлено на основе Устава ДУМ РТ и устава прихода.

2. Правовое положение НПМ.

2.1. НПМ является составной частью мусульманской махалли и призвано организовывать мусульманское образование и просвещение детей и взрослых.

2.2. НПМ создается при каждой мечети, при каждой махалле.

2.3. НПМ действует в сотрудничестве с отделами образования мухтасибата, ДУМ РТ, с ближайшими профессиональными медресе, а также с РИИ.

3. Цели и задачи НПМ.

3.1. Обучение в НПМ является начальной формой религиозного образования, посредством которого дети и взрослые становятся практикующими мусульманами.

3.2. Главной целью НПМ является приобщение детей разного возраста, молодежи и взрослых к жизни мечети, овладению арабской графикой, чтению Корана.

3.3. НПМ налаживает взаимодействие с семьей, участвует в жизни мечети.

3.4. Задачами начального примечетского медресе являются:

- формирование мусульманского мировоззрения, веры в единобожие;
- выработка навыка регулярного чтения Корана, изучения хадисов и наследия имама Абу Ханифы и его учеников;
- разъяснение запретного и разрешенного, греха и добродетели;
- изучение сиры Пророка с., сахов, истории распространения и бытования Ислама у татар;
- овладение чтением намаза, других богослужебных обязанностей;
- разъяснение морально-нравственных ценностей Ислама и жизни по ним;
- воспитание патриотизма, любви к Родине, ее славной истории;

— воспитание почитания к родителям, уважения к родным и ближним, милосердного отношения к больным и бедным;

— приобщение к мусульманскому искусству, культуре, разъяснение их особенностей;

— формирование мусульманского подхода к немусульманам, традициям межрелигиозных отношений, сложившихся в Татарстане.

4. Порядок открытия НПМ.

4.1. Подготовка к созданию НПМ начинается с момента учреждения махалли. Ответственность за подготовку к открытию начального примечетского медресе несет имам мечети и приходский совет.

4.2. Решение об учреждении НПМ принимается на приходском собрании. Протокол Приходского собрания об учреждении НПМ хранится в мечети, а копия направляется в мухтасибат.

4.3. После начала работы НПМ ежегодно предоставляет информацию о своей работе в мухтасибат с изложением учебной программы, сведений о руководителе, составе преподавателей, расписании занятий, количестве учащихся и т.п.

4.4. При НПМ желательно создание библиотеки.

5. Дополнительные формы деятельности НПМ.

5.1. На базе начального примечетского медресе могут быть созданы духовно-просветительские центры, клубы и объединения.

5.2. НПМ может осуществлять культурно-просветительскую, концертную, издательскую, паломническую деятельность.

5.3. Важным направлением деятельности НПМ является организация летнего и другого каникулярного времени учащихся, выражающееся в организации детских и молодежных лагерей.

5.4. При необходимости возможно создание различных мастерских для учащихся и распространении изготовленной в них продукции.

6. Организационные основы деятельности НПМ.

6.1. Руководство НПМ осуществляют имам-хатыб мечети и директор (руководитель).

6.2. Имам-хатыб:

— несет ответственность за деятельность НПМ;

— создает условия для материально-технического обеспечения НПМ;

— заботится о профессиональном образовании и нравственном воспитании педагогического коллектива;

— утверждает годовой учебный план и план мероприятий НПМ;

— проводит духовно-просветительскую работу с детьми и родителями.

6.3. Директор НПМ:

— отчитывается перед имам-хатыбом о деятельности НПМ;

— формирует родительский коллектив и производит набор учащихся;

— организует составление учебного плана и плана мероприятий;

— следит за качеством преподавания в НПМ;

— следит за выполнением Положения о НПМ и правил внутреннего распорядка всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

6.4. При НПМ могут быть созданы Педагогический совет, Родительский совет и Попечительский совет.

6.5. Преподавательский состав в НПМ состоит из имеющих соответствующую подготовку специалистов.

6.6. Состав учащихся.

6.6.1. Прием в НПМ производится на основании заявления родителей (для детей) или личного (для взрослых).

6.6.2. Учащиеся НПМ могут разделяться на возрастные группы:

— дошкольные (до 7 лет);

— младшие (7-9 лет);

— старшие (10-13 лет);

— подростковые (14-17 лет);

— взрослые (от 18 лет).

6.6.3. Внешний облик учащихся и преподавателей должны соответствовать требованиям и традициям шариата.

7. Организация учебного процесса.

7.1. Учебный год начинается в сентябре и оканчивается в мае.

7.2. Занятия проводятся в соответствии с общим расписанием с указанием места проведения занятий, преподавателя, названия предмета и группы.

7.3. Занятия предваряются и заканчиваются общей молитвой (дуа).

7.4. Обучение в НПМ продолжается два, три года и более лет в зависимости от учебной программы.

7.5. Занятия могут вестись в здании мечети, медресе, а также и в помещениях других учреждений по согласованию с их руководством.

7.6. По окончании обучения учащимся может быть выдано свидетельство, утвержденное приходским советом.

7.7. При наличии у НПМ собственного специализированного здания оно должно быть соответствующим образом оформлено.

8. Финансирование НПМ.

8.1. Финансирование НПМ находится в ведении Приходского собрания и приходского совета.

8.2. Денежные и имущественные средства НПМ формируются из средств прихода и добровольных благотворительных пожертвований.

9. Прекращение деятельности школы.

9.1. По решению собрания НПМ может временно прекратить свою деятельность.

9.2. Полное прекращение деятельности НПМ может произойти только в случае ликвидации прихода.

АННОТАЦИЯ

Автор рассматривает проблемы и трудности организации начального исламского образования при мечетях, в связи с чем вводит в оборот термин «начальное примечетское медресе», которым будет охватываться проводимая в мечетях вся образовательная активность. В этой связи он предлагает на рассмотрение разработанный им проект «Примерного положения о начальном примечетском медресе».

VALIULLAH YAKUPOV

MOSQUE'S ELEMENTARY RELIGIOUS SCHOOL

SUMMARY

The author considers problems and difficulties of organization and functioning of Islamic elementary education in mosques and introduces new term of “mosque’s elementary religious school (madrasah)” which would embrace all educational activities of mosques. In this connection he places for consideration his draft version of “Approximate Regulation for mosque’s elementary religious school (madrasah)”.

Ключевые слова: исламское образование, начальное образование, начальное примечетское медресе.

Keywords: Islamic education, elementary education, Mosque’s elementary religious school (madrasah).

Якупов Валиулла Махмутович (Казань, Россия) - заместитель председателя Духовного управления мусульман Республики Татарстан, кандидат исторических наук. E-mail: valiulla@mail.ru