

Ильдар Малахов

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БАШКОРТОСТАНЕ

Можно с уверенностью говорить, что в России в конце 19 и начала 20 вв. система мусульманского образования была сформирована. Эта уверенность основана на полемике между различными методологическими школами преподавания в медресе, под которыми я имею в виду кадимистов и джадидистов. Однако следует учитывать, что современное общество, в котором мы пытаемся возродить исламскую систему образования, в корне отличается от общества того времени, когда эта система была разрушена. В то время в своей основе общество было религиозным, сегодня же мы восстанавливаем систему исламского образования в атеистическом обществе и некоторой степени среди неопитов, которые не всегда правильно трактуют и применяют на практике установления шариата. Между тем шариат известен своей гибкостью и возможностью адаптироваться к изменяющимся условиям, на протяжении веков он доказал свою способность сосуществовать с различными системами государственного правления. Необходимо учитывать это при восстановлении и воссоздании системы исламского образования.

При этом образовательный процесс должен быть построен с учетом традиций. Хотя мы знаем, что исламская религия стоит над расовой и национальной принадлежностью, но вместе с тем обычаи и традиции народов являются одним из источников шариата после Корана, сунны, иджма¹ и кыяса. В условиях глобализации, обучая исламу в отрыве от традиций, мы рискуем получить «квазиэтнос», который не будет связан с прошлым, а значит, и с будущим своего народа и государства. Некоторой иллюстрацией такому обучению могут служить так называемые «ваххабиты». Вместе с тем чрезмерный упор на традицию может привести к другой форме религиозного экстремизма, когда приверженцы традиции не признают последователей других учений. Это явление можно наблюдать в некоторых регионах России.

На сегодняшний день преподавательский состав медресе и высших исламских заведений Башкортостана, за редкими исключениями, сформирован из людей, не имеющих специального педагогического образования, что естественно сказывается на организации учебного процесса. Также следует отме-

медресе могут возникнуть иждивенческие настроения. А ведь, по сути, имам это человек, который, выступая в роли духовного наставника и лидера, добровольно берет на себя дополнительную общественную нагрузку. Он никак не должен восприниматься общиной как иждивенец. Сегодня же наше общество еще не до конца готово платить деньги за содержание имама и за исполнение религиозных обрядов и не склонно рассматривать мечеть как здание, содержать которое должны сами прихожане. С учетом невысокого уровня доходов основной массы прихожан, постоянного роста цен на ЖКХ, медицинское обслуживание и образование, не все готовы платить закат или садаку.

Для решения этого вопроса, медресе им. М. Султановой дает своим учащимся дополнительное образование. В частности, углубленные знания пользователя ПК, делопроизводство и основы программирования. Это позволит выпускникам найти дополнительную работу на селе, например в качестве преподавателя информатики в школе. Это стало возможным благодаря тесному сотрудничеству с Башкирским Государственным Педагогическим университетом им. М. Акмуллы в рамках уже упоминавшейся программы по подготовке специалистов по истории и культуре ислама, направленной на профилактику экстремизма и формирование у обучающихся установок толерантности.

Несмотря на то, исламские учебные заведения ежегодно готовят специалистов, многие сельские приходы по-прежнему не имеют образован-

ных имамов. Сами приходы не занимаются решением этого вопроса, т.е. не направляют на учебу подходящих для себя кандидатур и не подают заявок по подготовке специалистов. А направленный без приглашения в сельскую мечеть выпускник медресе в большинстве случаев будет отторгнут. Потому что, как правило, выпускник медресе ничего не умеет делать, кроме как возглавлять богослужение. А функции имама, если брать пример с пророка Мухаммеда, гораздо шире. И как уже отмечалось, общество еще не готово брать на себя обязательства по содержанию имама.

Кроме того, в связи с тем, что большинство мечетей находится в деревнях, выявляется еще одна проблема, скорее всего психологическая. Выпускники университетов не всегда готовы к работе в деревне. В этой связи необходимо укреплять и расширять среднее звено мусульманского образования, а именно медресе.

Очевидно, что мусульманская община России неизбежно будет пополняться мигрантами из Средней Азии, а также собственно россиянами, получившими образование в арабских странах. Выпускникам медресе необходимо будет выстраивать с ними конструктивные отношения, и находить общий язык.

В заключение, хочу сказать, что будет целесообразным, чтобы студенты исламских учебных заведений получали полноценную светскую специальность. Это позволит им прокормить себя, не будучи зависимыми от благосостояния прихода.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются современное состояние и проблемы исламского образования в Республике Башкортостан. Автор подчеркивает, что система исламского образования должна опираться на традиции прошлого и учитывать региональную и этническую специфику республики. Основными проблемами выпускников исламских учебных заведений остаются невостребованность на рынке труда, низкий образовательный уровень и отсутствие светской специальности.

ILDAR MALAKHOV

THE ACTUAL STATE AND PROBLEMS OF ISLAMIC EDUCATION IN BASHKORTOSTAN

SUMMARY

The paper deals with actual state and problems of Islamic education in the Republic of Bashkortostan. The author emphasizes that Islamic educational system should be based on tradition of historic past and consider regional and ethnical peculiarities of the Republic of Bashkortostan. Among main problem which graduates of Islamic institutions of higher education encounter are very low demand for them in labor-market, their low educational level and lack of secular training.

Ключевые слова: Башкортостан, исламское образование, медресе, имам, кадровая политика, трудоустройство.

Keywords: Bashkortostan, Islamic education, Madrasa, Imam, manpower policy, employment.

Малахов Ильдар Загидуллович (Уфа, Россия) – директор медресе им. М.Султановой (г. Уфа, Республика Башкортостан).